**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Конспект открытого занятия в группе № 3**

**( с 5 ти до 7ми лет) :**

**«Летопись семьи. Генеалогическое древо рода »**

**воспитатель:**

**А. В. Трубачева**

**пос. Известковый**

**февраль 2025 г.**

**Цель:** Закрепить с детьми раннее полученные знания в рамках кружка о семье, её членах, их отношениях; генеалогическом древе, о правилах его составления и заполнения ; вместе с родителями составить генеалогическое древо своей семьи; с педагогами и детьми подготовительной подгруппы составить семейное древо группы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Научить детей и родителей в определённом порядке заполнять древо своего рода. Расширить словарный запас за счёт загадок, стихотворений, пословиц и поговорок.

**Развивающие:**

Продолжать знакомство детей с семьёй, её членами . Развивать логическое мышление. Быстроту реакции. Совершенствовать речь детей, умение отвечать на вопрос полным ответом.

Воспитательные: Прививать бережное отношение к ценностям семьи и своего рода. Воспитывать чувство ответственности за свою семью. Гордиться своей семьёй.

**Предварительная работа:**

Беседы о семье, изготовление родителями вместе с детьми летописей семьи, фотоальбомов. Изготовление заготовок древа своей семьи. Подбор фотографий, документов, придумывание и изготовление герба семьи.

**Ход занятия**

**Орг.момент**  
Дети вместе с воспитателем под музыку «Солнечный круг» и видео на проекторе заходят в муз. зал и становятся в полукруг, к гостям лицом.  
**Воспитатель:**  
- Ребята! На кружке «С чистым сердцем» мы очень много работали с вами и вашими родителями по теме Моя семья, моя родословная,. И сегодня мы покажем с вами родителям и гостям, чему новому мы научились и что нового узнами.

Смотрите - сколько нас!

Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.  
(Дети здороваются с окружающим миром, на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом)

**Воспитатель:**- Солнце красное! Здравствуй!  
**- Дети:**  
- Здравствуй Солнце красное! ( поднимают руки вверх)  
**Воспитатель:**  
- Небо Ясное! Здравствуй!  
**- Дети:**  
- Здравствуй! Небо Ясное! (качаем руками)  
**Воспитатель:**  
- И Земле своей родной! Здравствуй!  
**Дети:**  
- Здравствуй! Земля Родная! (поклон)  
**Воспитатель:**  
- Всем-всем-всем от всей души – здравствуйте!

Ребята! Чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, были смелыми, отважными, день нужно начинать (встречать) с хорошим настроением.

Давайте все вместе от всего сердца подарим друг другу и нашим гостям любовь (закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо. Лети!). Всем желаем доброго дня!

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная **семья**. Что такое **семья**?

Сейчас наши ребята об этом расскажут…

**1 ребенок: АРТЁМ** А.

Семья - это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

**2 ребенок: ЛЮБА** Т.

Семья – словечко странное, хотя не иностранное.

– Как слово получилось, не ясно нам совсем

Ну, «Я» – мы понимаем, а почему их семь?

**3 ребенок**: ДАНИИЛ Ш.

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки, Две бабушки,

Плюс папа, мама, я. Сложили?

Получается семь человек, Семь «Я»!

**4 ребенок:** ДАНИИЛ З.

– А если есть собака? Выходит, восемь «Я»?

Ответы детей:

Расширение представлений детей: ЛЮДИ ЖИВУЩИЕ ВМЕСТЕ.,ЛЮДИ ЛЮБЯТ ДРУГ ДРУГА.

Мужчина и женщина растят своих детей, это дорогие нам люди. Это люди которые нас любят и уважают. Семья это то место, где тебя вылушают, пожелееют. Семья тебе всегда поможет в любой ситуации.

**- Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники?**(только родственники).

**- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?**

(вместе, дедушка с бабушкой могут жить отдельно).

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим , как вы знаете названия членов семьи. Внимательно слушайте загадки и кто готов ответить поднимайте руку. Хором не отвечаем…

Загадки

***загадывают дети.***

*Кто не в шутку, а в серьез ЛЮБА Т.*

*Нас забить научит гвоздь?*

*Кто научит смелым быть?*

*С велика упав, не ныть,*

*И коленку расцарапав,*

*Не реветь, конечно…. (папа)*

*Кто нежнее всех на свете? Даниил Ш*

*Кто готовит нам обед?*

*И кого так любят дети?*

*И кого прекрасней нет?*

*Кто читает на ночь книжки?*

*Разгребая горы хлама,*

*Не ругая нас с братишкой.*

*Кто же это? Наша…(мама)*

*Ароматное варенье, Кирилл Т*

*Пироги на угощенье,*

*Вкусные оладушки*

*У любимой… (бабушки)*

*Он трудился не от скуки, Коля Т.*

*У него в мозолях руки,*

*А теперь он стар и сед*

*Мой родной, любимый…(дед)*

***Воспитатель:*** *Правильно, ребята, вы отгадали все загадки.*

А сейчас мы с вами поиграем. Будем решать непростые задачки…

Будьте внимательны и отвечайте быстро… Не забываем поднимать ручку, кто знает….

