

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 пос. Известковый
Амурского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 31 пос. Известковый
(протокол от 23.08.2024 № 1)

Приказом заведующего МБДОУ № 31 пос.
Известковый от 23.08.2024 № 57

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 31 пос. Известковый
Амурского муниципального района Хабаровского края
на 2024/2025 учебный год

пос. Известковый 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год	5
1.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ	5
1.2. Структура образовательного процесса.	6
1.3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ДОУ	7
1.4. Сведения о воспитанниках	7
1.5. Мониторинг детского развития.	8
1.6. Анализ методической работы.	10
1.7. Работа с родителями.	13
1.8. Анализ предметно-пространственной среды	14
Раздел 2. Цель и задачи образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году	16
2.1. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	16
Раздел 3. Организационно-методический блок	17
3.1. План работы по проведению педагогических советов	17
3.2. Нормотворчество	18
3.3. Методическая работа с кадрами	18
3.3.1. Аттестация педагогических работников	19
3.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	19
3.3.3. Повышение квалификации педагогических работников	20
3.3.4. Семинары-практикумы для педагогических работников	20
3.3.5. План работы с педагогами по проведению консультаций, открытых коллективных просмотров	21
3.3.6. Самообразование	21
3.3.7. Открытые просмотры педагогической деятельности	22
3.3.8. Повышение профессионального мастерства педагогов	22
3.3.9. Изучение, обобщение, внедрение опыта инновационной педагогической деятельности.	22
3.3.10 Оборудование и оснащение методического кабинета	23
Раздел 4. Воспитательно-образовательная деятельность	23
4.1. Смотры-конкурсы	23
4.2. Оформление выставок	24
4.3. План мероприятия с воспитанниками	24
4.4. План физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками	25
Раздел 5. Создание безопасного пространства и здоровьесберегающей среды	28
5.1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	28
5.2. План мероприятий по пожарной безопасности	29
5.3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	29
5.4. План мероприятий по охране труда	30
5.5. Комплексный план медицинской работы	32
Раздел 6. Контроль над уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом	33
6.1. Внутрисадовый контроль	33
6.2. Контрольно-аналитическая деятельность	35

6.3. Внутренняя система оценки качества образования	36
6.4. План повышения качества дошкольного образования	37
Раздел 7. Взаимосвязь в работе с семьей, школой.	39
7.1. Взаимодействие с семьей.	39
7.2. Преемственность в работе со школой	41
7.3. Взаимодействие с МКУК КДЦ «Рассвет»	42
Раздел 8. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.	42
8.1. Организационно-управленческая деятельность	42
8.2. Административно-хозяйственная деятельность	43

Раздел 1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края функционирует с февраля 1975 г., расположен по адресу: 682652, Хабаровский край, Амурский район, пос. Известковый, ул. Центральная, 8 тел. 8(42142)48382, Email:izvds31@mail.ru сайт:mbdouizv.ucoz.ru. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2240 от 01.03.2016 г.

Режим работы:

- пятидневная неделя работы,
- время работы с 7.30 до 18.30, с понедельника по пятницу, - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на: создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В своей деятельности МБДОУ № 31 пос. Известковый руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. ФОП ДО МБДОУ № 31 пос. Известковый

Раздел 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

1.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлялся в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии с ФОП ДО и ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Педагогический коллектив ДОУ использует в работе ряд парциальных программ и образовательных технологий по основным направлениям развития детей:

- воспитание и развитие детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю., «Кроха» Г.Г. Григорьева.

-парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой О.Л., Князевой, Р.Б.Стеркиной; «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой; «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журовой; «Я, ты, мы» О.Л., Князевой, Р.Б.Стеркиной;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; Программа «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор О. С. Ушакова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыковой, «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. «С чистым Сердцем» духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Р. Ю. Белоусова А. Н. Егорова Ю. С. Калинкина, Физкультурные занятия с детьми» Л. И. Пензулаева.

-здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование).

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалось перспективно-календарным планированием, расписанием занятий и моделью дня для каждой возрастной группы.

1.2. Структура образовательного процесса.

Структура образовательного процесса составляет единство и взаимосвязь его компонентов: целевого, содержательного, организационно-деятельностного, контрольно-оценочного и эмоционально-мотивационного

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок: представляет собой организационное обучение в форме ООД;

3. Вечерний блок:

-Кружковая деятельность / индивидуальная работа

-Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

-Организационное обучение в форме занятий;

Педагогам предоставляется право варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов и форм в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Объём нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач):

- внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, отличающихся необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.);

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, анализ знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

1.3. Кадровое обеспечение в ДОУ.

Прошли курсы повышения квалификации все педагоги ДОУ.

Качественные характеристики педагогических кадров:

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МБДОУ укомплектован кадрами	5	100
2	Образовательный ценз Высшее образование - специальное (дошкольное) - другое педагогическое - незаконченное Среднее специальное - специальное (дошкольное) - другое педагогическое - другое	5	100
3	Квалификация - высшая категория - первая категория - вторая категория - без категории	0 5	0 100
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)	5	100

1.4. Сведения о воспитанниках:

Численность воспитанников МБДОУ № 31 пос. Известковский 58 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционируют 3 разновозрастные группы:

- Группа № 1 с 1 года до 3 лет;
- Группа № 2 с 3 до 5 лет;
- Группа № 3 с 5 до 7 лет;

В образовательном пространстве МБДОУ № 31 пос. Известковский созданы условия, стимулирующие познавательную, творческую активность детей: физкультурно-оздоровительные, художественно-эстетические центры. Развивающая модель дошкольного учреждения реализуется через лично ориентированное содержание, развитие педагогики сотрудничества, совместной партнерской деятельности взрослого с ребенком, поддержание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

Индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Группы здоровья воспитанников:

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
I	46	71
II	19	29
III	нет	0
IV	нет	0
V	нет	0

Основные функциональные отклонения в здоровье воспитанников:

Нарушения	Количество детей	% от общего количества детей
Нарушения нервной системы	3	4,6
Нарушения ОДА	0	-
Кариес	11	16,9
Лор -нарушения	2	3,1
Сердечно-сосудистые заболевания	0	-
Нарушения зрения	0	-
Аллергии	1	1,5

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим.
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации.
- закаливающие процедуры.
- оздоровительно-профилактические.
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме.
- создание атмосферы психологического комфорта.

1.5. Мониторинг детского развития.

