**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Тема:** **Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи в процессе патриотического воспитания детей.**

**Заведующий МБДОУ № 31:**

**Е. Ю. Дробот**

**пос. Известковый**

**февраль 2025 г.**

**1слайд** Тема: **Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи в процессе патриотического воспитания детей.**

Уважаемые коллеги. Сегодня мы поговорим об очень важной теме – патриотическом воспитании дошкольников. И, конечно же, о том, как мы, детский сад и семья, можем вместе эффективно решать эту задачу.

**2 слайд** **Актуальность темы:**

В современном мире, когда происходит размывание традиционных ценностей, особую значимость приобретает формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре своей страны.

**3 слайд**. **Цель и задачи работы**

Патриотизм – это не просто знание флага и гимна, это, прежде всего, глубокое чувство привязанности к родному краю, народу, культуре. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы гражданственности, нравственности и духовности.

**4 слайд Роль детского сада в патриотическом воспитании:**

Детский сад играет важную роль в формировании патриотических чувств у детей. Мы создаем благоприятную образовательную среду, которая способствует:

•  Формированию представлений о родном крае: экскурсии, занятия, тематические беседы, знакомство с историей поселка, района, края, страны, с его достопримечательностями.

**5 слайд** •  Развитию интереса к культуре и традициям русского народа: изучение народных сказок, игр, песен, обрядов, знакомство с народными промыслами.

•  Воспитанию уважения к защитникам Отечества: организация праздников, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, беседы о героях войны и труда.

**6 слайд** •  Формированию представлений о государственных символах России: знакомство с флагом, гербом, гимном, их значением.

•  Воспитанию бережного отношения к природе родного края: проведение экологических акций, наблюдения за природой, формирование навыков природоохранной деятельности.

•  Поддержке интереса к изучению русского языка: Чтение художественной литературы, обсуждение прочитанного, использование пословиц и поговорок.

**7 слайд** Какова же Роль семьи в патриотическом воспитании:

Семья – это первая и самая важная школа патриотизма для ребенка. Именно в семье формируются первоначальные представления о Родине, её истории и культуре. Ребенок видит и чувствует, как родители относятся к своей стране, своему народу, своей истории.

Совместная работа ДОУ и семьи – залог успеха:

Только совместными усилиями мы можем добиться эффективных результатов в патриотическом воспитании детей. Необходимо создать единое воспитательное пространство, в котором ценности и цели семьи и детского сада совпадают.

**8 слайд Формы сотрудничества ДОУ и семьи:**

В своей практике педагоги применяют множество форм сотрудничества, которые используются в детском саду для вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания:

1. Информационно-просветительская работа:

•  Родительские собрания, посвященные вопросам патриотического воспитания.,

**9 слайд** •  Консультации педагогов

• Оформление информационных стендов, уголков для родителей.,

•  Создание буклетов и памяток.,

•  Размещение информации на сайте ДОУ и в социальных сетях.,

**10 слайд** 2. Совместные мероприятия:

•  Организация праздников, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню России.,

•  Проведение конкурсов рисунков, поделок, чтецов, посвященных патриотической тематике.,

•  Организация экскурсий в музеи, библиотеки, исторические места.,

•  Проведение совместных спортивных мероприятий, игр-эстафет.,

•  Организация тематических выставок.

  •  Участие в различных акциях

- Организация мастер-классов по изготовлению народных игрушек и сувениров.,

**11 слайд** 3. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

•  Привлечение родителей к подготовке и проведению занятий, тематических мероприятий.

  - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов, пособий.,

•  Организация встреч с интересными людьми

  •  Привлечение родителей к реализации проектов, направленных на изучение истории и культуры родного края.,

•  Семейные проекты по патриотическому воспитанию.

4. Использование интерактивных форм:

•  Проведение викторин, квестов, игр.,

**12 слайд** Каковы перспективы развития работы по данному направлению:

Более активное использование современных информационных технологий для взаимодействия с родителями.,

•  Разработка и внедрение инновационных форм и методов патриотического воспитания.,

•  Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам патриотического воспитания.,

•  Укрепление связей с общественными организациями, ветеранскими организациями, культурными учреждениями.,

**13 слайд** Заключение:

Патриотизм – это не просто знание истории и культуры своей страны, это, прежде всего, чувство любви и гордости за свою Родину, готовность служить ей и защищать её. Мы, педагоги и родители, должны помнить об этом и совместно создавать условия для формирования этих чувств у наших детей. Только объединив усилия, мы сможем воспитать настоящих патриотов своей страны!

Спасибо за внимание!