**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Тема: "Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ и родителей в патриотическом воспитании детей"**

**Музыкальный руководитель:**

**О. А. Павлова**

**пос. Известковый**

**февраль 2025 г.**

**СЛАЙД 1**

**Тема: "Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ и родителей в патриотическом воспитании детей"**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

**СЛАЙД 2, 3**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) уделяет значительное внимание патриотическому воспитанию детей. Она рассматривает его как неотъемлемую часть духовно-нравственного развития личности, направленную на формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, осознание своей принадлежности к российскому народу.

В целом, ФОП ДО рассматривает патриотическое воспитание как многогранный и систематический процесс, направленный на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, гражданственности и ответственности, любви к Родине и уважения к ее истории и культуре. Успешная реализация задач патриотического воспитания возможна только при тесном взаимодействии детского сада и семьи.

**СЛАЙД 4**

**Цель нашей совместной работы:** создание единого образовательного пространства, способствующего формированию у детей основ патриотизма через музыку, игру, творчество и активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Помочь родителям в формировании духовно – нравственных отношений и чувств к культурному наследию своей семьи, своего народа.

2. Повышение понимания роли музыки в жизни ребенка.

Важно, чтобы родители осознавали значимость музыкального образования и его влияние на всестороннее развитие детей.

3. Создание партнерских отношений.

Эффективное сотрудничество между музыкальным руководителем и родителями способствует созданию комфортной атмосферы для детей и развитию у них уверенности в своих силах.

4. Организация совместных мероприятий.

Проведение, праздников и мастер-классов помогает родителям не только лучше узнать методику работы музыкального руководителя, но и увидеть успехи своих детей.

5. Повышение педагогической культуры родителей, расширение их педагогического кругозора.

Сегодня я хочу поделиться опытом своей работы по вовлечению родителей в процесс патриотического воспитания наших воспитанников. Музыка – это инструмент, способный пробудить самые искренние чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре. Моя задача – сделать так, чтобы эти чувства разделяли и родители, став активными участниками этого важного процесса.

**СЛАЙД 5**

Принципы работы с родителями:

•   Открытость и доступность: Всегда открыты для общения с родителями, готовы ответить на их вопросы, выслушать предложения и поделиться своим опытом.  
•   Партнерство и сотрудничество: Рассматриваем родителей как равноправных партнеров в процессе воспитания детей. Наша общая цель – вырастить достойных граждан своей страны.  
•   Индивидуальный подход: Стараюсь учитывать особенности каждой семьи, ее традиции и ценности.  
•   Позитивный настрой: Только в атмосфере доброжелательности и взаимопонимания можно добиться хороших результатов.

**СЛАЙД 7**

Формы моей работы по вовлечению родителей в патриотическое воспитание:

1.  Информирование и просвещение:

**Родительские собрания:** Прихожу на родительские собрания, рассказываю о важности патриотического воспитания, о роли музыки в этом процессе, представляю планируемые мероприятия и предлагаю конкретные способы участия.

**Индивидуальные консультации:** Провожу индивидуальные консультации с родителями, где мы можем обсудить вопросы патриотического воспитания, учитывая особенности ребенка и семьи.

**Онлайн-коммуникация:** Я использую мессенджеры и социальные сети для оперативного информирования родителей о новостях, мероприятиях и полезных материалах.

2.  Практическое вовлечение в музыкально-патриотическую деятельность:

**СЛАЙД 8**

**Подготовка к праздникам и мероприятиям:**

За несколько лет работы образовался костяк родителей, которые активно помогают мне в реализации творческих планов и формировании духовно-нравственных ценностей у наших воспитанников посредством музыкального искусства.

Вот в чем конкретно они мне помогают:

Подготовка к праздникам и мероприятиям:

•  Пошив и помощь в создании костюмов: Эти родители – большие молодцы, они помогают шить костюмы для наших выступлений.

•  Изготовление декораций и реквизита: Они помогают создавать красочные декорации и необходимый реквизит, часто используя подручные материалы, проявляя порой неиссякаемую фантазию.

•  Помощь в организации репетиций: Они приходят на репетиции, чтобы помогать детям разучивать движения

Участие в творческой деятельности:

•  Совместные выступления с детьми: Многие родители с удовольствием приходят и выступают вместе с детьми на мероприятиях нашего ДОУ. Вместе с родителями готовим детей для выступления на концертах нашего Дома культуры.

  •  Помощь в подготовке сценариев: Они предлагают интересные идеи для сценариев праздников и представлений, основываясь на своем опыте и знаниях.

•  Распространение информации о мероприятиях: Они активно рассказывают о наших мероприятиях друзьям и знакомым, привлекая новых зрителей и участников.

•  Организация выставок: Вместе с воспитателями и родителями мы организуем выставки детских работ, посвященных теме патриотизма, где дети и родители демонстрируют свои таланты и знания.

**СЛАЙД 9 - 17**

Примеры успешных практик

- Проведение с родителями совместных мероприятий таких как: «Колядки» (родители помогают, делают реквизит), «Масленица», «День мамы», "8 марта", «23 февраля», «День Победы», День России, День народного единства, День конституции РФ, театральные постановки для детей, мастер-классы, интерактивные игры на патриотические темы, участие родителей в кустовых методических объединениях нашего ДОУ.

Я прислушиваюсь к мнению родителей, учитываю их пожелания и предложения при планировании мероприятий. И всегда выражаю благодарность родителям за их активное участие и поддержку в виде грамот, благодарственных писем и сладких подарков.

Результаты моей работы:

•   Повышение интереса родителей к патриотическому воспитанию детей.  
•   Активное участие родителей в мероприятиях ДОУ.  
•   Укрепление связи между ДОУ и семьей.  
•   Формирование у детей чувства любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

**СЛАЙД 18**

Заключение:

Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания – это кропотливая, но очень важная работа. Я убеждена, что только вместе, объединив усилия, мы сможем воспитать достойных граждан своей страны, любящих свою Родину и готовых ее защищать. Я планирую и дальше развивать это направление, искать новые формы и методы работы с родителями, чтобы каждый из них почувствовал свою причастность к этому важному делу.

Я искренне благодарна этим замечательным родителям за их неоценимый вклад в развитие наших воспитанников!

**СЛАЙД 19**

Спасибо за внимание!