**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Тема: Тематический план «Разговоры о важном»**

**воспитатель:**

**Е. Е. Шульченко**

**пос. Известковый**

**февраль 2025 г.**

**Тема: Тематический план «Разговоры о важном»**

**Цель:** Познакомить и расширить представление детей с историей возникновения российского государства, с героическом прошлом страны, с традициями, культурой, исконными и современными символами России, с трудом взрослых.

**Задачи:**

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

-расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;

-развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у ребенка чувства патриотизма.

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно – патриотическом воспитании, мною был разработан тематический план «**Разговоры о важном»** продолжение моей работы по методическому пособию «АЗБУКА О ВАЖНОМ».

Расскажу о его структуре:

Разговоры о важном проводим один раз в неделю традиционно по понедельникам во вторую половину дня. За основу взяла значимые даты, которые прописаны в федеральной образовательной программе, и добавила региональный компонент, где вошли даты:

Сентябрь - День рождение поселка;

Октябрь - Образование Хабаровского края;

Февраль - день рождение Амурского района;

В мой тематический план «Разговоры о важном» так же вошли праздники: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха.

В своей работе я использую новые методики и технологии для решения этой важной задачи, причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Если построить работу только на беседах, я думаю это будет не интересно, я ознакомилась с литературой, прослушала вибинар и решила, что в мой тематический план должны войти Викторины, разгадывание ребусов, кроссвордов, продуктивная деятельность, просмотр мультфильмов, презентаций, видео роликов.

Говоря об инновационных технологиях прежде всего, хочу рассказать о тех, которые использую в своей работе чаще всего: интерактивная технология, квест-игра, музейная педагогика, тематические акции совместно с информационно – компьютерными технологиями.

**Технология интерактивного обучения**  означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.

**Квест- технология** – это командная игра. Где выполнив одно задание, участники получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Мне очень понравилась **Технология проведения тематических акци**й дает возможность привлечь родителей для участия и проведения различных акций. Дети, родители и педагоги участвуют в организации и проведении различных акций: «Покормите птиц зимой», «Возложение цветов к обелиску памяти», «Блокадная ласточка», «Письмо солдату», «Помощь солдату, ждем вас родные скорее домой», «Каждый из вас настоящий герой» (Сбор посылок для участников СВО, акция «Божья коровка».

Для привлечения родителей в патриотическое воспитание детей в своей работе использовала новый метод работы - **Домашнее задание**. Что же в него входит: это различные викторины, разгадывание кроссвордов, ребусов, раскраски. Каждая семья получала задание на бумажные носители. Результаты были разные кто-то из детей приносил ответы, кто- то заводил беседу и рассказывал о новых знаниях. Родители делились своими впечатлениями.

Я предложила родителям поучаствовать в Всероссийской патриотической викторине, посвященной к году Защитника Отечества которая проходила на сайте «Парад талантов России». Не все, но всё же родители вмести с детьми приняли участие в викторине «Наши бравые солдаты», «Военные профессии», результат 3 -1 места 4 -2 места. Немного, но всё же результат.

Ребятам запомнился День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел». Где мы научились играть в настольную игру «Спасландия» если в АЗБУКЕ О ВАЖНОМ дети просто играли в бродилку, то здесь распечатано большое игровое поле, карточки голубого цвета говорят о правильных действиях и дают возможность двигаться вперед, карточки красного цвета останавливают движение вперед и дают возможность ответить на вопрос, что же неправильно. Игра представлена на выставке.

Не малую роль играет методическое пособие «Азбука о важном» работая по каждому дню, ребята подбирают подходящую букву слова, которые можно отнеси по теме дня.

В Разговорах о важном, мы расширяем представления детей о государственных праздниках и поддерживаем интересы детей к событиям, происходящим в стране. Развиваем чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки. Наши дети участвуют в социальных акциях, волонтерских мероприятиях как в детском саду, так и в населенном пункте. Не малую роль играет взаимодействие с родителями. В процессе такого взаимодействия мы создают необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Мною была приобретена литература, тема которой была Разговоры о важном. Она мне помогла выстроить структуру плана. В ней много полезной информации по всем темам. В конце каждой темы прописывалось домашнее задание. Книгу, составителем которой является Меркулеева Екатерина, непосредственно для дошкольников я взяла за основу домашнего задания.

К тематическому плану имеются приложения:

1.Сборник нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном»  
для детей старшего дошкольного возраста.2. Сборник конспектов Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста.  
3.Картотека Тематические акций.