

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №31  
пос. Известковый Амурского района  
Хабаровского края

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
детей 3-5 лет по патриотическому воспитанию с использованием  
дидактического пособия «Русская изба»**

Выполнила:  
Воспитатель: Н.Н. Капустина

ноябрь 2024 г.  
пос. Известковый

**Цель:** Формирование представления о строении русской избы, о ее внутреннем и внешнем убранстве, жизни, быте русского народа.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Расширять представления детей о жизни, быте русского народа.
- Познакомить с устройством крестьянского жилища, предметами домашнего обихода, их названиями и назначением.
- Обогащать словарь детей.
- Формировать первоначальные знания о жилище – русской избе.

**2. Развивающие:**

- Развивать связную речь и коммуникативные умения при помощи игровых ситуаций.
- Развивать творческую и познавательную активность.
- Обогащать игровой опыт.

**3. Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.
- Приобщать к устному народному творчеству.

**Направления работы с пособием:**

1. «Русская изба» - беседы: знакомство с историей русской избы, интерьера, домашней утвари, укладом семьи.
2. «Фольклор»: знакомство с устным народным творчеством русского народа – игры, колыбельные песни, загадки.
3. Театрализация сказок, потешек, колыбельных.
4. Самостоятельная игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские игры).

Предварительная работа: разгадывание загадок, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, предметов на тему «Русская изба», «Русский быт».

Оборудование и материалы: макет русской избы, предметы быта: посуда из воздушного пластилина (чугунки, кринка с молоком, баранки, каравай, ложки, самовар); деревянные муляжи: печка, ухват, кочерга, кровать, кроватка, люлька с малышом, стол, сундук, лавки, коромысло с ведрами, лапти, балалайка, дрова для печки; лампа, лоскутное одеяло, половики. Игровой набор кукол: дедушка, бабушка, мама, папа, сын, дочь. Картинки кокошник, рушник, самовар, сарафан, пылесос, платок – для игры. Клубок.

Здороваемся с гостями.

**Я очень рада видеть Вас! Сегодня, на улице яркий, солнечный денек и у нас сегодня должно быть веселое и хорошее настроение.**

Собрала друзей всех в круг  
Ты мой друг, и я твой друг  
Мы сейчас пойдём на право,  
а потом пойдём на лево  
В центре круга соберемся,  
Улыбнемся, подмигнем,  
а потом играть начнем.

Ребята с кем вы живете дома? – *(Бабушка дедушка мама, папа, брат, сестра)*

**Как назвать одним словом?** – *семья*

**Где живет семья?** - *в доме*

**Какие бывают дома?** *(панельные, кирпичные, деревянные)*

**В каком доме вы живете сейчас?** - *ответы детей.*

Показываю макет русской избы.

**Ребята, а это что?** - *макет избы*

**А из чего сделана изба?** *Из дерева.*

**Почему ребята мы с вами построили макет избы?** - *Мы хотели узнать, как жили люди раньше.*

**Раньше это когда?** *Когда нас не было.*

**Почему вы хотели это знать?** - *Герои сказок жили в избах назовите эти сказки? - теремок, колобок, репка, Маша и медведь, кот петух и лиса, Заяшкина избушка)*

*Обращаю внимание детей на фасад избы; дети рассматривают фасад*

**Что есть у избы?** *(у избы есть стены, крыша, окна со ставнями).*

**Окна – глаза дома. В старину их украшали резными наличниками и ставнями. Они защищали окна от дождя и снега, ставни на ночь закрывали. С улицы каждый мог видеть: открыты ставни — утром- значит хозяева встали, а закрыты- значит, еще спят или их нету дома.**

Разворачиваю макет.

**А сегодня поговорим о том, как она была устроена.**

**В избе была только одна большая комната и называлась горница, повторите.**

**Кто будет жить в нашей горнице? – семья**

**Сейчас я предлагаю вам расставить все нужные предметы в горнице так, как жили русские люди в старину. На столе стоят предметы, вам нужно выбрать только те, которые должны быть в русской избе.**

Вызываю детей по очереди, каждый выбирает предмет, ставит его в горнице, сказав о его пользе.

