

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ пос. Известковый
Амурского муниципального района
Хабаровского края
Дробот Е.Ю. Дробот
от «30» июня 2021г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
пос. Известковый Амурского муниципального района
Хабаровского края на 2021 -2026 гг.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования,
молодежной политики и спорта
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Сиденкова Н.Е. Сиденкова

Принята

На заседании управляющего совета
МБДОУ пос. Известковый амурского
муниципального района Хабаровского
края

Протокол №2 от 17.03.2021г

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2021 – 2026 г	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.6
3. Информационная справка	стр. 6
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.9
5. Стратегия развития ДОУ	стр.11
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр. 20
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр.24
8. Управление Программой развития	стр.24
Приложение № 1	стр. 27
Приложение № 2	стр. 28

1. Паспорт Программы развития МБДОУ Детский сад пос. Известковый на 2021- 2026 г.г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ пос. Известковый на 2021-2026г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155;• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП2.4.3648-20) № 28 от 28.09.2020 г.;• Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;• Конституция РФ;• Конвенция о правах ребенка;• ФЗ №120 от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики и безнадзорности, правонарушений»;• Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» (с изменениями на 20.06.2020г);• Устав МБДОУ пос.Известковый;
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.• Необходимость интенсификации педагогического труда,

	<p>повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 года по 2026 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ Родительская общественность
Цель	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему здоровьесбережения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов; • Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение; • Обновить развивающую образовательную среду Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ); • Развивать систему управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств • Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы
Ожидаемые результаты	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшено материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. • овладение основными культурными способами деятельности, инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, художественно-эстетической деятельности и др.; <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышен интерес к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной компетентности в области применения ИКТ; <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширена область участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укреплены отношения взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • повышен уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
<p>Механизм мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДООУ п. Известковский</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2021г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ; • 2 этап – Формирующий – 2021-2025г.г.

	<p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 этап – Обобщающий – 2026г. <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
--	--

2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий, метода проекта;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ пос. Известковый)
Юридический адрес	682652, Хабаровский край, Амурский район, пос. Известковый, ул. Центральная, д. 8
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Дробот Екатерина Юрьевна
Управление Учреждением	Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание
Телефоны	8(42142) 48-3-82
Электронная почта	izvds@mail.ru
Официальный сайт	www.mbdouizv.ucoz.ru

Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является управление образования, молодёжной политики и спорта Администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2240 от 01 март 2016 года. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пос. Известковый» утверждён приказом начальника управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от «23» ноября 2020 № 516 - Д

Учреждение функционирует с 1975 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту. Дошкольное учреждение тесно сотрудничает с МБОУ СОШ пос. Известковый, КДЦ «Рассвет», библиотекой, амбулаторией пос. Известковый, в целях обеспечения здоровья и развития личности ребенка.

Режим работы ДООУ с 10-часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30 час.

В течение учебного года функционирует 3 группы:

- 1 общеразвивающая группа раннего возраста (с 1 до 3 лет),
 - 2 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),
- Дошкольное учреждение до 2020г работало по образовательной программе разработанной на основе комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой. В 2020 г. учреждение перешло на новую образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., а также парциальные программы: «Юный эколог» С.А.Николаевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, И.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой; «Я - человек» С.А.Козловой; у нас «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы – О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Программа «Я, ТЫ, МЫ» О.М. Князевой, «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыковой

Учреждение располагает: групповыми индивидуально изолированными помещениями на 3 возрастные группы со спальными комнатами. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым и учебным оборудованием, игрушками, развивающими играми в соответствии с возрастом детей. В группах создана предметно – развивающая среда, которая соответствует педагогическим нормам и требованиям, включает оптимальные условия для полноценного физического, социально – личностного, познавательного и художественно – эстетического развития дошкольников – это мини лаборатории,

игротеки, физкультурные, музыкальные уголки, ИЗО уголков, мини музеи и библиотеки, наборы различного игрового оборудования. Созданы условия для оздоровления и физического развития, приобщения детей к природе, искусству, литературе, музыке, подготовке к школе. В групповых помещениях соблюдается метод гибкого зонирования по видам детской деятельности (игровой, музыкальной, театрализованной, познавательной и речевой, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности). Имеются отдельные помещения для образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности:

-музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом

-зимний сад;

-методический кабинет;

Таким образом, имеются условия для полноценного физического, социально – личностного, познавательного и художественного – эстетического развития детей.

