

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 пос. Известковый
Амурского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ № 31
пос. Известковый №26 от 08.04. 2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района
Хабаровского края за 2024 год.

2025 г

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос.Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Руководитель | Дробот Екатерина Юрьевна |
| Адрес организации | 682652, Хабаровский край, Амурский район, пос.Известковый, ул.Центральная дом 8 |
| Телефон, факс | +7(42142)48382 |
| Адрес электронной почты | izvds31@mail.ru |
| Учредитель | Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 01.03.2016 № 2240, серия 27 ЛО1 № 0001339 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края (далее — Детский сад) расположено в центре поселка, вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1173,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 720,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 общеразвивающая разновозрастная группа, возраст от 1 до 3 лет — 12 детей;
- 1 общеразвивающая разновозрастная группа, возраст от 3 до 5 лет — 17 детей;
- 1 общеразвивающая разновозрастная группа, возраст от 5 до 7 лет — 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом

в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного согласно приказа № 87 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная | 30 | 62% |
| Неполная с матерью | 16 | 33% |
| Неполная с отцом | 2 | 4 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 2 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок | 8 | 15% |
| Два ребенка | 16 | 30% |
| Три ребенка и более | 29 | 55% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 6.12.2023 № 21515-П45-ТГ и тематического плана учреждения, утвержденного приказом от 22.01.2024 № 22. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказок.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

В Детском саду в 2024 году дополнительное образование реализовалось через кружковую деятельность по трем направлениям: естественно-научное, социально-научное, художественно-эстетическое.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организац ии | Возра ст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За пла ту |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------------|------|--------|--------------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| 1 | | Художественно-эстетическое | | | | | |
| | Веселые нотки | Кружок | 3-7 лет | 12 | | + | - |
| | Домисолька | Кружок | 3-7 лет | 12 | 24 | + | - |
| | Сундучек идей | Кружок | 3-5 лет | 12 | 12 | + | - |
| 2 | | Естественно-научное | | | | | |
| | Раз словечко, два словечко | Кружок | 5-7 лет | 12 | | + | - |
| | Наш дом- природа | Кружок | 5-7 | 12 | 12 | + | - |
| 3 | | Социально-коммуникативное | | | | | |
| | Мир профессий | Кружок | 3-7 лет | 12 | | + | - |
| | С чистым сердцем | Кружок | 5-7 лет | | 12 | + | - |

Анализ работы кружков показывает востребованность данной работы и высокие результаты. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года

начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общее родительское собрание | <p>Действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать совместную работу родительской общественности и учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, развитию и совершенствованию образовательной деятельности, воспитанию и оздоровлению воспитанников Детского сада; • повышать психологическую и педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми; • рассматривать и обсуждать основные направления развития Детского сада; • защищать права и интересы воспитанников и родителей (законных представителей). |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою

деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в коррекционной и образовательной работе с детьми и в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год был проведен мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста (приказ № 31 от 03.05.2024 года). Результаты выполнения целевых показателей -98 %. Социально-коммуникативное развитие: в-100%, с-0%, н-0%.; Речевое развитие: в-92 %, с-8%, н-0%; Познавательное развитие: в- 92%, с-8%, н-0%.; Художественно-эстетическое развитие: в - 12%, с 0%, н-0%;Физическое развитие:в-100% с- 0%, н 0%;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить

эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно воспитатели проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/3.

На 01.01.2024 года в ДООУ работали 5 педагогов (по штатному расписанию 5,59 ставки), 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель, все педагоги соответствующую занимаемой должности, в сентябре 2024 году 1 воспитатель поступил на работу. 5 педагогов (83%) имеют высшее педагогическое образование, 1 педагогическое среднее профессиональное. Все педагоги имеют курсовую подготовку по ФГОС, согласно плана курсовой подготовки в феврале педагоги пройдут обучение во ФОП ДО. Однако средний возраст педагогов составляет 52 года, 50% педагогов выработали льготный педагогический стаж, 60% являются пенсионерами, данные педагоги планируют в течение 5 лет оставить работу. Таким образом, в перспективе ближайших 5 лет возникнет проблемы дефицита кадров. В связи с отсутствием молодых специалистов, для решения данной проблемы в 2022 году 2 сотрудника ДООУ поступили заочно в педагогический колледж. В настоящее время ведется планомерная работа с 3 педагогами по формированию портфолио для аттестации на первую или высшую категорию, подготовка документов на аттестацию усложняется отсутствием старшего воспитателя в штате.

