Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении из здоровья, вовлечение семьи в непосредственно образовательную деятельность

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, семинары - практикумы,) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. В течение года родители посещали открытые занятия. Родители принимали активное участие в проведении праздников и развлечений.

Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленных годовых задач. Работа с родителями начинается задолго до поступления ребенка в детский сад, с момента получения родителями путевки в дошкольное учреждение. Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОУ проводятся родительское собрание и индивидуальные беседы, где выясняются условия жизни, режим питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведение; родители знакомятся с условиями пребывания и воспитания детей в ДОУ. Работа с родителями в течение года проводилась через общие и групповые родительские собрания с использованием различных мероприятий: презентации, практические занятия, мастерские, экскурсии и т. д.; открытые просмотры занятий, проведенные педагогами и специалистами; работу с родительским комитетом. В

течение года проводились консультации специалистов ДОУ (музыкального руководителя, воспитателями) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Были организованы мероприятия для родителей и совместно с родителями, направленные на создание благоприятных условий для развития детско-родительских отношений в семье, способствующие творческому и эмоциональному развитию детей: это и совместные праздники «День матери», «Мой папа — защитник Родины», «Новогодние приключения», «Мой друг - Светофор» и другие; это и пешеходные прогулки и экскурсии по поселку; это и физкультурные занятия с участием родителей; это выставки и конкурсы разного уровня: «Игрушки для малышей», «Мы за безопасность», «Береги лес» и др. В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически педагоги знакомили их с жизнью группы, давали советы и рекомендации по воспитанию малышей. Совместно с родителями была проведена большая работа по оформлению игровых центров в группах, изготовлению атрибутов для организации детской деятельности в ДОУ. Активное участие родители принимают в субботниках по благоустройству групповых помещений и территории детского сада. Отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги для родителей являются помощниками. Все родители отмечают хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.