В ДОУ есть библиотека учебно-методической, детской художественной и познавательной литературы, детских журналов, периодической печати по вопросам дошкольного образования.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база: локальная сеть Интернет, электронная почта, свой сайт. В образовательном процессе используются: 2 компьютера, телевизор, проектор.

Участок детского сада озеленен, оснащен малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, разбита экологическая тропа.

В ДОУ используются разнообразные формы организации воспитательно-образовательного процесса (непосредственно-образовательная деятельность), игровая деятельность (сюжетно-ролевые и развивающие игры, игры - драматизации, дидактические, подвижные, спортивные игры и т.д.), а также индивидуальная работа с детьми.

Педагоги используют лично-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми, проявляя комплексный подход в соблюдении целостного, системного характера целей, задач дошкольного образования. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. ДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех.

Данные по количественному и качественному составу педагогических работников ДОУ приведены в Приложении №1.

Для определения перспективных направлений дальнейшего развития был проведен анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Программы развития МБДОУ пос.Известковский преследовала следующую стратегическую цель: «Создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требования социального заказа государства и семьи». Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГТ

дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Поставленная цель была достигнута с помощью создания специальных условий, формирующих определенную атмосферу развития ребенка, или развивающую среду, поэтому работа ДОУ была направлена на создание таких условий пребывания в детском саду ребенка, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, уметь бы решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели, где каждый ребенок осознавал бы себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт. Результаты анализа плана-программы прилагаются (Приложении № 2).

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка

означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ пос. Известковский служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, апрель 2021 г. - август 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Мероприятия	Дата	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Апрель 2021г	Заведующий
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Апрель 2021г	Заведующий
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Май 2021г	Заведующий

Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Июнь 2021г	Заведующий
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Июнь – август 2021г	Заведующий педагоги

Укомплектованность педагогическими работниками. (Приложение 1)

5.2. 2-й этап: Деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2021 г.– ноябрь 2025 г.)

Цель: Обеспечение реализации Программы развития, улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

№	Мероприятие	Цель	Срок реализации	Ответственные
1.	Приобретение интерактивной доски (групп № 2, № 3)	Для внедрение информационно-коммуникационной технологии;	2021, 2023 г	Заведующий, завхоз
2.	Обновление спортивного оборудования (ковёр, обручи, мячи, скакалки, оборудование для прыжков, маты)	Для сохранения, укрепления и охраны здоровья детей.	2022 г	Заведующий, завхоз
3.	В связи с переходом и реализацией новой образовательной программы «От рождения до школы» необходимо: -Обновление дидактического	Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности	2021-2023 г	Заведующий, завхоз

	материала по речевому и познавательному развитию; -Приобретение конструкторов и строительного материала -Демонстрационных предметных, пейзажных картин и т.д.			
4.	Пополнение и укрепление материально- технической базы для осуществления дополнительного образования детей в ДОУ через кружковую деятельность: -Приобретение различных видов театров (настольный, теневой, биабо, и т.д.) -Музыкальные инструменты	Удовлетворение индивидуальных интересов и склонностей детей, развитие творческих способностей	2022-2024 г	Заведующий, завхоз

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми, в том числе детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоить современные педагогические и воспитательные технологии и методики через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщить опыт лучших практик педагогических работников.
3. Создать систему стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддерживать положительный имидж ДОУ.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		Заведующий
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	Заведующий
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Заведующий
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	Заведующий
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	Заведующий
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	Заведующий
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создание условий для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучить педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создать материально техническую базу для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создать условия для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		Заведующий
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ДК «Рассвет»)	X	X	X	X	Заведующий
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	Педагоги кружков

Блок «Здоровье»

Цель: Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	Заведующий
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	X	X	X	X	Заведующий Педагоги групп

Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X	Заведующий
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		Заведующий
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Цель: Создание и апробирование модели воспитания в дошкольном учреждении, направленную на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельском поселении (районе, регионе), через организацию предметно – игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.