Выполнение образовательной программы:

Возраст	% выполнения образовательной программы	Примечание
2-3 лет	100	-
3-4 лет	100	-
4-5 лет	100	-
5-6 лет	100	-

Усвоение образовательной программы:**3-4 года**

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий		6	5	5	4
Средний	3		1	1	2
Низкий	2				
	5	6	6	6	6

4-5 лет

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий		9	9	9	9
Средний	6				
Низкий					
	6	9	9	9	9

5-6 лет

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	9		4	7	2
Средний	2	11	7	4	9
Низкий					
	11	11	11	11	11

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2023-2024 учебного года представлен в таблицах. По результатам можно отметить достаточно хороший уровень.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Готовность к школе:

В 2023 – 2024 учебном году в общеразвивающей разновозрастной группе № 3 (от 5 до 7 лет) МБДОУ № 31 пос. Известковый обучались и воспитывались 12 детей возраста от 6 до 7 лет.

С целью определения психологической готовности ребенка к школьному обучению, наличия познавательной и учебной мотивации ребенка, оценки уровня сформированной предпосылок к учебной деятельности и выявления уровня самооценки ребенка была проведена диагностика выпускников, которая позволяет сделать следующие выводы. Диагностировано было 8 детей старшего возраста (6- 7 лет). Из них 5 мальчиков и 3 девочки. Центральное место в общей готовности детей к школе является психологическая готовность к школе.

Исследование психологической готовности:

Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы				Исследование интеллектуальной сферы				Исследование речевой готовности				Пишущая рука		
Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	левая	правая
8	6	1	1	8	4	3	1	8	6	2	0	9	9	0	0	9	0	0

Исследование личностной активности

	Исследование общего фона благополучия					Исследование самооценки			
ДОУ	Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	Самоизоляция	Всего детей	Адекватная	Завышенная	Заниженная
Всего по ДОУ	8	0	7	1	0	8	3	3	2

Анализ результатов диагностики выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

1.6. Анализ методической работы.

1. При выполнении годовой задачи: «Формирование коммуникативных навыков речи посредством технологии эффективной социализации «Утренний и вечерний круг». Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Консультация для педагогов: «Иновационная технология "Утренний круг, как средство развития связной монологической речи".
- ✓ Семинар-практикум для педагогов «Использование технологии «утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста».

Цель утреннего круга - развитие связной речи детей, социально-коммуникативной компетентности дошкольников.

Задачи: сплочение детского коллектива; формирование умения слушать и понимать друг друга; формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе; развитие умение выражать свои чувства и переживания публично.

Структура «Утреннего круга»: позывной; утреннее приветствие; новости дня; пальчиковая, дыхательная гимнастика; обмен информацией; работа с календарем; обсуждение; игра по теме недели или проекта; планирование деятельности в календаре дел. Структура «вечернего круга»: коммуникативная игра; беседа, подведение итогов.

На утренний круг мы собираем детей с помощью разных позывных, звуковых и музыкальных сигналов, и сопровождается со словами «Собрались все дети в круг, слева друг и справа друг». Вечерний круг, проходит в форме рефлексии, где дети подводят итог своей деятельности, обсуждают проблемные ситуации, которые возникали в течении дня. Уточняются и закрепляются знания о том: Что интересного сегодня вы узнали? Чем занимались? Как выполнили свою работу? Какие новые слова узнали? и т.д.

Таким образом, для педагогов утренний круг и вечерний круг – это один из способов организации свободного общения и развития речи воспитанников, возможность создать атмосферу коллективного творчества, что помогает развитию у воспитанников чувства взаимного уважения и доброты. У детей формируются коммуникативные навыки, развивается речь, формируется положительный настрой на весь день, но прежде всего, это возможность несколько минут побыть вместе.

2. При выполнении годовой задачи: «Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту виду деятельности», были проведены мероприятия:

- ✓ Консультация «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- ✓ Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Как воспитать патриотов».
- ✓ «Формирование первых чувств патриотизма в дошкольном возрасте».
- ✓ Выступление: «О первых итогах работы по ФОП».

Цель: формирование работы педагогов по патриотическому воспитанию, в рамках реализации ФГОС ДО, является: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В апреле 2024 года состоялось открытое кустовое методическое объединение МБДОУ № 31 пос. Известковый по теме: «Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств как одного из направлений социально-коммуникативного развития». На данном заседании присутствовали воспитатели, старшие воспитатели из г. Амурска и пос. Эльбан. Воспитатели, проводившие открытые мероприятия, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом не только с коллегами своего ДОУ, но и с коллегами ДОУ Амурского района. Воспитатель Трубачева А. В. представила выступление из опыта работы «Внедрение в работу парциальной программы «С чистым сердцем.» непосредственную образовательную деятельность с детьми старшей и подготовительной группы «Как наши предки Родину защищали». Воспитатель Шульченко Е. Е. разработала и представила дидактическое пособие «Азбука о важном» - это наглядная, продуктивная опора для детей в сфере патриотического воспитания. С его помощью у детей формируется чувство патриотизма, гордости за свою страну. Пособие, наполнено как традиционными, так и новыми смыслами, сможет научить их не только навыкам чтения, но и познакомит с культурными ценностями и символами нашей большой страны - братство и

вера, культура и народ, родители и друзья, храбрость и честь., В мае 2024 года данное пособие было внесено в методическую картотеку авторских материалов Амурского муниципального района Хабаровского края. Воспитатель Капустина Н. Н. представила выступление из опыта работы «Знакомство детей с 3 до 5 лет с государственными и народными праздниками с использованием технологии макетирование, разработала и показала макеты народных праздников для работы с детьми данного возраста. Воспитатель Сидоренко О. Н. выступила с докладом «Нравственно – патриотическое воспитание в группе раннего возраста», музыкальный руководитель Павлова О. А. провела с коллегами интерактивную игру «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ». Различного рода мероприятия, позволяют совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов, более целенаправленно скорректировать темы по самообразованию. Это говорит о полезности открытых мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. Организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и требованиями СанПиН. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий предметно – пространственной развивающей среды групп. Пополнены игровыми маркерами, развивающими конструкторами и канцтоварами развивающие зоны. Учебно – методический комплект, обеспечивающий реализацию образовательной программы ДОУ, пополнен литературой, методическими разработками и пособиями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В учебном 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы: «Формирование коммуникативных навыков, речи посредством технологии эффективной социализации «утренний и вечерний круг.», «Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту виду деятельности.», «Новый учебный год на пороге ДОУ»;

Семинары-практикумы: «Особенности реализации ФОП ДО», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», «Воспитание дружеских отношений в игре», «Воспитатель-мастер своего дела», «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста», «Готовность детей к школе», «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП»

Консультации: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах», «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать», «Развитие речи детей на музыкальных занятиях», «Растим патриотов».

