

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос. Известковый  
Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ пос. Известковый  
от «23» августа 2024г. № 57

**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  
практики, предусмотренных соответствующей образовательной программы**

Принято с учетом мнения  
педагогического совета  
от «23» августа 2024 года  
Протокол № 01

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края реализуется образовательная программа, которая обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми. Образовательная программа МБДОУ №31, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе следующих парциальных программ по основным направлениям развития детей:

Направленность	Наименование программы, Ф.И.О. автора программы	Охватываемые области
Примерная основная образовательная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-синтез, 2019г.	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира, ознакомление с природой и природными явлениями.)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.)</p>
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева Н. Н. Авдеева	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p>

	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	<b>Физическое развитие</b>
Построение педагогического процесса и развивающего обучения детей раннего возраста	Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Авторы - Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова  «Кроха» Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочетова	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Речевое развитие</b> <b>Формирование игровой деятельности</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Физическое развитие</b>
Формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Воспитывать экологическую культуру дошкольников	Н.А. Рыжова «Наш дом природа»	<b>Познавательное развитие</b>
Ознакомление детей с основными финансово-экономическими терминами: труд и товар, деньги и цена, а также с этическими понятиями: честность, щедрость, экономность и трудолюбие.	Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет. Шаталова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Мищенко И. С.	<b>Познавательное развитие</b>
Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.	«С чистым Сердцем» Р. Ю. Белоусова А. Н. Егорова Ю. С. Калининна	<b>Познавательное развитие</b>
Формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка.	О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>

	«Я, ты, мы».	
Формирование у детей личностной культуры, приобщение их к богатому культурному наследию русского народа.	О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
Формирование у детей восприятия музыкальных образов и представлений.	«Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
Установление ассоциативных связей между реальными предметами и отображающими их конструкциями, целенаправленное рассматривание и создание простейших построек; Способствовать развитию у детей эстетического отношения к окружающему миру; приобщать детей к изобразительному виду деятельности	Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыковой	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.	«Цветные ладошки». И. А. Лыкова	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
Введение дошкольников в звуковую систему родного языка.	Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»	<b>Речевое развитие</b>
Введение дошкольников в звуковую систему родного языка.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор О. С. Ушакова	<b>Речевое развитие</b>

Формирование у детей понимания ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	Программа «Здоровье». В. Г. Алямовская	<b>Физическое развитие</b>
Программа предусматривает охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность, привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.	«Физкультурные занятия с детьми» Л. И. Пензулаева	<b>Физическое развитие</b>
Формирование привычки самообслуживания по уходу за зубами у детей 4-6 лет в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезней зубов. Обучение детей дошкольного возраста навыкам самообслуживания по уходу за зубами.	Программа «Формирования привычки самообслуживания - уход за зубами у детей 4-6 лет»	<b>Физическое развитие</b>

**Инновационное направление:**

**Цель:** создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе сопутствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**В ДОУ используются следующие технологии:**

Здоровьесберегающих технологии;  
Технологии проектной деятельности;  
Технология исследовательской деятельности;  
Информационно-коммуникационные технологии;  
Познавательные игровые технологии;  
ТРИЗ-технологии

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

5 (пять) листов

Заведующий Дробот Е.Ю.Дробот

«23» августа 2024г.

