Предметно-пространственная среда в МБДОУ пос.Известковый

Основой реализации Программы является развивающая предметно пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:
- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
-требований нормативных документов;
-материальных и архитектурно-пространственных условий;
-предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
-общих принципов построения развивающей предметно пространственной среды.

Развивающая предметно пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Стратегия и тактика построения определяется следующим принципом: «Не рядом, не над, а вместе!»
В детском саду имеются:
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
-медицинский блок;
- музыкальный (физкультурный) зал;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Оснащение групповых комнат Развитие ребенка зависит от того, где в каком окружении он растет. Организованная взрослыми среда должна способствовать развитию его способностей. Создавая развивающую среду, воспитатели ДОУ решают творческие задачи. Но трудность состоит в том, что деятельность воспитателя ограничивают параметры помещения. Поэтому в своей группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные уголки по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей.

Название уголка	Оборудование	Цель
Уголок художественно – эстетического развития	Детское пианино, трещотки, металлофон, погремушки. бумага, карандаши, пластилин. доски, краски, кисточки, фломастеры, трафареты, книжки – раскраски., Оборудование для музыкально-ритмической	Совершенствование грамматического строя. Прививать любовь к музыке, желание играть на детских музыкальных инструментах Обучение детей продуктивным навыкам в рисовании, лепке. Развитие эстетических чувств,

	деятельности, музыкальные инструменты для детского оркестра, аудиотека, методическая литература по музыкальному воспитанию, музыкально-дидактические игры. Музыкальные инструменты (металлофоны, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки), портреты композиторов, комплект дисков для слушания с тематическим репертуаром согласно тематическому планированию.	фантазии, творчества, воображения, самостоятельности. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание звуковой культуры;
Уголок природы и познавательно – исследовательской деятельности	Календарь природы, иллюстрации по сезону, картотека комнатных растений, муляжи фруктов, альбом «Времена года», оборудование для ухаживания за цветами. Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры: «Мои друзья», «Разноцветные шары», «Ассоциации» и др. Различные виды мозаик, кубиков, вкладышей, шнуровок, пирамидок, пазлов. Мелкие конструкторы, лото. Дидактические игры по математике и логике по возрастам. Дидактические игры на ознакомление с понятиями времени, количества, числа, размера, на развитие логики и аналитико- синтетического мышления, игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши. .	Воспитание у детей любви к природе, развитие познавательно – исследовательских интересов, экспериментирования, умение наблюдать и видеть сезонные изменения. Развитие трудовой деятельности: учить детей правильно ухаживать за комнатными растениями, знать их названия. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, песенок о природе. Развитие логического мышления, внимания, воображения, памяти, мелкой моторики рук.
Уголок конструирования	Крупный и мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек, мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа —Лего крупные и мелкие, кубики различных размеров, строительные наборы, содержащие элементы для конструирования архитектурных форм (арки, призмы, параллепипеды.	Обучение детей навыкам конструирования из крупного строителя. Развитие познания, фантазии, творческих способностей, воображения, конструкторских умений и навыков. конусы), дидактические игры, связанные с ориентированием в пространстве, приемами моделирования, транспортные игрушки, альбомы с алгоритмами и схемами создания построек.
Уголок игровой деятельности	Атрибуты к сюжетно-ролевым, режиссерским играм в соответствие с возрастом детей.	Обучение детей умению играть. Расширение знаний об окружающем мире. Развитие речевого общения
Уголок «Юный пешеход»	Макет улицы: дома, дорога, машины, светофор, дорожные	Обучение детей правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности

	знаки, фигурки людей и животных. Иллюстрации, игры, книги по ОБЖ.	
Уголок здоровья	Кегли, кубики, скакалки, кольцебросы, наклонная доска; гимнастические палки, обручи, скакалки; флажки, ленты; мячи резиновые разных диаметров; кегли, обручи, скакалки, погремушки, гантели, мешочки с песком, нестандартное оборудование, массажные коврики, коврики для закаливания, дидактические игры о здоровом образе жизни, игры о видах спорта, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз, пальчиковой гимнастики, иллюстрации о ЗОЖ, картотека подвижных игр, схемы упражнений.	Физическое развитие детей, обучение элементарным действиям с предметами и здоровому образу жизни
Уголок дежурства	Карточки по количеству детей, форма для дежурных	Обучение элементарным трудовым навыкам
Уголок «Юный патриот» (старший дошкольный возраст)	Государственная символика, флаг, портрет Президента России, символика Хабаровского края, альбомы, открытки и литература для рассматривания с видами столицы нашей Родины, родного поселка, городов России, дидактические игры на патриотическое воспитание	Патриотическое воспитание ознакомление с жизнью различных наций нашего государства, жизнью русского народа, альбомы для рассматривания с архитектурными памятниками Хабаровского края,
Уголок ряжения	Косынки, шапочки, платочки, юбочки, бусы, сумочки, бантики – ранний возраст	Обучение детей коммуникативным навыкам, развитие эмоциональности, социально-личностных качеств

Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Оснащение других помещений Учреждения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный (физкультурный) зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. Стандартное и нетрадиционное	фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, настенный экран, проектор, различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, диски, портреты композиторов. Имеются мячи всех размеров,

	оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.	предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование.
Медицинский блок:	-кабинет медсестры, совмещенный с изолятором; - процедурный кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей, проведения профилактических прививок, антропометрии. Весы медицинские; ростомер, холодильник для хранения вакцины. Имеется достаточное количество медицинской мебели и оборудования. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических Изданий. Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево). Игрушки, муляжи

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

Технические средства	Количество
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	2
ПК	1
Музыкальный центр	1
Ламинатов	1
Принтер	2