В рамках социального партнерства воспитанники Доу участвовали в поселковом конкурсе поэзии и участие в большом праздничном концерте "Девятый день большого мая" (благодарственное письмо администрации МКУК КДЦ "Рассвет" руководителю, воспитателям и музыкальному руководителю учреждения). В июне педагогический коллектив принял участие в муниципальных недели "По страницам истории родного города" (сертификат участника). В рамках августовского совещания педагогических работников системы образования Амурского муниципального района педагоги участвовали в методической выставке на секции "Современное дошкольное образование: равные возможности-инновационные технологии-личная ответственность» (3 сертификата участника). В сентябре учреждение участвовало в интеллектуально-развлекательной игре "Ясен пень", получили грамоту за 3 место. В 4 квартале педагоги совместно с воспитанниками участвовали в районных конкурсах: Воспитанник Козека К. занял 3 место в заочном районном конкурсе "О чем шумит дальневосточная тайга"(организаторы МБУ

ЦДЮТиЭ) в номинации "Кто бродит по лесной тропе?" и 3 место в номинации "Истории в лесу"; Стали призерами районной выставки детского творчества "Мишки из волшебной сказки" (организаторы МБУ "Темп") и были награждены дипломами 1 степени Божок А. и дипломом 2 степени Рыжкова В. и Липаткин И.; Дипломом 1 степени Тимофеев К. и дипломом 2 степени Чумбаева С. были награждены воспитанники доу, участвующие в районном конкурсе фотографий (организатор МБУ "Темп") "Моя мама - рукодельница"; Сертификаты участников получили воспитанники участвующие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде "Интеллект" среди воспитанников ДОУ. Благодарственным письмом награждена команда МБДОУ № 31 пос. Известковский, за активное участие в муниципальной социальной акции "Новогодняя неделя добра". С 20 марта по 28 апреля 4 воспитанника ДОУ участвовали в Районном фотоконкурсе авторской фотографии "Сохраним улыбки весны" в рамках экологической акции "Сохраним первоцветы"(сертификат участника). В апреле районном конкурсе детского рисунка "Безопасный труд глазами детей", который проводился Администрацией Амурского муниципального района Хабаровского края, в младшей возрастной категории воспитанница Вика Виноградова стала призером конкурса. В апреле семь воспитанников детского сада участвовали в районной выставке детского творчества "Моя семья", проводившей центром "Темп". В районном конкурсе птичьих столовых "Кафе для пернатых" педагогический коллектив был награжден дипломом 2 степени (апрель). Сертификат участника получил воспитанник детского сада, участвующий в районном конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "История победы в стихах" посвященный дню 9 мая. В июне авторский методический материал педагога Шульченко Е.Е. "Азбука о важном» был внесен в районную базу данных Амурского муниципального района Хабаровского края

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля: предупредительный, оперативный, фронтальный, тематический контроль. Для каждого вида контроля анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

1.7. Работа с родителями.

Взаимоотношения педагогического коллектива МБДОУ № 31 пос. Известковский с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОУ. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей: на праздниках, выставках детского рисунка, фотовыставках. С родителями (законными представителями)

проводились консультации, анкетирование, мастер-классы совместно с родителями, так же совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Большим спортивным праздником с участием мам и пап состоялось открытие года семьи в нашем ДОО. Родители принимали участие в открытом кустовом методическом объединении МБДОУ № 31 пос. Известковый по теме: «Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств как одного из направлений социально-коммуникативного развития» с творческим танцевальным номером «Я, ты, он, она вместе дружная...».

Родители всех групп принимали активное участие в различных конкурсах как внутри ДОО, так и в районных. Весь год родители добросовестно относились ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим педагоги ДОО постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Информирование родителей (законных представителей) осуществлялось через информационные стенды, сайт, сообщения на родительских собраниях.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Работая с родителями, повышали их педагогическую грамотность по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомили с диагностическими материалами, выявляли трудности детей.

Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

С помощью инициативной группы родителей была улучшена предметно-развивающая среда группы. Оформили учебную зону в группе, пополнили игровые уголки, приобрели учебные пособия и дидактический материал.

Таким образом, с родителями проведена большая, плодотворная работа. Родители, благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

1.8. Анализ предметно-пространственной среды

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Все группы пополнили новыми маркерами игрового пространства, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, колясок, конструкторов, машин и т.д., методическими пособиями, макетами, иллюстративным материалом, художественной литературой., техническими средствами группы обеспечены минимально. Материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста соответствует ФОП ДО, а также особенностям каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	80	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др.), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	50	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	80	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	60	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	60	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	60	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

По результатам работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП и ФГОС ДО;

- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФОП ДО;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья; • создавать в ДОУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Цель и задачи образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

2.1. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Для достижения намеченных целей и задач необходимо выполнить:

- Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях реализации ФОП ДО.
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями);
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Раздел 3. Организационно-методический блок

3.1. План работы по проведению педагогических советов.

№	мероприятия:	срок и:	ответственный:
1	<p>Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный 2024-2025 год. Повестка: 1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Принятие на 2024-2025 учебный год: - Изменений в образовательную программу. - Годовой план; - Учебный план; - Годовой календарный учебный график; - утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности по возрастным группам; - утверждение перспективных планов; - утверждение рабочих программ воспитателей; - утверждение кружков;</p>	август	Педагогический коллектив Дробот Е. Ю. заведующий Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели групп
2	<p>Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.» Цель: Изучение отношения родителей к проблеме патриотического воспитания детей, понимание сущности патриотического воспитания, выявление их положительного опыта, типичных трудностей и недостатков. Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания детей через взаимодействие с детским садом. 1. Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников». 2 Семинар-практикум для воспитателей на тему: "Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"</p>	ноябрь	Педагогический коллектив Капустина Н. Н. воспитатель Шульченко Е. Е. воспитатель Дробот Е. Ю. Заведующий

3	<p>Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Совершенствование предметно-развивающей среду дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДОУ». Цель: Обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей старшего дошкольного возраста совершенствованию структуры детской личности. Повестка дня: 1. Консультация «Консультация для педагогов на тему: "Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО»". 2. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</p>	февраль	Педагогический коллектив Трубачева А. В. воспитатель. Павлова О. А. музыкальный руководитель.
4	<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Результаты освоение образовательной программы ДОУ (отчеты воспитателей)». Повестка: 1. Анализ готовности детей к школьному обучению. (итоги мониторинга). 2. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы; 4. Перспективы работы коллектива на 2023/2024 учебный год. Анкетирование педагогов.</p>	май	Дробот Е. Ю. заведующий Воспитатели группы № 3 Дробот Е. Ю. заведующий Павлова О. А. музыкальный руководитель. Капустина Н. Н. воспитатель

3.2. Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Разработка локальных и распорядительных актов осуществляется в течение года по мере необходимости.

