

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



## Презентационная площадка

**«ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию  
у детей уважения к традиционным российским  
духовно-нравственным ценностям»**

«...Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм...»

В. В. Путин.

# **Актуальность**

**В современном обществе теряется историческая преемственность с прошлым, подрастающему поколению не передаются семейные традиции, гедонизм становится нормой жизни, утрачивается чувство патриотизма**

# Нормативно-правовая база

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г
2. Конституция РФ
3. ФЗ от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в РФ.
4. Приказ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
5. Методические рекомендации Минпросвещения об использовании государственных символов РФ.

# **Документы по организации воспитательно-образовательного процесса**

1. Программа развития учреждения
2. Основная программа дошкольного образования
3. Рабочая программа воспитания
4. Годовой план

# Задачи патриотического воспитания:

- 1.Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;
- 2.Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- 3.Создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
- 4.Создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста в билингвальной среде;
- 5.Обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;

# Модель духовно-нравственного воспитания в ДОУ

## Направления деятельности

### Условия развивающего пространства

1. Групповые пространства
2. Дополнительные помещения
3. Территория ДОУ
4. Материально-техническое обеспечение

### Просветительская работа с кадрами

1. Самообразование
2. Работа с кадрами в доу
3. Методические объединения
4. Банк лучших практик

### Образовательная работа с детьми

1. Экологическое образование
2. Правовое воспитание
3. Физкультурно-оздоровительная работа
4. Народная педагогика
5. Семейное воспитание

### Просвещение родителей воспитанников

1. Сайт доу
2. Конкурсы, фестивали
3. Собрание, мастер-классы

### Взаимодействие с социумом поселка

1. Школа
2. Дом культуры
3. Администрация поселения

### Позиционирование деятельности ДОУ

1. Новости сайта
2. Районная газета
3. местное телевидение
4. конкурсы
5. обобщение опыта

## Групповые пространства



## Дополнительные помещения



## Дополнительные помещения



# Мини-музеи



# Макеты



# Территория ДОУ



# Материально-техническое обеспечение



## Карта оценки РППС по патриотическому воспитанию в группах

Дата:

Группа:

Ф. И. О. воспитателя:

Проверку проводил:

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Соответствует требованиям	Частично соответствует	Не соответствует
<b>Оформление патриотического центра</b>			
Эстетичность и оригинальность оформления центра			
Достаточное количество и уникальность экспонатов			
Информативность коллекции центра			
Соответствие возрастным особенностям детей			
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов			
<b>Наличие и разнообразие материалов с учетом возраста детей</b>			
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)			
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины, предметы народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)			
Элементы государственной символики (флаг, герб)			
Элементы муниципальной символики (флаг, герб города)			

# Качественные характеристики педагогических кадров:

№	Критерии оценки качества	количеств	%
1	МБДОУ укомплектован кадрами	6	100
2	Образовательный ценз		
	Высшее образование	5	83
	- специальное (дошкольное)	5	83
	- другое педагогическое		
	- незаконченное		
	Среднее специальное	1	17
	- специальное (дошкольное)	1	17
	- другое педагогическое		
3	Квалификация		
	- высшая категория	0	0
	- первая категория	0	0
	- без категории (стаж менее 2 лет)	1	1
	- соответствие занимаемой должности	5	83
4	Повышение квалификации	6	100

# Открытые кустовые методические объединения



# Открытые кустовые методические объединения





## **Анкета для воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников**

Уважаемые коллеги! Чтобы повысить качество воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию, просим Вас принять участие в опросе. Ваши ответы помогут нам спланировать методическую работу и оказать Вам необходимую помощь. Отметьте выбранный Вами ответ/ответы.

1. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей?

- Да;
- нет

2. Какими качествами должен обладать педагог, чтобы быть примером для воспитания у детей чувства патриотизма?

- Активная гражданская позиция;
- любовь и привязанность к Родине;
- готовность к самопожертвованию;
- бескорыстие;
- толерантность;
- чувство долга

3. На Ваш взгляд, Вы обладаете данными качествами?