Задачи:

1. Познакомить детей с различными профессиями и их особенностями; развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
2. Организовать в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметно-игровую среду адекватную возрастным особенностям и современным требованиям (к её содержанию; материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) к ранней профессиональной ориентации детей;
3. Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников посредством образовательных технологий;
4. Популяризировать:
 - рабочие специальности;
 - повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда;
 - профессионализма в любой сфере труда;
5. обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
6. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у них готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых в сельском поселении, на уровне дошкольного образования.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------

Работа по проектам (кружковая деятельность)	X	X	X	X	Заведующий Воспитатели групп
Организация праздников, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	Заведующий Музыкальный руководитель
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	Заведующий
Создать методическую базу по внедрению ранней профориентации дошкольников	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Планирование и организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создать систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Повысить уровень и качество подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапно обновить ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создать материально техническую базу для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов и нормативных материалов	X				Заведующий
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	Заведующий
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями	X	X	X	X	Заведующий

Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	Педагоги групп
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	Заведующий
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	Заведующий
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)»

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.
4. Увеличить численность детей возраста с 1 года до 1, 5 лет, в группе раннего возраста.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой «МиР» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование	X	X	X	X	Заведующий
Реализация программы «МиР» (август-апрель)	X	X	X	X	Воспитатели группы раннего возраста

Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	Воспитатели группы раннего возраста
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	Воспитатели группы раннего возраста
Организация детско - родительского клуба (выходного дня) «МиР» для родителей имеющих детей с 6 месяцев.	–	X	X	X	Медицинский работник Воспитатели группы раннего возраста

Блок «Блок «Как прекрасен этот мир»

Цель: Формирование у дошкольников эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью через восприятие художественного произведения (произведений искусства).

Задачи

1. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Повысить уровень художественно-эстетического развития детей.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Разработка и обновление по реализации рабочей программы по художественно-эстетическому развитию («Цветные ладошки» И.А. Лыкова	X	X	X	X	Воспитатели
Создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);	X	X	X	X	Заведующий, воспитатели

Организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);	X	X	X	X	Воспитатели группы раннего возраста
Координация работы с МОУ СОШ пос.Известковый и КДЦ «Рассвет»	X	X	X	X	Воспитатели группы раннего возраста

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: Создание единого образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создать условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказать консультативную помощь семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	Заведующий
День открытых дверей	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	Заведующий
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	Заведующий

5.3. 3-й этап: Итоговый (ноябрь 2025 г.– март 2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ;
3. Определить проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2026 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ Детский сад пос. Известковский.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

№	Результат	Показатели измерения	Количественные показатели (проценты %)					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования и воспитания.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	10	15	20	25	30	35
2.	Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями	-Результаты ТПМПК -Курсы повышения квалификации для педагогов работающих с детьми с ОВЗ	100	100	100	100	100	100

	каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;							
3.	Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.	-Мониторинг физического развитие детей; -Снижение уровня заболеваемости; -Мониторинг готовности детей к обучению в школе; -Показатели адаптации детей в 1 классе;	70 - 0,1 70 80	72 - 0,2 72 82	74 - 0,3 73 85	76 - 0,4 74 87	78 - 0,5 75 89	80 - 0,6 76 90
4.	Овладение основными культурными способами деятельности, инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, художественно-эстетической деятельности и др.;	-Мониторинг художественно-эстетического развития детей; -Участие педагогов в ДОУ муниципальных методических объединениях, представление своего опыта на районных мероприятиях;	70 17	72 17	74 34	76 34	78 34	80 34
5.	Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;	-Привлечение молодых специалистов ; -Повышение уровня профессионального мастерства	0 100	0 100	0 100		17 100	17 100

		педагогических работников; -Прохождение аттестации педагогических работников; -Система эффективного стимулирования педагогических работников;	34	50	50	50	50	
			100	100	100	100	100	
6.	Рост повышения компетентности в области применения ИКТ;	-Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогов; -Использования современных цифровых технологий; -Курсовая подготовка в области ИКТ; -Использование мультимедийного оборудования для развивающего обучения и интеграции образовательных областей; - Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.	100	100	100	100	100	
			10	20	30	40	50	60
			100	100	100	100	100	100
			10	20	30	40	50	60
			10	20	30	40	50	60
7.	Расширена область участия родителей	-Совместные семейные,	10	15	20	25	30	35