6 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 1 квартале 2024 года педагог доу заняла 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде "Время знаний" современные формы взаимодействия с родителями дошкольников"; 2 место получил педагог во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества: Выжигание, работа букет для мамы"; дипломом 2 степени награжден педагогический коллектив участвующий в районном конкурсе птичьих столовых "Кафе для пернатых"(проводился с 12.11.2023 по 01.04.2024 г), Педагог приняла участие в заочном туре муниципального конкурса "Лучший воспитатель года - 2024", сертификат участника.

С 20 марта по 28 апреля 4 воспитанника ДОУ участвовали в Районном фотоконкурсе авторской фотографии "Сохраним улыбки весны" в рамках экологической акции "Сохраним первоцветы"(сертификат участника). В апреле районном конкурсе детского рисунка "Безопасный труд глазами детей", который проводился Администрацией Амурского муниципального района Хабаровского края, в младшей возрастной категории воспитанница стала призером конкурса. В апреле семь воспитанников детского сада участвовали в районной выставке детского творчества "Моя семья", проводившей центром "Темп". Сертификат участника получил воспитанник детского сада, участвующий в районном конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "История победы в стихах" посвященный дню 9 мая. В июне авторский методический материал педагога "Азбука о важном" был внесен в районную базу данных Амурского муниципального района Хабаровского края.

В августе коллектив принял участие трек-фестивале "Экология в современном стиле в оформлении прогулочных участков: цветовые решения, современные материалы и малые архитектурные формы". В рамках августовского совещания педагогических работников системы образования Амурского муниципального района педагоги участвовали в методической выставке стеновых докладов на секции «Взаимодействие ДОУ с семьей, как фактор повышения качества дошкольного образования». В сентябре педагоги приняли участие в муниципальном фестивале педагогического мастерства, посвященному профессиональному празднику "День воспитателя", педагог стала призером 3 степени в номинации "Я воспитатель! А это значит" .

В 4 квартале учреждение участвовало в районном конкурсе авторской фотографии "Объективный взгляд на природу - 2024 г" , 9 семей получили сертификаты участников, семья воспитанников ДОУ стала победителем 1 степени в номинации "Под необычным углом". Сертификатами участников награждены 3 воспитанника и воспитатель участвующих в конкурсе рисунков "Мое экологичное лето!" проводимого ООО "Хабавтотранс ДВ". В районном фотоконкурсе конкурсе "С туризмом по жизни», воспитанник детского сада занял 3 место в номинации "Юный турист". 12 семей приняли участие и получили сертификаты участников за участие в творческом конкурсе на

лучший новогодний топиарий "Елка фантазерка". Две семьи приняли участие в конкурсе и награждены сертификатами участника "Мы кормушки смастерили". Воспитанник ДОО занял 1 место во всероссийской викторине "Сказочная страна". Воспитатель заняла 3 место во всероссийском конкурсе на всероссийском образовательном издании "Педпроспект.ру" "Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей". В ноябре на базе учреждения прошла муниципальная открытая презентационная площадка по теме "ФОО ДОО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям" для педагогов района, на которой заведующий представила модель патриотического воспитания в МБДОО № 31 пос.Известковский. Все педагоги поделились опытом реализации данного направления, накопленного в течении 10 лет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году 2 ноутбука, 3 принтера, проектор, 3 компьютера на группах;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и

развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- совмещенный с физкультурным музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление патриотического центра.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Амурского муниципального района с целью их размещения на здании сада во исполнение

части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 19.12.2024 по 30.12.2024 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87 процента.
- Общая оценка от 1 до 10 всего учреждения 10 баллов оценили 86 процент родителей

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 53 |
| | | 53 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 12 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 39 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 53 (100%) |
| | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (17 %) |
| больше 30 лет | | 3 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 2 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 12,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 77 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | Нет |
| музыкального зала | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников | | Да |

| | | |
|---------------------------------------------------------|--|--|
| в физической активности и игровой деятельности на улице | | |
|---------------------------------------------------------|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий
МБДОУ № 31 пос. Известковский

Дробот

Е.Ю. Дробот

