

ПЛАН
проведения тематической
«Недели здоровья»
В МБДОУ № 31 пос. Известковый
с 23.10.2023 по 27.10.2023

1. Организационный этап

Дата	Мероприятие	Ответственный
16.10.23	Круглый стол «Обсуждение мероприятий тематической «Недели здоровья».	педагоги
17.10.- 20.10.23	Подготовка, поиск презентаций, подбор иллюстративного материала по данной теме, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной, театрализованной деятельности; наглядного материала по теме недели.	педагоги
23.10.23	Выставка методической литературы по теме недели.	педагоги
19- 20.10.23	Оформление уголков для родителей по теме недели.	педагоги

2. Работа с педагогами

Дата	Мероприятие	Ответственный
24.10.23	Консультация для педагогов "Организация системы здоровье сбережения в детском саду в современных условиях". Цель: обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья в период пребывания в ДОУ, сформировать необходимые компетенции, показать пример использования знаний в повседневной жизни.	педагоги
25.10.23	Деловая игра с педагогами «Час здоровья». Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.	Музыкальный руководитель.
26.10.23	Консультация для воспитателей «Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни»	педагоги

	Цель: Приобщение дошкольников совместными усилиями детского сада и семьи к здоровому образу жизни, овладение необходимыми санитарно-гигиеническими навыками, учить вести здоровый образ жизни с раннего детства.	
30-31.10.23	Отчеты педагогов о проведении тематической недели.	педагоги

3. Работа с воспитанниками

Мероприятия	Ответственные, участники
23.10.23 «День физкультурника» Цель дня: формировать представления детей о значении двигательной активности для здоровья человека.	
<p>Беседа: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Цель: Напомнить детям правила поведения с мячом. Формировать умение действовать с мячом, упражнять в перебрасывание мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.</p> <p>Подвижная игра: «Кошки - мышки»</p> <p>Цель: бегать в определенном направлении не толкая друг друга, ходить на носках.</p> <p>Гимнастика для глаз «Мы так долго рисовали».</p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности зрения, как составной части сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Чтение: «Румяные щёки» С. Прокофьевой и Г. Сапгира. Цель: пробудить в ребенке интерес к физкультуре и спортивным играм. (Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология физкультурно-оздоровительные технологии).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На приеме у врача»</p>	Педагоги и воспитанники группы № 2

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Индивидуальная работа с детьми:

Быстрота Бег в прямом направлении;

Бег с увертками, врассыпную «Бегите ко мне», «Самолеты»

Ловкость Бег и ходьба между колпачками, мячами; бег в чередовании с ходьбой «Пройди не задень», «Самый ловкий».

Цель: улучшение физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры.

Беседа: «Мы дружим с физкультурой».

Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

Гимнастика для глаз «Мы так долго рисовали».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности зрения, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Оздоровительный бег на территории детского сада, (дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, укрепить мышцы, кости и суставы.), спортивные игры, эстафеты на прогулке.

Цель: В играх и эстафетах развивать у детей выносливость, ловкость, быстроту, равновесие. физкультурно-оздоровительные;

Дидактическая игра: «Угадай вид спорта».

Цель: познакомить детей с некоторыми видами спорта, спортивным инвентарем, пополнить словарный запас ребенка новыми словами. В игру входит методическое сопровождение, картинки с видами спорта, картинки с предметами.

Физическая культура (на воздухе).

1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну по два. Ходьба в колонне по два, на сигнал воспитателя: «Поворот!» — дети поворачиваются через левое плечо и продолжают ходьбу. Бег в колонне по два, на сигнал воспитателя также выполнить поворот, не изменяя темпа бега. Бег и ходьба проводятся в чередовании.

Педагоги и воспитанники группы № 3

Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.

2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.

(физкультурно-оздоровительная технология, двигательный режим).

Подвижная спортивная игра «Гуси-лебеди».

Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Про мимозу».

Цель: Формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом

Развитие слухового внимания, памяти, мышления, в процессе прослушивания и обсуждения содержания произведения, воспитание культуры поведения во время коллективных бесед, обсуждений.

Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь»

Цель: Помочь детям оформить сюжет игры, придать ему определенную нравственную направленность. Помочь заранее определить роли, игровые действия, события и их последовательность. Предложить детям в дальнейшем развивать сюжет самостоятельно.

Индивидуальная работа с детьми:

Гибкость

Наклоны вперед, касаясь руками пола; отставление правой (левой ноги в сторону на носок) из исходного положения, стоя на коленях Игровые упражнения

«Дотянись до мяча», «Сажаем репку».

Цель: улучшение физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры.

