

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ № 31 пос. Известковый
от «30» мая 2023 года № 41

ПЛАН
по подготовке и проведению
летне-оздоровительной кампании
МБДОУ № 31 пос. Известковый
на 2023 год

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «29» мая 2023 г.

Пос. Известковый

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ летне-оздоровительной кампании 2022 года.....	3-6
2. Фотоотчет.....	7-10
3. Задачи на летне-оздоровительный период.....	11
4.Административно-хозяйственная работа, план мероприятий.....	12
5.Режим дня в группах (теплый период).....	13
6.Режим дня в группах (холодный период).....	14
7.Организационно-педагогическая деятельность.....	15-16
8. Работа в методическом кабинете организационно - педагогическая работа.....	16
9.Темы самообразования.....	17
10.Открытые просмотры.....	17
11.Опыт инновационно-педагогической деятельности.....	17
12.Информационно-рекламная деятельность.....	17
13.Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.....	18
14.Контроль и руководство.....	19
15.Контрольно-аналитическая деятельность.....	20
16.Лечебно-профилактическая работа.....	20-21
17.Физкультурно-оздоровительная работа.....	21
18.Формы и методы оздоровления детей в летний период.....	22
19.Работа с родителями.....	23
20.Педагогический проект «Вот оно какое наше лето!».....	24-26
21.Календарно-тематическое планирование.....	27-88
22.Наши занимательные дела на летне-оздоровительный период 2023 г.....	89-90
23.Воспитательно-образовательная работа (возраст 1,5-3 лет).....	91-93
24.Сетка двигательной активности детей старшего возраста (теплый период).....	94
25.Сетка двигательной активности детей младшего возраста.....	95
26.Календарный план воспитательной работы.....	96-100

Анализ летне-оздоровительной кампании 2022 года.

С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. детский сад работал в летнем режиме.

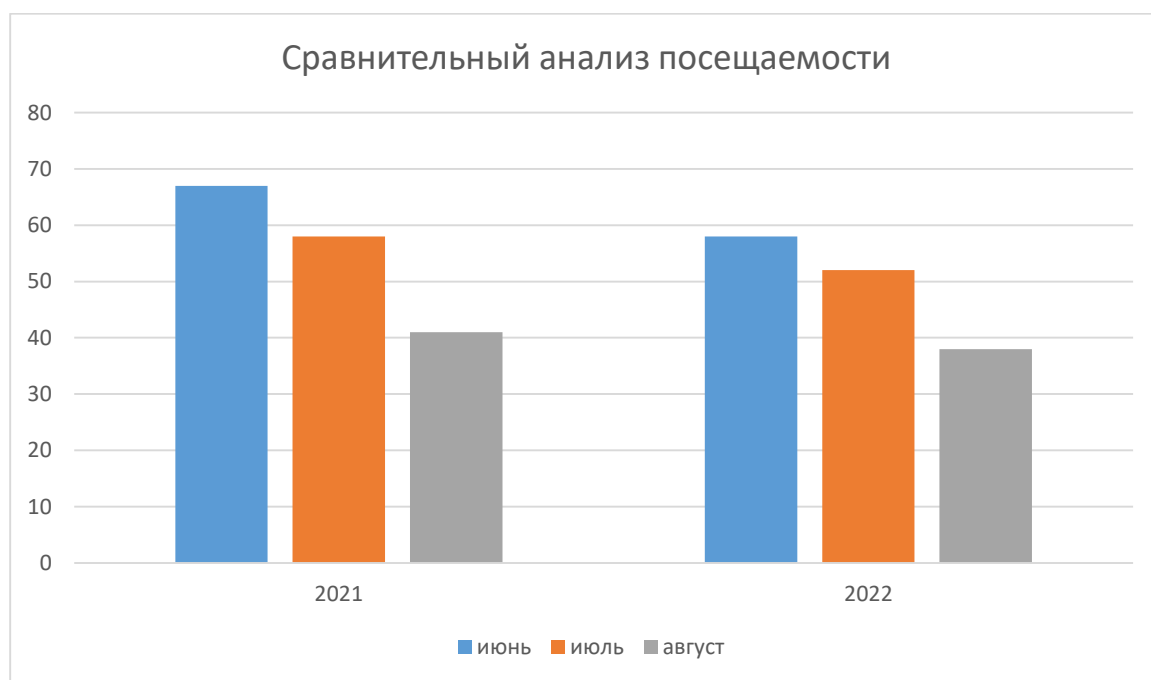
Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период. Педагогическим коллективом были изучены рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ согласно требованиям СанПин.

