Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 31 пос. Известковый
от «31» августа 2023г. № 72

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, предусмотренных соответствующей образовательной программы

Принято с учетом мнения
педагогического совета
от «31» августа 2023 года
Протокол № 01

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» а также парциальных программ.

Направленность	Наименование программы, Ф.И.О. автора программы	Охватываемые области
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 31пос. Известковый. Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.		
Инновационная программа дошкольного образования	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	**Социально-коммуникативное развитие** (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) **Познавательное развитие** (Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира, ознакомление с природой и природными явлениями.) **Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература) **Художественно-эстетическое развитие** (Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) **Физическое развитие** (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.)

Инновационное направление: **Цель:** создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе сопутствующих дошкольному возрасту видов деятельности.		
Дополнительные программы (парциальные программы) Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом		
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	**Социально-коммуникативное развитие** **Речевое развитие** **Познавательное развитие** **Физическое развитие**
Построение педагогического процесса и развивающего обучения детей раннего возраста	Программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Авторы - Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	**Социально-коммуникативное развитие** **Речевое развитие** **Формирование игровой деятельности** **Художественно-эстетическое развитие** **Физическое развитие**
Построение педагогического процесса и развивающего обучения детей раннего возраста	Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочетова «Кроха»	**Физическое развитие** **Познавательное развитие** **Речевое развитие** **Социально-коммуникативное развитие** **Художественно-эстетическое развитие**
Развитие начальных естественно - научных представлений и экологических понятий.	Н.А. Рыжова «Наш дом природа»	**Познавательное развитие**
Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и	«С чистым Сердцем» духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова Ю. С. Калинкина	**Познавательное развитие**

стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.		
Формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка.	О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Я, ты, мы»,	**Социально-коммуникативное развитие**
Формирование у детей личностной культуры, приобщение их к богатому культурному наследию русского народа.	О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры».	**Художественно-эстетическое развитие**
Формирование у детей восприятие музыкальных образов и представлений.	«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	**Художественно-эстетическое развитие**
Установление ассоциативных связей между реальными предметами и отображающими их конструкциями, целенаправленное рассматривание и создание простейших построек; Способствовать развитию у детей эстетического отношения к окружающему миру; приобщать детей к изобразительному виду деятельности	Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыковой	**Художественно-эстетическое развитие**
Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, развитие эстетического восприятия	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». И. А. Лыкова	

художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.		
Введение дошкольников в звуковую систему родного языка.	Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»	**Речевое развитие**
Формирование у детей понимания ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	Программа «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская	**Физическое развитие**
Охрана и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность, привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.	«Физкультурные занятия с детьми» Л. И. Пензулаева	**Физическое развитие**

и скреплено печатью

5 листов

Заведующий _____ Е.Ю.Дробот

«31» августа 2023г.