Обновление локальных и распорядительных актов

Обновление локальных и распорядительных актов осуществляется в течение года по мере необходимости.

3.3. Методическая работа с кадрами.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заведующий
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течении года	Педагогический коллектив.

Организация выездных воспитательных мероприятий	В течении года	Педагогический коллектив.
Разработка и утверждение воспитательной программы и основной образовательной программы	Май- август	Заведующий, Педагогический коллектив.
Календарь образовательных событий на 2024— 2025 учебный год	В течении года	Заведующий, Педагогический коллектив.
План летней оздоровительной работы на 2025— 2026 учебный год	Май	Заведующий, Педагогический коллектив.

3.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Капустина Н. Н.	Воспитатель	Сентябрь 2026
Павлова О. А.	Музыкальный руководитель	Март 2026
Сидоренко О. Н.	Воспитатель	Октябрь 2025
Трубачева А. В.	Воспитатель	Август 2026
Шульченко Е. Е.	Воспитатель	Декабрь 2025

3.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Капустина Н. Н.	Воспитатель	Декабрь 2022 Февраль 2024	1.«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 2.Содержание, освоение и актуальные вопросы по ФОП ДО.
Павлова О. А.	Воспитатель	Август 2024 Февраль 2024	1.«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 2.Содержание, освоение и актуальные вопросы по ФОП ДО.

Сидоренко О. Н.	Воспитатель	Декабрь 2022 Февраль 2024	«Познавательно-исследовательская деятельность в соответствии с требованиями ФГОС» 2.Содержание, освоение и актуальные вопросы по ФОП ДО.
Трубачева А. В.	Воспитатель	Декабрь 2022 Февраль 2024	«Познавательно-исследовательская деятельность в соответствии с требованиями ФГОС» 2.Содержание, освоение и актуальные вопросы по ФОП ДО.

3.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

3.3.4. Семинары-практикумы для педагогических работников:

мероприятия:	срок:	ответственные:
Семинар практикум для педагогов «Музыкальное развитие детей на основе народной культуры.»	октябрь	Павлова О. А. музыкальный руководитель
Семинар-практикум для воспитателей «Секреты успешной работы с родителями»	ноябрь	Капустина Н. Н. воспитатель
Семинар-практикум «Методы проектной деятельности в детском саду.»	декабрь	Шульченко Е. Е. воспитатель
Семинар-практикум: «Воспитатель-мастер своего дела»;	январь	Павлова О. А. музыкальный руководитель
Семинар-практикум для воспитателей: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	март	Сидоренко О. Н. воспитатель
Семинар – практикум: ««Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольной образовательной организации»».	апрель	Трубачева А. В. воспитатель

3.3.5. План работы с педагогами по проведению консультаций, открытых коллективных просмотров

Консультации

мероприятия	срок	ответственные
«Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сентябрь	Шульченко Е. Е. воспитатель
Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников.	Октябрь	Сидоренко О. Н. воспитатель
«Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Ноябрь	Капустина Н. Н. Воспитатель
«Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности»	Февраль	Павлова О. А. муз. руководитель
«Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах»	Март	Трубачева А. В. воспитатель

3.3.6. Самообразование:

мероприятия	срок	ответственные
1. « Освоение основ духовно – нравственное развития как воспитание нравственных качеств дошкольников посредством русских народных и авторских сказок »	учебный год	Сидоренко О. Н.
2. « Освоение практических навыков конструирования, как средства игровой деятельности у дошкольников .»	учебный год	Капустина Н. Н.
3. « Духовно – нравственное развитие дошкольников через знакомство с родным краем ».	учебный год	Трубачева А.В.
3. « Формирование базисного уровня профессионального мастерства педагога в реализации познавательного развития дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр и технологий ».	учебный год	Павлова О. А.
5. « Духовно – нравственное развитие дошкольников через организацию вовлечения родителей в образовательный процесс ».	учебный год	Шульченко Е. Е.

3.3.7. Открытые просмотры педагогической деятельности:

мероприятия	срок	ответственные
Развитие речи детей в театрализованной игре «Мишкина сказка»	ноябрь	Капустина Н.Н
«Эколята — друзья и защитники природы»	январь	Шульченко Е.Е
Развитие речи «Коза-дереза к ребятам в гости пришла».	март	Сидоренко О. Н.
Нравственно – патриотическое « Путешествие по России от севера до юга»	апрель	Трубачева А. В.
«23 февраля»	февраль	Павлова О. А.
«8 Марта»	март	Павлова О. А.

3.3.8. Повышение профессионального мастерства педагогов:

мероприятия	срок	ответственные
Курсы повышения квалификации	согласно перспективного плана в теч. года согласно плана МКУ ИМЦ г. Амурска	Дробот Е.Ю., заведующий музыкальный руководитель, Воспитатели.
Участие в работе РМО	согласно перспективного плана в теч. года согласно плана МКУ ИМЦ г. Амурска	Дробот Е.Ю., заведующий музыкальный руководитель, Воспитатели.

3.3.9. Изучение, обобщение, внедрение опыта инновационной педагогической деятельности.

Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе сопутствующих дошкольному возрасту видов деятельности.	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель
---	----------------	--

3.3.10 Оборудование и оснащение методического кабинета:

1. Приобретение новинок методической литературы в методический кабинет и каждую возрастную группу;	сентябрь, январь, май	Дробот Е. Ю. заведующий Педагоги
2. Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность воспитателя ДОУ; новинками научно – методической и справочной литературой;	В теч. года	Дробот Е. Ю. заведующий
3. Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по речевому и духовно нравственному развитию для всех возрастных групп.	В теч. года	Педагоги
5. Сопровождение педагогов в подготовке к педсоветам, семинарам, консультациям, созданию презентаций;	В теч. года	Дробот Е. Ю. заведующий
7. Оснащение методического кабинета наглядно- дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФОП ДОУ, ФГОС ДО;	В теч. года	Дробот Е. Ю. заведующий
8. Оформление информационных стендов в ДОУ в соответствии с сезонами, тематикой плана работы ДОУ.	В теч. года	Дробот Е. Ю. заведующий Педагоги
9. Организация выставок для педагогов	В теч. года	Дробот Е. Ю. заведующий Педагоги
10. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.	В теч. года	Дробот Е. Ю. заведующий Педагоги

Раздел 4. Воспитательно-образовательная деятельность

4.1. Смотры-конкурсы:

Смотры-конкурсы	Дата	Ответственные
Содержание	Дата	Ответственные
«Группа, где хорошо детям»	Сентябрь	воспитатели групп, родители
Конкурс рисунков по ПДД «Мы пешеходы»	Октябрь	воспитатели групп, родители
Конкурс «Лучшее поздравление для мамы» (оформление уголка)	Ноябрь	воспитатели групп, родители
Смотр-конкурс оформление групп к новому году «Новый год у порога» декабрь	Декабрь	воспитатели групп, родители
Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя сказка»	Декабрь Январь Февраль	воспитатели групп, родители
Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»	Апрель	воспитатели групп, родители

Оформление стендов: «Странички из жизни детского сада» (фотомонтажи и рисунки детей с родителями)	в течение года	воспитатели групп, родители
---	----------------	-----------------------------

4.2. Оформление выставок:

Мероприятия	сроки	ответственные
«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	сентябрь	педагоги
«Мой папа самый лучший» - фотовыставка	октябрь	Педагоги
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	ноябрь	Педагоги
«Конкурс поделок «Новый год у ворот». Совместное творчество детей и родителей	декабрь	Педагоги
Конкурс-выставка поделок из конструктора «Военная техника.	февраль	педагоги
Конкурс чтецов, посвящённый дню защитника Отечества.	февраль	Педагоги
Конкурс детского творчества «Весенние фантазии»	март	Педагоги
фотоконкурс «Моя мама лучшая на свете»	март	Педагоги
«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	март	Педагоги
«Конкурс рисунков «Любимые герои советских мультфильмов»	апрель	Педагоги
Выставка детских поделок «Дорога в космос»	апрель	Педагоги
Выставка детских работ «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!» Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	педагоги

4.3. План мероприятия с воспитанниками

№	Мероприятие:	Срок:	Ответственные:
	День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам	сентябрь	Павлова О. музыкальный руководитель Воспитатели
1.	Праздник «Осеннины»	сентябрь	Павлова О. музыкальный руководитель Воспитатели
2.	«Праздник зонтика»	октябрь	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России:	ноябрь	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели

	экскурсия в сквер с тематическим памятником		
3.	«С любовью в сердце», праздник посвященный дню матери.	ноябрь	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Новогодние утренники.	декабрь	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Тематическое развлечение «Рождественское чудо». Развлечение «Прощание с елочкой»	январь	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели
5.	Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитника Отечества.	февраль	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели
6.	Утренник: «Мамин день».	март	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели
7.	«День космонавтики».	апрель	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели
8.	«День Победы»; « До свидания, детский сад»	май	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели

4.4. План физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками

Тема недели	Форма, название	Месяц	Ответственные:
Группа возраст от 3 до 5 лет			
Здоровье надо беречь	Физкультурное развлечение «Советы доктора Градусника»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Кто работает в детском саду?	Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Мы- дружные ребята	Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Осень наступала	Физкультурный досуг «По следам Осени»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Осенняя мозаика	В день здоровья физкультурное развлечение «Сто затей от Осени»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Зоопарк	Физкультурный досуг «Карнавал животных»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Кто живёт в лесу?	Физкультурное развлечение «Под грибочком»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Здравствуй, зимушка-зима	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели

Новый год	Физкультурное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Зимние забавы	Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»	январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
История вещей	Физкультурный досуг «Приключения Пылинки»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Осторожно, дорога!	В день здоровья физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Мы- будущие солдаты	Физкультурный досуг с родителями «Будем как солдаты»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Мамин праздник	Физкультурное развлечение с родителями «При солнышке тепло, при матери – добро»	март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Со спортом дружить- здоровым быть!	Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»		Музыкальный руководитель Воспитатели
К нам весна шагает быстрыми шагами	В день здоровья, развлечение «Турнир здоровячков».	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Весенняя мозаика (цветы, деревья, животные)	Физкультурный досуг «Береги природу»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Мой поселок	Физкультурный досуг «Весёлая эстафета на Школьном стадионе»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Наша Родина -Россия (знакомство с традициями)	Физкультурное развлечение «Русские посиделки»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Скоро лето	Физкультурный праздник «Вот и лето пришло».		Музыкальный руководитель Воспитатели
Группа возраст от 5 до 7 лет			
День знаний	Физкультурный праздник «День знаний».	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Охрана природы	Физкультурный досуг «Чистота залог здоровья»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Осень	Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень!»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели

В мире животных (животные полярных районов земли: жарких северных стран)	В день здоровья развлечение физкультурный досуг «Зов джунглей»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Мы живём в России	Физкультурное развлечение «По дорогам страны»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Мой родной город	Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр».		Музыкальный руководитель Воспитатели
Русские обычаи и гостеприимство	Физкультурный досуг « Когда все вместе, так и душа на месте»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Они прославили Россию	Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Зимние забавы (зимние виды спорта)	Физкультурный досуг «Трус не играет в хоккей»	январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Здоровье главная ценность	Физкультурное развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Мы - друзья птиц	В день здоровья физкультурный досуг с родителями «Птичка певчая»	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Зима прошла	Физкультурный праздник «Провожаем зиму, весну встречаем»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Что из чего и для чего	Физкультурное развлечение «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	март	Музыкальный руководитель Воспитатели
В мире театра	Физкультурное развлечение «День смеха»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Вода и воздух	В день здоровья физкультурный досуг «Волшебные силы природы »	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Наши защитники (ППБ)	Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Цветущая весна	Физкультурный досуг «Чемпионы скакалок»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Внимание , дорога!	Физкультурное развлечение «Азбука дорог»		Музыкальный руководитель Воспитатели