*Я – мама (папа, а ты кто (сын, дочь)*

*Кто тебе мамина мама? - (Бабушка)*

*Кто тебе папин папа? - (Дедушка)*

*Мальчик для мамы кто? (сын)*

*Девочка для папы? (дочь)*

*Мальчик для девочки в* ***семье кто****? (брат)*

*Девочка для мальчика в* ***семье кто****? (сестра)*

*Мама у мамы? (Бабушка)*

*Папа у мамы? (Дедушка)*

**ИГРА (на внимательность) ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ :**

**«Исправь ошибку»**

**Воспитатель**:

Уважаемые родители будьте внимательны! Ребята, в некоторые предложения закралась ошибка и её нужно исправить, но вы родителям не подсказывайте !

-Внук старше дедушки (ДЕДУШКА СТАРШЕ ВНУКА)

-Сын старше отца ( ОТЕЦ СТАРШЕ СЫНА)

-Бабушка моложе внучки ( ВНУЧКА МОЛОЖЕ БАБУШКИ)

-Папа младше сына (СЫН МЛАДШЕ ПАПЫ)

-Мама старше дочки (ДА)

-Дедушка в семье самый молодой ( САМЫЙ СТАРШИЙ)

-Бабушка в семье самая старшая (ДА , НЕТ)

(Дети внимательно слушают, услышав ошибку, поднимают руку и исправляют её. Находят ошибки в предложениях, высказывают своё мнение)

*Воспитатель:*

- Молодцы! У каждого в **семье** есть родные и дорогие люди.

Мы все повторили про семью, родственные отношения в семье, и Колина мама приготовила вам ребята интересную игру.

*Ребята подойти к столу, внимательно посмотреть на разные карточки с изображением генеалогического древа, выбрать то, которое подходит вашей семье и заполнить его. Кто будет готов, поднимаем руку, чтобы мы увидели, как вы справились с заданием.*

*ДИАЛОГ почему выбрал именно эту карточку?*

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «МОЯ РОДНЯ» (фоновая музыка)**

**(на** столе лежат картинки с кружочками на липучках и поле с картинками. Дети выбирают любую картинку и прикрепляют на поле, проговаривая какой это член семьи, в конце игры подбирают слово обобщение)

- Как назвать одним словом этих людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка? (Ответы детей). Правильно, **семья**.

*Ребята, а кто знает стихотворение о семье?*

Люба Т. читает:

Стихотворение Я. Акима «Моя родня».

*Мама с папой – моя родня.*

*Нет роднее родни у меня.*

*И сестренка родня, и братишка*

*И щенок лопоухий Тишка.*

*Я родных своих очень люблю,*

*Скоро всем подарки куплю.*

*Папе будет моторная лодка,*

*Маме в кухне – волшебная щетка,*

*Молоток настоящий братишке,*

*Мяч – сестренке, конфета – Тишке.*

*А еще друг есть у меня,*

*Друг Серёжка мне тоже родня.*

*Я к нему прибегаю с утра,*

*Без него мне игра не игра.*

*Все секреты ему говорю,*

*Все на свете ему подарю.*

*Воспитатель: Какое замечательное стихотворение.*

*Спасибо Любочка.*

*Воспитатель: Вы немножечко устали… Давайте разомнёмся.*

**Физкультминутка**

У меня есть семья —(руки разводят в стороны)

Очень дружная она. (прижимают ладошки к сердцу)

С мамой мы печем блины (Имитация движений.)

Небывалой вкусноты! (ладошки к щекам)

С дедом грядки мы копаем. (Имитация движений.)

С бабушкой цветы сажаем. (Имитация движений.)

С папой мы в футбол играем. (Имитация движений.)

Мяч в ворота забиваем. (Имитация движений)

Очень сильно я люблю (ладошки к сердцу)

Свою милую семью. (Обхватить себя руками.)

Воспитатель: Отдохнули? Размялись?

Посмотрите, перед нами расположился настоящий исторический лес.

Деревья разные, друг на друга не похожи. Кто знает почему?

**Кирилл Т.**

**Ребёнок:** Это наши родословные деревья…это деревья, которые мы рисовали вместе с родителями… по этим деревьям можно узнать свою родословную… такие деревья составляли с давних времен, чтобы каждый новый член семьи знал свои корни, своих родных, предков…это давняя семейная традиция – составлять генеалогическое древо.

Воспитатель: а кто скажет, почему историю семьи чаще всего оформляют в виде дерева? Почему называют – родословное дерево?