<p>в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, проведении совместных мероприятий)</p>	<p>спортивные праздники и развлечения;</p> <p>-Привлечение родителей к совместному проведению по ознакомлению детей с профессионально-трудовой деятельностью взрослых;</p>	10	20	30	40	50	60
	<p>-Организация детско-родительского клуба «МиР» для родителей имеющих детей с 6 месяцев;</p>	5	10	15	20	25	30
	<p>- Активное участие родителей в конкурсах на различных уровнях (в ДОУ, муниципальном, региональном и т.д.);</p>	10	15	20	25	30	35
	<p>- Проведение дней открытых дверей; организация совместных выставок конкурсов, привлечение родителей к участию в праздниках, театральных спектаклях, изготовлению костюмов</p>	10	20	30	40	50	60
	<p>-Укреплены</p>						

		отношения взаимодействия Учреждения и семьи;						
8.	Реализация системы социального партнерства;	-Сотрудничество с МБОУ СОШ пос. Известковый («Точка роста») -Сотрудничество с МКУК КДЦ «Рассвет»	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100
9.	Повышен уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства.	Просветительская работа по ознакомлению всех участников образовательных отношений и распространения информации о правах ребёнка (адаптированной для детей), родителей и педагогов	10	20	30	40	50	60
10	Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности и каждого воспитанника	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ; - Совершенствование предметно-развивающей среды: (обновление групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками,	100 10	100 15	100 20	100 25	100 30	100 35

		играми, развивающей направленности); - Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	10	15	20	25	30	35
--	--	--	----	----	----	----	----	----

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2026 гг. станут:

Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;

Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Риски	Содержание	Пути решения
Финансово-экономические	Связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.	Это потребует внесения изменений и пересмотра целевых значений показателей.
Нормативно-правовые	Связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и	Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий,

	региональных органов государственной власти	что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.
Организационно-управленческие	1.Связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий 2.Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.
Социальные риски	Связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса	Разъяснение идей Программы развития ДОУ

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Федерального Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

Укомплектованность педагогическими работниками

№ п/п	Наименование характеристики		%
1.	Количество педагогов	6	
	Воспитатели	5	100%
	Музыкальный руководитель	1	
Уровень образования педагогических кадров			
2.	Высшее образование	5	83%
4.	Среднее профессиональное	1	16%
Имеют квалификационные категории			
6.	Высшая квалификационная категория	0	0
7.	Первая квалификационная категория	3	50%
8.	СЗД	3	50%
9	Не аттестованы	0	0
Курсовая подготовка			
10.	Всего имеют	6	100%
11.	Не имеют		0
Стаж работы			
12.	до 5 лет	2	33%
	с 5 до 10 лет	0	0
	с 10 до 15 лет	0	0
	с 15 и выше	4	67%
Возрастной состав			
13.	С 20 до 30 лет	0	0
	С 30 до 40 лет	0	0
	С 40 до 50 лет	3	50%
	От 50 и выше	3	50%

Анализ выполнения Плана-программы Программы развития

Задачи:	Направления деятельности:	Результат
<p>1.Обновление содержания и развития образования в ДОУ</p> <p>2.Создать условия для работы в инновационном режиме</p> <p>3.Организация коррекционной помощи</p>	<p>1.Продолжить работу по использованию проектного метода и его внедрения в педагогическую работу ДОУ</p> <p>2.Апробировать мотивирующие и развивающие программы, направленные на укрепление здоровья, рефлексотерапии, психогимнастики и логоритмики</p> <p>3.Разработать и реализовать стратегию усовершенствования стиля обучения и общения детей с учётом результатов диагностики</p> <p>4.Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования, школой.</p> <p>5.Организация дополнительных образовательных услуг (бесплатных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изокружок; - театральный. <p>На платной основе:</p>	<p>1.В ДОУ педагоги активно используют проектный метод. Проекты «Береза», «Моя семья-моя родословная»; «Я помню я горжусь»; «Горница»; «Народная игрушка» и т.д..</p> <p>2.Для укрепления и оздоровления детей в учреждении разработана программа «Укрепляем Здоровье», силами родителей изготовлены дорожки здоровья, которые используются в спальнях после дневного сна.</p> <p>3. По результатам ТМПК ежегодно воспитателями разрабатываются индивидуальные маршруты по коррекции и развитию психологических особенностей детей.</p> <p>4. Заключен договор социального партнерства с МБОУ СОШ пос. Известковый и КДЦ «Рассвет». В доме культуры для детей дошкольного возраста организованы хореографический и театральный кружки.</p> <p>5.На новый учебный год для воспитанников организуются бесплатные кружки для развития речи, художественно-эстетической, естественно-научной и краеведческой</p>