Раздел 5. Создание безопасного пространства и здоровьесберегающей среды

5.1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах поселка.	Сентябрь	Заведующий
Оформление уголков, стендов по безопасности дорожного движения	сентябрь	Воспитатели групп
Консультация для воспитателей «Организация сюжетных игр по соблюдению ПДД»	Январь	Музыкальный руководитель
Обновление дидактического материала в микроцентрах по безопасности в группах	В течение года	
Пополнение методической библиотеки соответствующей литературой	В течение года	Заведующий Педагоги
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги
Работа с воспитанниками		
Проведение бесед с воспитанниками по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	Педагоги
Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	сентябрь	Педагоги
Игры по ПДД (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные).	октябрь	Педагоги
Рассматривание иллюстраций по ПДД	В течение года	Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Анкетирование родителей по изучению с детьми ПДД	Ноябрь	Воспитатели
Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях.	2 раза в год	Заведующий Педагоги

5.2. План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с сотрудниками	В течение года	Заведующий
		Завхоз
Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	2 раза в год	Сотрудники ДОУ
Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Завхоз
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги
Работа с воспитанниками		
Видеопрезентация «Профессия пожарный»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Заведующий Педагоги

5.3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий

Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Воспитатели
Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» и др.	Май - Июнь	Воспитатели

5.4. План мероприятий по охране труда

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Составление и утверждение плана работы комиссии по ОТ на 2024/2025 уч. год	Май 2025	Заведующий МБДОУ
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	В течение года	Заведующий МБДОУ; Заведующий хозяйством
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	Один раз в квартал	Заведующий хозяйством
Изучение состояния и использования рабочих помещений	Один раз в квартал	Заведующий хозяйством
Проведение административно- общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	Ежемесячно	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством

Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Заведующий МБДОУ
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год (осенью и весной)	Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Информирование работников состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работников средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.	В течение года	Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	Комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, происшедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Заведующий МБДОУ
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Заведующий МБДОУ
Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев	Январь	Заведующий МБДОУ
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	В течение года	Заведующий хозяйством, комиссия по охране труда
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ

5.5. Комплексный план медицинской работы

Цель: способствовать сохранению здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- осуществлять организационно-медицинскую работу с учетом рекомендаций современной медицинской науки; прививать навыки здорового образа жизни детям дошкольного возраста, их родителям; - систематизировать медицинскую деятельность в ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН

Сотрудничество с учреждениями здравоохранения.		
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медсестра
Взаимодействие с медицинскими работниками ФАП	В течение года	Медсестра
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ № 31 пос. Известковский.	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ № 31 пос. Известковский.	Ежедневно	Медсестра, Заведующий хозяйством; заведующий МБДОУ
Проведение текущей уборки помещений МДОУ № 31 пос. Известковский (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Контроль за наличием аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнением медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медсестра, заведующий МБДОУ
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медсестра, воспитатели ДООУ, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима Контроль за режимными моментами в ДООУ	Ежедневно	Медсестра, заведующий, старший воспитатель

Раздел 6. Контроль над уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом.

6.1. Внутрисадовый контроль

№	тема	вид контроля	группы	методы	сроки	ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году	итоговый	все	«Смотр – конкурс»	август	Дробот Е.Ю., заведующий
2.	Подготовка и проведение воспитателями непосредственно образовательной деятельности	Предупредительный	все	Наблюдение Анализ деятельности педагогов	Ежемесячно	Дробот Е.Ю., заведующий
3.	Организация ВОП в ДОУ по формированию здорового образа жизни	тематический	все	Анкетирование педагогов, родителей; анализ документации; наблюдение; открытые просмотры; беседа с детьми; организация работы с родителями (законными представителями)	октябрь ноябрь	Дробот Е.Ю., заведующий
3.	Выполнение образовательной программы за I и II полугодие	оперативный	все	Анализ календарных планов, посещение итоговых занятий	январь, май	Дробот Е.Ю., заведующий
4.	Просмотр НОД, режимных моментов.	Предупредительный	все	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Дробот Е.Ю., заведующий
5.	«Качество организации дополнительного образования в МБДОУ»	оперативный	все	Анализ документации, качество проведения занятий	1 раз в квартал	Дробот Е.Ю., заведующий
6.	Календарное планирование образовательной деятельности	Оперативный	все	Анализ документации	Ежемесячно	Дробот Е.Ю., заведующий
7.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-	Фронтальный	все	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, май и	Дробот Е.Ю., заведующий Завхоз Чернышова Г. Г.

	хозяйственная деятельность				август	
8.	«Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	тематический	все	Анкетирование педагогов, анализ документации; анализ детской деятельности; открытые просмотры; организация работы с родителями (законными представителями)	март	Дробот Е.Ю., заведующий
9.	Санитарное состояние помещений и групп	Оперативный	все	Наблюдение анализ документации	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Дробот Е.Ю., заведующий
10	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	все	Посещение кухни	Ежемесячно	Дробот Е.Ю., заведующий
11	Подготовка детей к школе	фронтальный	группа № 2	Посещение итоговых занятий, анализ документации, мониторинг, собеседование с детьми, наблюдение, анализ детских работ	апрель-май	Дробот Е.Ю., заведующий
12	Летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению летнего оздоровительного периода)	Фронтальный	все	Наблюдение Анализ документации	Май	Дробот Е.Ю., заведующий

13	Готовность прогулочных участков к летней оздоровительной кампании	итоговый	все	«Смотр – конкурс»	май	Дробот Е.Ю., заведующий
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	все	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Дробот Е.Ю., заведующий
	Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	все	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий

6.2. Контрольно-аналитическая деятельность

1.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений и территории ДОУ	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
3.	Анализ эффективности оздоровления детей	сентябрь, декабрь, май	Дробот Е.Ю., заведующий, медсестра
4.	Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей	октябрь	Воспитатели
5.	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста согласно ФГОС	декабрь	Дробот Е.Ю., заведующий
6.	Контроль за организацией самообразования педагогических кадров, обучением компьютерной грамотности.	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
7.	Контроль за национально-культурным воспитанием детей через организованную деятельность воспитателя с детьми	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
8.	Анализ методического обеспечения педагогических кадров	февраль	Дробот Е.Ю., заведующий
9.	Анализ психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса	апрель	Дробот Е.Ю., заведующий
10.	Анализ уровня физического развития	май	Дробот Е.Ю., заведующий Воспитатели
11.	Контроль за организацией и проведением: - непосредственно образовательной деятельности;	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий

	- режимных моментов с учётом ФГОС ДО		
12.	Анализ выполнения Образовательной программы	январь, май	Дробот Е.Ю., заведующий
13.	Организация кружковой работы	поквартально	Дробот Е.Ю., заведующий
14.	Проверка выполнения решений педагогических советов	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
15.	Состояние работы по аттестации педагогических кадров	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
16.	Контроль за организацией питания	ежемесячно	Дробот Е.Ю., заведующий
17.	Анализ производственного контроля	поквартально	Дробот Е.Ю., заведующий
18.	Итоги ежегодной диспансеризации детей ДОУ	раз в год	Дробот Е.Ю., заведующий
19.	Сдача годовой формы 85-К	декабрь	Дробот Е.Ю., заведующий
20.	Анализ работы по новой образовательной программы в 2022-2023 уч.год	май	Дробот Е.Ю., заведующий
21.	Анализ работы по персочёту детей в поселении	март	Дробот Е.Ю., заведующий
23.	Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 3, 6,9 ,12 месяцев	Апрель, июль, октябрь, январь	Дробот Е.Ю., заведующий
24.	Проведение годовой инвентаризации	ноябрь	Дробот Е.Ю., заведующий
25.	Утверждение сметы доходов и расходов по добровольным пожертвованиям	февраль	Дробот Е.Ю., заведующий
26.	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	ежемесячно	Дробот Е.Ю., заведующий
27.	Анализ родительской задолженности	ежемесячно	Дробот Е.Ю., заведующий
28.	Работа по оплате счетов (анализ)	ежемесячно	Дробот Е.Ю., заведующий
29.	Оформление архивных документов (контроль)	апрель	Дробот Е.Ю., заведующий

6.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий,

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий,
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Внутренний мониторинг по внедрению ФОП ДО.	ежемесячно	Заведующий

6.4. План повышения качества дошкольного образования

Область качества, показатель	Бал по области качества	План работы по повышению качества дошкольного образования
«Понимание ребенка, Наблюдение и документирование процессов развития».	2	Рекомендовать педагогам: 1.Создавать ситуации, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность 2.Привлекать детей к планированию жизни группы на день и более отдаленную перспективу, обсуждать совместные проекты. 3.Разработать картотеки игр на эмпатию. 4.Продолжить работу по демонстрации успехов ребенка, его достижений (Портфолио, Альбом достижений)
«Образовательные программы ДОО»	0	2.Разместить на стенд ДОО и в родительских уголках ООП ДОО и рабочие программы педагогов
«Развитие коммуникативный способностей и активности»	2	Разработать и внедрить в работу в 2022-2023 учебном году годовую задачу «Формирование коммуникативных навыков речи посредством технологии эффективной социализации «утренний и вечерний круг»
«Формирование основ безопасного поведения»	0	1.Пополнить предметно-пространственную среда различными наглядными материалами, включить в годовой план различные мероприятия в ДОУ на тему безопасного поведения: совместная проектная деятельность «Азбука безопасности», «Безопасность на водоемах»,

		<p>«Безопасное поведение на железной дороге», совместные досуговые, праздничные, конкурсные мероприятия.</p> <p>2.Разработать критерии качества в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников ДОУ.</p> <p>3.Рекомендовать педагогам регулярно обсуждать с воспитанниками возможные опасные ситуации и правила поведения в них (на улице, на дороге, при встрече с незнакомыми, в транспорте, один дома и др.), по итогам дня обсуждаются с детьми возникавшие опасные ситуации, действия в них, возможные способы предотвращения данных ситуаций, совместно с детьми разрабатывать правила безопасного поведения, изготавливают информационные листы (картинки-напоминания) и размещают их в группе как результат совместных договоренностей, обращаются к ним в течение дня.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»	2	Обеспечить рабочие место педагогов регулярным доступом к сети интернет позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации, а так же на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.
«Участие родителей в образовательной деятельности»	2	<p>1.Продолжить работу родительского клуба «Малыш и Родитель».</p> <p>2. Педагогам продолжить работу по инновационному направлению ранней профориентации детей «Гость группы». Родитель приходит к нашим детям и рассказывает о своей профессии (если есть возможность, с собой приносят некоторые атрибуты).</p> <p>3.Включение родителей в подготовку и проведение групповых родительских собраний: выступление родителей по определённой теме, (т.е. не педагог рассказывает, а мамы и папы делятся своей информацией) с целью обмена и обогащения других родителей педагогическими знаниями в области воспитания и развития детей.</p>

Раздел 7. Взаимосвязь в работе с семьей, школой.

7.1. Взаимодействие с семьей.

Цель: Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МДОУ № 31 пос. Известковский, в организации образовательного процесса

мероприятия	сроки	ответственные
Общие родительские собрания - «Основные направления работы на новый учебный год»; - Собрание для родителей будущих первоклассников - «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	сентябрь – октябрь март май	Дробот Е.Ю., заведующий Воспитатели
Родительские собрания в группах, выступление родителей по определённым темам.	октябрь, декабрь, май	Дробот Е.Ю., заведующий Воспитатели
Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО»	В течение года	Воспитатели
Групповые консультации	в теч. года	Воспитатели
Совместные занятия с детьми и родителями, домашние задания для совместного выполнения; участие в конкурсах, досугах, развлечениях.	в теч. года	Воспитатели
Выставки продуктивной деятельности совместного творчества детей и взрослых	в теч. года	Воспитатели
Благоустройство групп, территории ДОУ	в теч. года	Дробот Е.Ю., заведующий Воспитатели
Собеседование с родителями вновь поступающих детей (период адаптации), заключение договоров.	май - август	Дробот Е.Ю., заведующий
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели
Работа «Управляющего совета»	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
Оформление информационных стендов.	В течение года	Воспитатели

