Качество взаимодействия с семьей, участие семьи в образовательной деятельности

Взаимодействие МБДОУ пос. Известковый с семьей регламентируется Уставом, Положение об общем родительском собрании, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочими программами педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.);

На официальном сайте МБДОУ пос.Известковый имеются страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;

80% родителей (законных представителей) воспитанников, принимают участие в мероприятиях, проводимых учреждением - образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п. Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в поселке.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Знакомство с семьей. Важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса.

Особая помощь от родителей в создании групповой библиотеки, поскольку обмен книгами между семьями обогатит каждого из детей данной группы и создаст между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом.

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей, но при условии, если результаты детской деятельности будут демонстрироваться родителям, только когда ребенок сам выполнил все от начала до конца без помощи взрослого, и качество работы оценено ребенком адекватно требованиям воспитателя. Не следует торопиться в этот же день выставлять для обозрения родителей работы.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача - формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции.

Родительские собрания проводятся три раза в год.

Организация уголка для родителей. В родительском уголке помещаются экстренная информация краткого содержания, а также ответы на вопросы родителей или варианты ответов на вопросы детей, раскрывающие способы общения взрослых с детьми дошкольного возраста.

Совместная деятельность. В организация работы с семья представляется «паровозом», который везет своего ребенка по жизни, а детский сад, школа - лишь «вагончики» или промежуточные станции. Поэтому родители играют главную роль в воспитании своего

ребенка, а педагоги создают условия и содействуют родителям и ребенку в амплификации его развития как неповторимой индивидуальности.

Занятия с участием родителей. Подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей. Еженедельные посиделки с родителями. Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители приходят в группу со своим делом: шитье кукольной одежды, постельного белья, вязание рукавичек, изготовление полочки, ящика для рассады, стульчика для Мишки и т.д. В старших группах проводятся домашние праздники с приглашением друзей и воспитателей, а на основе консультаций педагогов — тематические вечера.

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Нормативно-правовая деятельность	1.Знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ; 2.Участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ; 3.Вовлечение семьи в управление МБДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах), организации образовательного процесса
Информационно-консультативная деятельность	1.Анкетирование для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, 2.Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; 3.Информационные стенды для родителей; 4.Подгрупповые и индивидуальные консультации; 5.Официальный сайт ДОУ; Служба по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи граждан, имеющих детей родительское просвещение презентация достижений;
Просветительская деятельность	1. Педагогическая гостиная; 2.Совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; круглые столы с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; 3.Информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; 4.Единый и групповой стенды; 5.Плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.);папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; 6.Стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;

Практико-ориентированная методическая деятельность	1.Дни открытых дверей; 2. Семинары; 3.Мастер-классы; 4.Открытые занятия; 5.Детско-родительские проекты; 6.Выставки; 7.Смотры-конкурсы; 8.ПП консилиум
Культурно-досуговая деятельность	1.Физкультурно-спортивные мероприятия; 2. Акции; 3.Музыкальные праздники; 4.День ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; 5.Экскурсии, семейные конкурсы, викторины
Индивидуально-ориентированная деятельность	1.Проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; 2.Обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; 3.Конкурсы семейных рисунков; выставки семейных достижений; коллективные творческие дела; работа с картой индивидуального маршрута ребенка; организация вернисажей, выставок детских работ