

Приложение 5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 пос. Известковый
Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 31 пос. Известковый
от «23» августа 2024 г. № 57

Учебный план
по реализации образовательной программы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 пос. Известковый
Амурского муниципального района Хабаровского края
на 2024-2025 учебный год

Принято с учетом мнения
педагогического совета
от « 23 » августа 2024 года
Протокол № 01

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей пос. Известковский.

Учебный план составлен на основе:

- федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Дата подписания: 31.07.2020 Опубликован: 02.09.2020. Вступает в силу: 01.01.2021. Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599.
- СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

План по реализации образовательной программы Учреждения соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 7-30 до 17-30.

В Учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Все группы разновозрастные по составу детей.

Возрастная ступень	Количество групп	Количество детей
группа с 1 -3 лет	1	12
группа с 3 до 5 лет	1	20
группа с 5 до 7 лет;	1	23
Всего:	3	55

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начало непосредственно образовательной деятельности в 1-й половине дня в 9.00, во второй половине дня с 15.45.

Учебных недель – 36

Для профилактики утомления детей в середине учебного года для воспитанников всех возрастных групп организуются каникулы, продолжительностью – одна неделя (с 23.12. по 27.12.2024).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего

нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы Учреждения).

Вариативная часть учебного плана (составляет 40 % от общей учебной нагрузки), формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность – использование парциальных программ и технологий, а так же дополнительное образование для воспитанников (кружки, секции).

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, «Русское слово – учебник», 2019 г. а также ряда парциальных программ:

- комплексное развитие, воспитание детей в возрасте до 3 лет «Кроха» Г.Г. Григорьева.
- парциальные программы:
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Программа «Я, ТЫ, МЫ» О.М. Князевой.
- Программа «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская.
- «физкультурные занятия с детьми» Л. И. Пензулаева
- «Обучение грамоте в детском саду» Автор Л.Е. Журова
- «Наш дом – природа» Автор Н.А. Рыжова
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»
- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыковой
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы – О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
- «С чистым сердцем» духовно-нравственное воспитание детей 5-7 лет, Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калининна.
- «Физкультурные занятия с детьми» Л. И. Пензулаева
- Программа «Формирования привычки самообслуживания - уход за зубами у детей 4-6 лет»
- Шаталова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Мищенко И. С. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет

Организация образовательного процесса включает:

- совместную деятельность взрослого с детьми (непосредственно образовательная деятельность) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 1-3 лет - не более 10 минут.

для детей с 3 до 5 лет – 15-20 минут.

для детей с 5 до 7 лет – 25-30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми включает в себя пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание, направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.)

Познавательное развитие (конструирование, математика, сенсорика, окружающий мир, экологическое воспитание, предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.)

Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота, включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.)

Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, аппликация, включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.). Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие (включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- в группе с 1 -3 лет – до 1 часа 40 минут (10 занятий);
- в группе с 3-5 лет: для воспитанников с 3-4 лет – до 2 часов 45 минут (11 занятий);
для воспитанников с 4 -5 лет – до 3 часов 40 минут (11 занятий);
- в группе с 5-7 лет: для воспитанников с 5-6 лет – до 5 часов (12 занятий);
для воспитанников с 6-7 лет – до 6 часов (12 занятий).

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Возраст детей				
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физическое развитие	Физическое развитие	2 20 мин.	3 45 мин	3 60 мин	3 75 мин	3 90мин
(Минутки здоровья)		в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Социально-коммуникативное развитие		в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1 10 мин.	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	1 30 мин
	Знакомство с окружающим миром	1 10 мин	-	-	-	-
	Конструирование	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 минут	1 30 минут
	Экология	-	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	1 30 мин
Речевое развитие	Речевое развитие	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	1 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 25 мин	1 30 мин
	(Чтение художественной литературы)	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	2 60 мин
	Лепка/ Аппликация	1 10 мин	1 15 мин	1/1 20 мин	1/1 25 мин	1/1 30 мин
	Музыка	2 20 мин	2 30 мин	2 40 мин	2 50 мин	2 60 мин
Итого:	количество в неделю	10	11	11	12	12

Приложение 5

	время в неделю	1ч 40 мин	2ч 45 мин	3ч 40 мин	5 ч	6 ч
Кружковая деятельность			1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	1 30 мин

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

6 (шесть листов)

Заведующий Дробот Е.Ю.Дробот

» августа 2024г.