**ДАНИИЛ З.**

Ребёнок: Потому, что семья как дерево – растёт, увеличивается…семья мощная, сильная, крепкая как дерево…

Воспитатель: Вы все молодцы, постарались с родителями. Скажите, пожалуйста, а есть какое-то правило, которое учитывается при составлении родословного дерева?

**СОФЬЯ** **Ч.**- у корней дерева отмечаем самых старших членов семьи – бабушки, дедушки. - они как крепкая и мудрая основа семьи, наши предки…

**Кирилл Т.:**

Ветки выше по стволу– это наши родители – мамы, папы…это молодые люди, которые работают, трудятся, заботятся о старших и младших членах семьи

**Влада: на** веточках и листочках располагаем детей…это мы…дерево разрастается и появляются братья, сестры…потом и у нас будут свои семьи и появятся новые веточки.

***Воспитатель****:* Верно, вы все хорошо разобрались в правилах составления родословного дерева, я надеюсь, эту замечательную традицию вы будите хранить и продолжать вести свою родословную, когда станете взрослыми и у вас появятся семьи…

**А сейчас я прошу вас взять листочки со своим древом, и вместе с вашими родителями заполнить древо вашей семьи.**

После выполнения работ родители вместе с детьми выстраиваются полукругом (сзади взрослый, впереди ребёнок и презентуют своё родословное древо)

**В процессе работы загадать загадки о семье гостям:**

1. ***Продолжи пословицу;***
2. *«Вся* ***семья*** *вместе и душа на месте.»*
3. *«Русский человек без родни не живёт»*
4. *«Дерево держится корнями, а человек* ***семьёй****»,*
5. *«Нет лучшего дружка, чем родная матушка»,*
6. *«Не учил отец, так и дядя не выучит»,*
7. *«У кого есть дед, у того есть обед»*

***Логические задачки для наших гостей:***

*Кто для вас мамина сестра?*

*А если это троюродная сестра мамы?*

*Кем вам приходится папин папа?*

*Кто вам Мамина бабушка?*

*Кем вам доводится дед вашего деда?*

*Кто для вас мамин брат?*

**А если это мамин двоюродный брат? Кто он вам?**

**Воспитатель: а теперь пожалуйста все выходим вместе с детками на середину зала, встаём в полукруг и презентуем, о своём генеалогическом древе) рассказать несколько слов. И представить домашнее задание – создание и значение герба вашей семьи. (Заблоцкие, Аюповау)**

Ой, как интересно! Каждый из вас может гордиться своим генеалогическим древом!

**Давайте вместе с родителями оформим выставку наших родовых, генеалогических деревьев. (развешивают родители и дети свои деревья на доску)**

Родители присаживаются на свои места.

Дети подходят к педагогу.

Воспитатель:

**"Детский сад - ваша вторая семья".**

**Почему так говорят?**

**Как вы думаете?**

**Ребёнок предлагает создать древо группы. (Люба, Коля)**

**(фоновая музыка)**

(Дерево на мольберте + фото детей)

Дети выбирают фото взрослых, приклеивают на нижние веточки дерева,

Выше располагают фото детей группы.

**Воспитатель**: Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

Ответы: Любить и уважать друг друга, защищать друг друга, чаще улыбаться, говорить ласковые слова, желать доброго утра, хорошего дня, спокойной ночи, обнимать и целовать. Интересоваться делами и здоровьем своих близких.

Всё правильно вы говорите, всё так и должно быть в большой и дружной семье.

**ИГРА: «КОРЗИНА ДОБРА" (фоновая музыка)**

Я предлагаю вам сейчас вместе с родителями выйти на середину зала,

На столике взять по одному камешку и пока звучит музыка придумать пожелания для своей семьи и её членам. Как только прекратиться музыка. Все по очереди ложат свои камушки в «КОРЗИНУ ДОБРА» со своими пожеланиями. (пожелания проговаривают громко)

КАМЕНЬ НАХОДИТСЯ на нашей земле повсюду. Где бы не находились члены вашей семьи, они обязательно получат ваши прекрасные пожелания*.*

Воспиталь: Вот , как мы все вместе сегодня плодотворно поработали . Все стоят возле корзинке добра,

А теперь позвольте нам вручить вам памятные медали:

«САМОЙ ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ»

И в заключении я прошу Данила прочитать стихотворение о семье

*ДАНИИЛ З.*

*Семья – это счастье, любовь и удача,*

*Семья – это летом поездки на дачу.*

*Семья – это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, приятные траты.*

*Рождение детей, первый шаг, первый лепет,*

*Мечты о хорошем, волнение и трепет.*

*Семья – это труд, друг о друге забота,*

*Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно!*

*Семья – это сложно!*

*Но счастливо жить одному невозможно!*

*Всегда будьте вместе, любовь берегите,*

*Обиды и ссоры подальше гоните,*

*Хочу, чтоб про нас говорили друзья:*

*Какая хорошая Ваша семья!*