(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология, физкультурно-оздоровительные технологии).

24.10.23

«День здорового питания»

Цель дня: расширять представления детей о полезной и вредной пище, о роли витаминов для здоровья человека.

Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».

Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»

Цель: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье

Дыхательная гимнастика «Дождик».

Цель: укрепление физиологического дыхания у детей.

Игровая ситуация «Культура поведения за столом».

Задачи: Формировать у детей культурно-гигиеническим навыки. Учить соблюдать правила поведения за столом. Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо.

Упражнение «Чистюля».

Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, осознанное отношение к своему здоровью. Обсудить, почему необходимо неукоснительно соблюдать правила гигиены.

Игра «Мяч по кругу» (дети встают в круг и под музыку передают друг другу мяч, музыка останавливается и у кого в руке мяч называет полезные для здоровья фрукт или овощ).

Лепка: «Витамины всем нужны, для здоровья так важны»

Цель: формировать умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями. закрепить знания о витаминах, их пользе для здоровья.

Физическая культура:

Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.

1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег враспынную.

2 часть. Общеразвивающие упражнения с кеглей.

(физкультурно-оздоровительная технология, двигательный режим).

Русская народная игра «Лягушки на болоте»

Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

Дидактическая игра: «Узнай и назови овощи».

Цель: развивать представление детей о вкусной и полезной еде.

Педагоги и воспитанники группы № 2

(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология физкультурно-оздоровительные технологии).

Сюжетно-ролевая игра: «Семья»: игра - ситуация «Что за чем?»

Цель: закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках.

Индивидуальная работа с детьми:

Ходьба на месте, ходьба между предметами, ходьба правым и левым боком «Слушай задание», «По дорожке наши ножки»

Цель: улучшение физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Создание проблемных ситуаций, например: имитируя разведчиков, дети идут друг за другом, прыгают с кочки на кочку и т.д.

Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры, игра в команде.

Беседы «Полезные и вредные продукты», «Где живут витамины» (рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека).

Цель: расширять представления детей о полезной и вредной пище, о роли витаминов для здоровья человека

Дыхательная гимнастика «Дождик».

Цель: укрепление физиологического дыхания у детей.

Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье».

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Разучивание считалки:

На огороде картошка, капусты немножко, кабачки, бураки, морковь, редька, огурцы, растут перец, салат, пастернак и томат.

А мы сумку возьмём, и полнёхоньку набьём. А кто с нами пойдет - тот ее и забёрет!

Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Театрализованная деятельность «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Педагоги и воспитанники группы № 3

Цель: формировать привычку вести здоровый образ жизни.

Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи».

Цель: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Индивидуальная работа с детьми:

Ловкость Бег и ходьба между колпачками, мячами; бег в чередовании с ходьбой «Пройди не задень», «Самый ловкий»

Статистическое равновесие Стойка на одной ноге, руки на пояс «Ласточка».

Цель: улучшения физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Создание проблемных ситуаций, например: имитируя разведчиков, дети идут друг за другом, прыгают с кочки на кочку и т.д.

Цель: совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры, игра в команде.

(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология физкультурно-оздоровительные технологии).

25.10.23

«Секреты здоровья»

Цель дня: формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Беседа «Зачем нужно мыть руки?»

Разучивание потешки:

Моем руки, моем лица мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, эту песенку не пой.

Игровое упражнение «Как мы моем лицо, ладошки и отжимаем ручки»».

Цель: Закрепление алгоритма мытья рук. Формирование умения аккуратно мыть руки и лицо, не разбрызгивая воду. Воспитывать самоконтроль, осознанное отношение к внешнему виду.

Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит».

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Физическая культура:

Лазанье под шнур, натянутый на высоте 40 см, с мячом в руках, затем выпрямиться, подняв мяч вверх, опустить (3-4 раза). Прокатить мяч по дорожке (ширина 25 см) в прямом

Педагоги и воспитанники группы № 2

направлении, затем пробежать за мячом по дорожке (2-3 раза).

Спортивная игра: «Кто скорее по дорожке». Из шнуров или веревок выкладывают две дорожки (ширина 25 см). Дети двумя колоннами выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по дорожке, стараясь не задеть за шнур. Побеждает команда, в которой большее число ребят быстро и правильно выполнили задание.

Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.

(Физкультурно-оздоровительные технологии, двигательный режим).

Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука здоровья».

Цель: Актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни отраженных в мультипликации.

Индивидуальная работа с детьми:

Ловкость Бег и ходьба между колпачками, мячами; бег в чередовании с ходьбой «Пройди не задень», «Самый ловкий»

Статистическое равновесие Стойка на одной ноге, руки на пояс «Ласточка».