<p>1.Развивать профессиональную компетентность и ориентацию педагогов современных гуманистических тенденциях образования</p> <p>2.Формировать</p>	<p>- хореографический; - коррекция речи; - коррекция психического развития.</p> <p>6.Усовершенствование работы по организации мероприятий с родителями будущих воспитанников</p> <p>1.Переподготовка педагогов неспециалистов.</p> <p>2.Курсовая подготовка</p> <p>3.Участие педагогов и</p>	<p>направленности.</p> <p>В 2013г постановлением главы администрации Амурского муниципального района были утверждены платные услуги по ритмической гимнастики, но связи с низкой платежеспособностью родителей услуга была не востребована.</p> <p>Дополнительные платные услуги по коррекции речи и психического развития были рассчитаны, но в связи с отсутствием специалистов в поселении не была реализована.</p> <p>6.Администрацией организована предварительная индивидуальная работа с каждым родителем будущих дошкольников по ознакомлению с документами ДОУ, режимом дня, получают рекомендации для более легкой адаптации ребенка. У родителей есть возможность подавать документы для постановки на учет и зачисления в детский сад непосредственно в поселении.</p> <p>1.83% Педагогов ДОУ получили высшее педагогическое образование. 100% помощников воспитателей прошли переподготовку по специальности «Младший воспитатель».</p> <p>2.100% педагогов имеют курсовую подготовку.</p> <p>3.Все педагоги активно</p>
---	--	---

<p>культуру профессиональной рефлексии</p> <p>3.Совершенствовать условия для диагностики, профилактики и укрепления здоровья детей и педагогов</p> <p>4.Проведение благоустройства территории и ремонта учреждения</p> <p>5.Организация работы учреждения в новых экономических условиях</p>	<p>учреждения в конкурсах различного уровня.</p> <p>4.Овладение технологиями профессионального самоанализа, владение компьютером и использование его в работе</p> <p>5.Аттестация педагогов</p> <p>6.Повысить качество медицинского обслуживания</p> <p>7.Создать условия для укрепления и оздоровления детей, формирования у них мотивов и ценностей здорового образа жизни</p> <p>8.Повысить качество работы с детьми ОВЗ и детьми «группы риска»</p> <p>9.Благоустройство территории и здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование групповых участков; - асфальтирование; - ремонт кровли; - ремонт фасада; - оборудование спортивной площадки. 	<p>участвуют в конкурсах различных уровней.</p> <p>4.100% педагогов прошли курсовую ИКТ подготовку.</p> <p>5.50% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 50 % педагогов прошли аттестацию на соответствие квалификационной категории.</p> <p>6.Учреждение имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-27-01-002909 от 04.03.2020г.</p> <p>7.В календарный и тематический план ежегодно включаются НОД по приобщению детей к ЗОЖ с применением игровых технологий обучающих приемов, и методов.</p> <p>8. По результатам ТМПК педагогами разрабатываются индивидуальные маршруты для детей ОВЗ, для детей-инвалидов разрабатывается АОП.</p> <p>9.За счет финансовых средств предпринимателей поселения и силами родителей вся территория детского сада по периметру ограждена новым забором, маленькими заборами прогулочные участки отделены друг от друг, построены две беседки, на двух беседках заменена кровля. На здании полностью заменена кровля, установлены</p>
---	---	---

	<p>10. Внедрение новых технологических карт по питанию</p> <p>11. Обеспечение компьютерными местами медицинский кабинет, возрастные группы, зам заведующего по АХР.</p> <p>12. Совершенствование сайта учреждения, размещение на сайте более полной информации об учреждении</p>	<p>пластиковые окна. Для передвижения колясок по территории построен пандус.</p> <p>10. Разработано новое 10-дневное меню, соответствующее действующему СанПин.</p> <p>11. Каждое рабочее место оборудовано оргтехникой.</p> <p>12. Информация на официальном сайте учреждения размещена согласно нормативным актам и обновляется 1 раз в неделю.</p>
--	--	---

Продумовано, проинуровано
и определено печатью

Э. М. Мухоморова

Заведующий Школы Е. Ю. Дробот

«10» август 2017 г.