- Да;
- нет;
- частично

4. Какие задачи должен решать педагог в рамках патриотического воспитания дошкольников?

- Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа;
- воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа;
- воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей;
- воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край

5. Насколько хорошо Вы знаете культуру и традиции своего народа? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

- 1
- 2
- 3

**План тематической проверки к педсовету на тему «Организация патриотического воспитания дошкольников»**

<b>Сроки</b>	<b>Методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кто проводит</b>
<b>Раздел 1. Диагностика знаний и умений воспитанников</b>			
	Наблюдения за детьми на занятиях, в свободной деятельности, на прогулке	Провести педагогическую диагностику знаний и умений детей	воспитатели
<b>Раздел 2. Оценка профессионального мастерства воспитателей</b>			
	Анализ проведения открытых показов. Анкетирование воспитателей по вопросам патриотического воспитания	Оценить знания педагогов программных задач и уровень их владения методикой работы по организации патриотического воспитания детей. Оценить умение педагогов планировать и организовывать работу по патриотическому воспитанию с детьми	Воспитатели
<b>Раздел 3. Оценка РППС в групповом помещении</b>			
	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках конкурса «Лучший патриотический центр»	Оценить, соответствует ли наглядно-дидактический материал патриотических центров в группах возрастным и индивидуальным особенностям детей. Проверить наличие методической литературы по патриотическому воспитанию	заведующий
<b>Раздел 4. Анализ планирования работы с детьми</b>			
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проанализировать, соответствует ли содержание календарно-тематических планов работы программным задачам и возрасту воспитанников группы	заведующий

# Экологическое воспитание



# Правовое воспитание



# Физкультурно-оздоровительное воспитание



# Семейное воспитание



## Основные компоненты народной педагогики, используемые для духовно-нравственного воспитания:

- Устное народное творчество. Потешки, сказки, сказания, колыбельные и другие произведения.
- Прикладное творчество. Изготовление из глины народных игрушек, роспись, резьба по дереву, рукоделие и другое.
- Музыкальное творчество. Использование музыкальных инструментов, танцевально-песенное творчество.
- Праздники, обычаи и обряды. Например, православные традиции.

## Карта оценки качества по направлению «Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДОО»

Дата заполнения

Возрастная группа

Ф. И. О. педагога

Ф. И. О.  
проверяющего

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий показатель;
- 2 балла – средний показатель;
- 3 балла – высокий показатель.

Критерии наблюдений, исследований, анализа	Показатели реализации критериев		
	1	2	3
Содержательный (информационный) компонент – формирование у детей первоначальных представлений о культуре, традициях народа, природе родного края и т. д.:			
• о своих биографических данных			
• составе семьи			
• месте своего проживания			
• детском саде			
В средней группе педагог создает условия:			
• для обогащения представлений детей о себе			
• формирования представлений о семейных связях, правилах и нормах семейных взаимоотношений			
• формирования мотивации помощи своим близким			

**МБДОУ № 31  
пос.Известковый**

Госорганизация

✓ Вы подписаны ·  
93 подписчика

🌐 <http://mbdouizv.ucoz.ru/>

📄 **Подробная информация**

💬 **Сообщения**

👍 Подтверждено через  
Госуслуги

🗓️ **Запись в...**   **Высказа...**   **Сообщит...**

**МБДОУ  
№ 31 пос. Известковский**

**ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ**

**Визитная карточка**  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
№ 31 пос. Известковый Амурского  
муниципального района Хабаровского  
края