Цель: улучшение физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Сюжетно ролевая игра: «Магазин спортивных товаров».

Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по новому передавать содержание игровых ролей.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Предложить детям игру в «Центре двигательной активности» («дорожка здоровья», массажные коврики.)

Цель: создать условия для развития двигательной активности и оздоровления ребёнка, способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, ИКТ).

Беседа «Чистота залог здоровья».

Цель: формировать представление дошкольников о здоровье, как одно из главных ценностей жизни, о которой необходимо постоянно заботиться.

Коллективная аппликация-коллаж «Чистые ладошки».

Педагоги и воспитанники группы № 3

Цель: Формирование у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит».

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Физическая культура:

Переползание на четвереньках с преодолением препятствий (2—3 раза). Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше (2—3 раза). Прыжки на препятствие (Высота 20 см) — 2—3 раза.

Спортивная игра: «Посадка картофеля»; Дети выстраиваются в три-четыре колонны перед линией старта. У детей, стоящих в колоннах первыми, в руках по одному мешочку с 5—6 мелкими предметами — картофелинами. Напротив колонн, в 10—12 м от стартовой линии, чертят кружки по количеству картофелин, т. е. 5-6 штук (можно положить кружки из фанеры, картона).

Цель: Развивать ловкость, выносливость. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровой занятии.

(Физкультурно-оздоровительные технологии, двигательный режим).

Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука здоровья».

Цель: Актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни отраженных в мультипликации.

Сюжетно-ролевая/игра «Поликлиника».

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей в сюжетно-ролевой игре «Поликлиника».

Индивидуальная работа с детьми:

Ловкость, бег и ходьба между колпачками, мячами; бег в чередовании с ходьбой «Пройди не задень», «Самый ловкий»

Статистическое равновесие Стойка на одной ноге, руки на пояс «Ласточка».

Цель: улучшении физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Предложить детям игру в «Центре двигательной активности» («дорожка здоровья», массажные коврики.)

Цель: создать условия для развития двигательной активности и оздоровления ребёнка, способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология, ИКТ).

26.10.23

«Путешествие в страну здоровья!»

Цель: формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми». Цель: рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов

Артикуляционная гимнастика: «У Ляли болят зубы».

Цель: Обучение отчетливому произношению звука «О», округляя при этом губы.

Русская народная подвижная игра «Волк и овцы».

Цель: Учить имитировать движения животных, развивать ловкость и быстроту.

Аппликация: «Витамины в банке»

Цель: Формировать умения располагать готовые формы на макете в определенной последовательности. Учить детей раскладывать и наклеивать заготовки морковок на форму банки.

Д/игра: «Чудесный мешочек».

Цель: закрепление знаний о средствах личной гигиены, умение узнавать предметы по их характерным признакам.

Коррекционные упражнения: ходьба по коррекционным дорожкам.

Цель: Совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации.

Индивидуальная работа с детьми:

Скоростно-силовые качества махи правой, левой рукой; Метания мешочка вдаль; Приседания, «Попади в обруч», «Зайцы и волк»

Цель: улучшение физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке.

Предложить детям игру в мяч, вертушки.

Цель: создать условия для развития двигательной активности и оздоровления ребёнка, способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология, ИКТ).

Беседа «Чтобы зубы были крепкими».

Цель: продолжать знакомить с правилами личной гигиены, закрепить правила ухода за зубами и полостью рта.

Педагоги и воспитанники группы № 2

Педагоги и воспитанники группы № 3

Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».

Цель: развитие артикуляционного аппарата (вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть им).

Чтение стих. К. Люцис «Ребятишкам про зубы».

Цель: вызвать интерес к художественной литературе, желание заботиться о своих зубах.

Коррекционные упражнения: ходьба по коррекционным дорожкам.

Цель: Совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации.

Физическая культура:

Лазанье: по скамейке на четвереньках; пролезание в обруч прямо и боком. Равновесие: «Пройди — не упади» (ходьба по гимнастической скамейке на носках, перешагивая через кубики, набивные мячи). Прыжки: «Перепрыгни не задень»: перепрыгивание на двух ногах через бруски (высота 10 см), из обруча в обруч.

(Физкультурно-оздоровительные технологии, двигательный режим).

Спортивная игра: «Ловкие ребята».

Цель: Формирование у детей решительности, ловкости, сообразительности.

Русская народная подвижная игра «Игра с колокольчиком».

Цель: Учить детей двигаться по кругу, импровизировать под музыку.

Рисование: «Полезная тарелочка с витаминами».