**Ребята, вот и готова наша изба к проживанию. Разместите нашу семью в горнице.**

Дети размещают бабушку и дедушку на печке. Почему на печке? (*они старенькие, им нужно погреться*)

Маму размещаем между печью и столом, она готовит. Папа отдыхает на лавке, с балалайкой в руках.

Сестра, брат играют.

**Сейчас наша семья занята своими делами. А мы с вами поиграем.**

**Физминутка** (музыкальное сопровождение р.н.п «Ах, вы сени, мои сени» минусовка).

**Отдохнём сейчас немножко,  
Поиграем мы на ложках,  
Руки мы поднимем вверх-  
Постучим сейчас для всех - стучат в ложки над головой**

**А теперь вот так присядем**

**Очень низко все мы в раз** (*салятся на корточки*)

**Постучим по полу ложкой-**

**Посмотрите все на нас!** *стучат ложками о пол,*

**Снова встанем мы на ножки**

**Веселятся наши ложки,**

**С ними смело покружись-**

**Веселее не ленись!** *стучат в ложки, кружатся вокруг себя топающим шагом сначала в одну, затем в другую сторону.*

**Повернемся друг за другом,**

**Постучим по спинке друга** *дети стучат по спине*

**Вот так вот, вот так вот,**

**А потом наоборот.**

**Ох, устали наши ложки** *имитируют вытирание пота на лбу*

**Отдохнут пускай немножко  
Их на место убираем-  
И работу продолжаем...**

Был в русской избе предмет, в котором хранили одежду. Скажите, как он назывался? («сундук»). Из чего сделан сундук?

Д: Из дерева.

**Сейчас мы будем складывать в него вещи, (картинки кокошник, рушник, самовар, сарафан, пылесос, платок и т.д.) а вы выберите и назовите, те предметы, которые должны находиться в сундуке.**

Дети объясняют свой выбор.

**Ребята, мне кажется или действительно кто-то плачет?**

Дети прислушиваются.

*(это малыш плачет в люльке).*

**Где малыш? (в люльке)**

**В таких люльках, которые были сделаны своими руками, спали младенцы.**

**Что же делать? Как его успокоить?**

*(Когда малыша укладывали спать, ему пели колыбельную песенку. Нужно спеть колыбельную песню)*

**Поём колыбельную**

Баю-баю, баюшки-баю,  
Не ложися на краю –  
Придет серенький волчок,  
Тебя схватит за бочок,  
И утащит во лесок,  
Под ракитовый кусток,  
там птички поют  
Тебе спать не дадут.  
А-а-а-а, а баю-баю-баю, а-а-а-а.

**Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»**

Цель: закрепить знание предметов обихода русского народа.

Правила: ребёнок рассматривает предметы, имеющиеся в избе, закрывает глаза. Затем открывает и называет предмет какой убрали.

**Дидактическая игра «Что с начало-что потом»**

Воспитатель называет современный предмет быта, а дети то что было раньше:

кровать-люлька,  
стул-лавка,  
шкаф - сундук,  
туфли - лапти,  
ковер – половики,  
торшер - лампа и т. д.

**Дидактическая игра «Что лишнее»**

В избе выставляются предметы современного и старинного быта. Детям предлагается убрать из избы лишние предметы.

(кресло, чугунок, самовар,  
лавка, стул, кочерга,  
ухват, сундук, шифоньер)

**А хорошо ли вы слушали и запомнили старинные слова. Вот вам клубочек с ниточкой путеводной. Клубок друг другу передавайте, да при этом слово старинное вспоминайте, что запомнилось, вам больше других.**

Дети передают клубок и называют предмет.

**Русская изба так хороша,  
В каждом стареньком предмете  
Живет русская душа!**

**Спасибо!**