**План взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников
на учебный год физкультурно – оздоровительные мероприятия**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультация на тему «Роль семьи в воспитании ЗОЖ»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выступление на родительском собрании с темой: О физкультурно-оздоровительной работе, проводимой с детьми в течении учебного года	В течении года	Заведующий Воспитатели
3.	Консультация «Подвижные игры с правилами»	Октябрь	Воспитатели
4.	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным занятиям и развлечениям	В течении года	Воспитатели, помощники воспитателей
5.	Консультация «Профилактика плоскостопия»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Предоставление наглядной информации: на стенде «Физкульт-новости» (фото, картинки, дипломы)	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Оформление спортивного стенда с информацией для родителей	Декабрь	Воспитатели
8.	Индивидуальные рекомендации и беседы по физическому развитию	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Консультация «Как выбрать вид спорта»	Январь	Воспитатели
10.	Физкультурные досуги и спортивные праздники согласно перспективному плану для детей	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Консультация на тему «Спортивные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми»	Февраль	Воспитатели
12.	Привлечение родителей к участию спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	В течении года	Воспитатели
13.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в физкультурных уголках нестандартным физкультурным оборудованием	В течении года	Воспитатели
14.	Консультации «Совместные занятия спортом детей и родителей»	Март	Воспитатели
15.	Предоставления рекомендаций по физическому развитию для детей разных возрастов в групповые уголки	В течении года	Воспитатели
16.	Развлечение непосредственного вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ на основе создания совместных образовательных проектов с целью дальнейшей успешной социализации воспитанников	В течении года	Воспитатели
17.	Спортивное мероприятие «День здоровья вместе с нами»	Апрель	Воспитатели
18.	Консультации «Летний отдых и оздоровление детей»	Май	Воспитатели

7.2. Преемственность в работе со школой

Цель: Создание условий для осуществления преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов начальной школы и детского сада по подготовке детей к обучению.

Задачи:

- 1.Познакомить учителей с основной образовательной программой ДОУ.
- 2.Формировать мотивацию к школьному обучению.
- 3.Обеспечить интеллектуальную и психо-эмоциональную готовность к школьному обучению; развивать познавательные способности, в основе которых лежат психологические свойства личности.

Предполагаемые результаты:

- 1.Возможность детям учиться без затруднений.
- 2.Сохранение и увеличение адаптивного ресурса.
- 3.Сформированность коммуникативных навыков; произвольность психических процессов

Методическая работа

Направление работы	Сроки	Ответственные
Посещение торжественной линейки в школе 1 сентября.	сентябрь	Учителя начальных классов МБОУ СОШ пос. Известковский
Семинар на базе МБОУ СОШ пос. Известковский с педагогами начальных классов школы и педагогами ДОУ «Современные формы работы при подготовке ребенка к школе»	октябрь	Учителя начальных классов МБОУ СОШ пос. Известковский
Круглый стол на базе ДОУ: «Портрет выпускника Детского сада»	ноябрь	Учителя начальных классов МБОУ СОШ пос. Известковский Воспитатели ДОУ
Посещение открытого показа НОД в детском саду педагогами школы целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников ДОУ	декабрь	Учителя начальных классов, Воспитатели ДОУ
День открытых дверей в школе для родителей и выпускников группы № 3 (от 5 до 7 лет)	май.	Воспитатели ДОУ, Учителя начальных классов
Тематические выставки: - «Что должен знать и уметь первоклассник» - «Поступление в школу - важное событие в жизни детей».	апрель	Воспитатели ДОУ
Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе	май	Воспитатели ДОУ
Обновление информации в уголке для родителей «В семье – будущий первоклассник»	В течении года	Воспитатели ДОУ
Консультация: «Как правильно готовить ребенка к поступлению в школу»	май	Воспитатели ДОУ
Родительское собрание «Показатели готовности ребенка к школе»	апрель	Дробот Е.Ю., заведующий Воспитатели ДОУ

7.3. Взаимодействие с МКУК КДЦ «Рассвет»

№	Мероприятие:	Срок:	Ответственные:
1.	Участие в мероприятиях, посвященных дню поселка.	сентябрь	Павлова О. А. музыкальный руководитель Воспитатели
2.	Участие в праздничных концертах	В течении года	Павлова О. А. узыкальный руководитель Воспитатели
3.	Мероприятия в библиотеке	В течении года	Воспитатели
4.	Организация совместных творческих конкурсов: Конкурс чтецов Конкурс рисунков и поделок	В течении года	Воспитатели
5.	Посещение кружка мягкой игрушки.	В течении года	Воспитатели

Раздел 8. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.

8.1. Организационно-управленческая деятельность

№п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования Амурского муниципального района. Ознакомление и изучение правовой базы, регулирующей процесс внедрения ФОП, ФГОС в ООПДО и условиям её реализации	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
2.	Расстановка педагогических кадров на новый учебный год	август	Дробот Е.Ю., заведующий
3.	Работа по повышению уровня образования педагогов (курсовая подготовка)	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
4.	Участие педагогов в районных конкурсах.	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
5.	Организация медицинского осмотра сотрудников	Октябрь	Дробот Е.Ю., заведующий
6.	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, террористической безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
7.	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	май-июнь	Дробот Е.Ю., заведующий
8.	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	Дробот Е.Ю., заведующий
9.	Комплектование групп по путёвкам управления образования, заключение договоров с родителями	июнь- сентябрь	Дробот Е.Ю., заведующий

	(законными представителями)		
10.	Утверждение списков воспитанников на новый учебный год	август	Дробот Е.Ю., заведующий
11.	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности	август	Дробот Е.Ю., заведующий
12.	Проведение углубленного медицинского осмотра воспитанников	октябрь- ноябрь	Дробот Е.Ю., заведующий, медсестра
13.	Работа Управляющего совета	октябрь, июль	заведующий
14.	Работа над штатным расписанием	январь	Дробот Е.Ю., заведующий
15.	Проведение общих собраний трудового коллектива.	в течении года	Дробот Е.Ю., заведующий
16.	Работа по соблюдению прав ребёнка	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
17.	Работа над программой развития	ноябрь- декабрь	Дробот Е.Ю., заведующий

8.2. Административно-хозяйственная деятельность

1.	Работа над заключением муниципального задания	декабрь- январь	Дробот Е.Ю., заведующий
2.	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности	ноябрь- декабрь	Дробот Е.Ю., заведующий
3.	Работа по стимулированию сотрудников	ежеквартально	комиссия по стимулированию
4.	Приобретение игрушек и игрового оборудования (план мероприятий по реализации ФОП, ФГОС ДО)	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
5.	Благоустройство территории ДОУ, изготовление малых форм, и т.д.	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
6.	Материальное обеспечение ДОУ (план мероприятий по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО)	в течение года	Дробот Е.Ю., заведующий
7.	Работа по заключению договоров со сторонними организациями, заключение контрактов	ноябрь- декабрь, ежеквартально	Дробот Е.Ю., заведующий
8.	Проведение ремонтных работ	июнь-август	Дробот Е.Ю., заведующий
9.	Подготовка к отопительному сезону	май-июль	Дробот Е.Ю., заведующий



Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
(43/срок м.в. август)

Заведующий Р. Дробот Е.Ю. Дробот

«13» августа 2024 г.