Цель: Закрепить понятие “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.

Просмотр видеоролика: «Как не простыть и беречь здоровье.»

Цель: Актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни отраженных в мультипликации.

Индивидуальная работа с детьми: ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах через неподвижную скакалку с места, подлезание под 3-4 дуги. Статистическое равновесие, стойка на одной ноге, руки на пояс «Ласточка».

Цель: улучшение физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке.
Предложить детям игру в бадминтон, элементы футбола.
Цель: создать условия для развития двигательной активности и оздоровления ребёнка, способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология, ИКТ).

27.10.23

«Здоровым быть здорово!»

Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям.

Игра-беседа, посвященная закреплению знаний о здоровом образе жизни: "Я здоровье берегу – сам себе я помогу".
Цель: формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.

Пальчиковая гимнастика: «Птички и ветер».

Цель: Укрепить здоровье детей, проводя массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев; развивать мелкую моторику рук для стимулирования развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления.

Физическая культура:

Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.

1 часть. Ходьба в колонне по одному, переход на ходьбу с высоким подниманием колен, руки на поясе - «как лошадки»; бег врассыпную; ходьба и бег проводятся в чередовании.

2 часть. Игровые упражнения.

«Подбрось - поймай». Воспитатель предлагает каждому ребёнку взять мяч (среднего диаметра) и разойтись по всей площадке. Дети выполняют упражнение в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками каждый в своем темпе (3-5 подбрасываний, затем пауза и повторение, и так несколько раз).

(Физкультурно-оздоровительные технологии, двигательный режим).

Сюжетно ролевая игра – ситуация «Повара».

Цель: закрепление знаний о полезных для здоровья продуктах, местах их применения.

Спортивное развлечение: «Весёлые старты».

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре и подвижным играм.

Педагоги и воспитанники группы № 2

Индивидуальная работа с детьми:
катание мяча по полу, не отрывая от него рук, в колонне по одному; бросание мяча двумя руками от груди вдаль, подлезание под шнур.

Цель: улучшения физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.

Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке.

Предложить детям игру в бадминтон, элементы футбола.

Цель: создать условия для развития двигательной активности и оздоровления ребёнка, способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология).

Игра-беседа, посвященная закреплению знаний о здоровом образе жизни: "Я здоровье берегу – сам себе я помогу".
Цель: формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, воспитание бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих.

Пальчиковая гимнастика: «Животный мир».

Цель: Укрепить здоровье детей, проводя массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев; развивать мелкую моторику рук для стимулирования развития речи, пространственного, наглядно-действенного мышления.

Сюжетно-ролевая игра «Центр здоровья».

Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о больнице, о работе врачей-специалистов (терапевта, окулиста, стоматолога, педиатра, хирурга, кардиолога).

Квест-игра «Секреты здоровья».

Цель: Прививать детям привычку здорового образа жизни. Воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде, ответственное отношение воспитанников к своему здоровью, приобщать к здоровому образу жизни.

Русская народная подвижная игра «Обыкновенные жмурки»

Цель: Учить ориентироваться в пространстве, ловкость.

Индивидуальная работа с детьми:

подбрасывание мяча вверх и ловля его, отбивание о пол и ловля его двумя руками, бросание двумя руками из-за головы вдаль.

Педагоги и воспитанники группы № 3

<p>Цель: улучшение физического развития детей, повышении их эмоционального тонуса.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке. Предложить детям игру в бадминтон, элементы футбола. Цель: создать условия для развития двигательной активности и оздоровления ребёнка, способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;</p> <p>(Здоровьесберегающая технология обучения здоровому образу жизни, игровая технология).</p>	
--	--

4. Работа с родителями

Дата	Мероприятие для родителей	Ответственный
23.10.23	Наглядная информация о проведении в ДОУ тематической недели в группах и на сайте ДОУ.	педагоги
24.10.23	Анкетирование родителей	педагоги
25.10.23	Консультация для родителей: «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять»	педагоги
26.10.23	Консультация для родителей: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	воспитатели
27.10.23	Выставка семейных фото «На зарядку становись!»	педагоги

5. Административный контроль

Дата	Контроль	Ответственный
23-27.10.23	<p>Оперативный «Подготовка к тематической неделе». Цель: анализ планов проведения мероприятий, подготовки атрибутов, наглядного материала.</p> <p>Текущий «Проверка календарных планов». Цель: выявление полноты, системности календарного планирования тематической недели.</p>	Заведующий

	Оформление отчёта МБДОУ № 31 о проведении муниципальной недели для ИМЦ.	
--	---	--