Место расположение: Амурский  
район, пос. Известковый, ул.  
Центральная дом. 8

**Руководитель:** Дробот Екатерина  
Юрьевна

**Телефон учреждения:** +7(42142)4838

**Адрес электронной почты:**

**Режим работы учреждения:** 10 часов  
с 7.30 до 17.30

**Лицензия на право ведения  
образовательной деятельности:**  
Регистрационный номер № 2240 от  
марта 2016г

**Количество мест в  
учреждении:** 110 мест

# Победители и призеры за 2023-2024 учебный год

№	Конкурс	Награда
1	Заочный районный конкурс О чем шумит дальневосточная тайга» в номинации "Кто бродит по лесной тропе?"	3 место
2	Заочный районный конкурс О чем шумит дальневосточная тайга» в номинации "Истории в лесу";	3 место
3	Районная выставка детского творчества "Мишки из волшебной сказки	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
4	Районный конкурсе фотографий "Моя мама - рукодельница"	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
5	Районном конкурсе детского рисунка "Безопасный труд глазами детей"	Призер 1 степени
6	районной выставке детского творчества "Моя семья",	12 работ

## Мероприятия с родителями



## Карта анализа планирования работы с детьми и взаимодействия с родителями в рамках патриотического воспитания

Дата проверки:

Группа:

Ф.И.О. воспитателя:

Проверку проводил:

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Соответствует требованиям	Частично соответствует	Не соответствует
<b>Раздел 1. Содержание образовательной деятельности с учетом возраста детей</b>			
Ознакомление с природными богатствами, бытом и традициями родного края			
Ознакомление с достопримечательностями – памятниками героям ВОВ в городе (области)			
Ознакомление с видами устного народного творчества, традициями родного края			
Ознакомление с русским народным и национальным промыслом			
Ознакомление с историей России			
<b>Раздел 2. Планирование разных видов деятельности с детьми</b>			
Индивидуальная работа с детьми			
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц			
Тематические беседы			
Просмотр кинофильмов, диафильмов, презентаций			

# Социальное партнерство





# Открытие года семьи



## Родительская гостиная



Ссылка на видео  
[https://youtu.be/OGbiB\\_FlgAQ](https://youtu.be/OGbiB_FlgAQ)

## Участие в районных мероприятиях





# ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЕТСЯ

Шульченко  
Елена Евгеньевна  
МБДОУ № 31 п. Известковский

## ПРИЗЁР

Муниципального конкурса на лучший  
видеоролик «Я воспитатель! А это значит...»  
в рамках Фестиваля педагогического мастерства,  
посвященного профессиональному празднику  
«День воспитателя и всех дошкольных работников»



Начальник управления  
образования, молодежи  
и спорта

М.А. Фролова

Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр системы образования  
Амурского муниципального района Хабаровского края»



# ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЕТСЯ

Толстова Елена Владимировна,  
муниципальный преподаватель  
МБДОУ № 31 п. Известковский

## ПРИЗЁР

Муниципального конкурса видеороликов  
«Расскажи всем о своей малой Родине!»  
в рамках Фестиваля «Формула успеха—2023»

И.о. директора



М.А. Фролова

г. Амурск



Международные и российские конкурсы  
для детей и педагогов

# ДИПЛОМ награждается

Шульченко Елена Евгеньевна

## ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)

Всероссийской Биш-олимпиады «Время знаний»  
Современные формы взаимодействия  
с родителями дошкольников



# Сертификат вручается

Педагогическому коллективу  
МБДОУ № 31 пос. Известковский

УЧАСТНИКУ  
муниципальной тематической недели  
«По страницам истории родного города»  
03.06.2023—09.06.2023

И.о. директора



М.А. Фролова

# **Перспективы развития педагогической работы по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в рамках ФОР ДО:**

- 1. Углублённое знакомство с традициями и обычаями народов, которые проживают на территории малой родины.** Это поможет развить интерес к жизни людей разных национальностей, их образу жизни и традициям.
- 2. Обогащение представлений детей о государственных праздниках.** Например, знакомство с содержанием праздника, традициями празднования, памятными местами в поселении, посвящёнными празднику.
- 3. Воспитание уважения к защитникам и героям Отечества.** Для этого нужно знакомить детей с яркими биографическими фактами и поступками героев, вызывать позитивный отклик и чувство гордости.
- 4. Развитие интереса к художественной литературе.** Можно побуждать детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению сказок и рассказов на духовно-нравственные темы.
- 5. Совместная работа детского сада и семьи.** Это поможет повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания у детей культуры семейных традиций.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**