С началом летней оздоровительной кампании каждая возрастная группа была переведена на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей, увеличилось время пребывания на воздухе, сократилось число учебных занятий, больше времени отведено для свободной, самостоятельной деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года.

Посещаемость ДОУ в летний период 2022 года

В летне-оздоровительную кампанию в МБДОУ № 31 пос. Известковский работало три разновозрастные группы. Посещаемость детьми ДОУ в летний период составила в среднем 49 %. (июнь – 58%, июль – 52%, август – 38%)

Анализ посещаемости по сравнению с 2021г за летний период показывает, что родители, не водили детей в детский сад, по причине тяжелого материального положения некоторых семей, оставляли детей с школьниками, в получении услуг образовательного учреждения в летний период не нуждались. Поэтому администрацией в апреле был проведен мониторинг изучения востребованности детского сада в летний период. Было опрошено 51 родитель, по результатам мониторинга 69% родителей подтвердили, что их дети будут посещать детский сад летом. Сравнительный анализ посещаемости детьми детского сада в летний период за два года можно видеть в диаграмме 1.



Сравнительная таблица
посещаемости детей МБДОУ № 31 пос. Известковский

	Июнь	Июль	Август	Средняя посещаемость
2021	67%	58%	41%	55%

2022	58%	52%	38%	49%
------	-----	-----	-----	-----

В 2022 г посещаемость в летний период упала на 6 %, поэтому решено:

1. Работать с родителями по устранению пропусков без уважительных причин.
2. Разнообразить формы работы с детьми каждой группы, активно вовлекая в них родителей.
3. Продолжать работу по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду; вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, что положительно отразится на эмоциональном климате в детском коллективе.

Анализ подготовительных мероприятий ДОУ

Подготовка к летнему периоду началась заблаговременно: проведена предварительная работа – подготовили участки, цветники, провели инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий. Подготовили стендовые консультации: «Осторожно - клещ», «Ядовитые ягоды, грибы»; «Профилактика солнечного, теплового удара»; «Правила безопасности на водоемах», «Как организовать летний отдых ребенка», «Будь внимателен на дороге» и т.д.

Анализ методической работы ЛОК

Методический кабинет был оснащен необходимой методической литературой, материалами в помощь педагогам. Проведены консультации для педагогов: «Организация двигательного режима детей в течение дня», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» Оформление тематической выставки для педагогов «Как организовать работу с детьми летом» Фото конкурс для педагогов «Лучшая работа в летний период» Организация и проведение конкурса для педагогов «Лучший участок». Деловая игра для воспитателей ДОУ «Экология рядом с нами».

Кроме того, подготовили информационно – справочный материал по организации закаливающих процедур, «Профилактика кишечных инфекций». Предупреждающий материал по темам: «Не оставляйте нас одних!», «Пожарная безопасность», «Осторожно, окна» были размещены на сайте ДОУ

Анализ деятельности воспитателей в летний период показал, что большое внимание в летний период было уделено развитию игровой деятельности детей, а также развитию у детей самостоятельности в игре.

Для этого использовались игры с разными вариантами и усложнениями. Проводились дидактические игры для формирования у детей нравственно-оценочного опыта, театрализованные игры, игры-забавы, хороводные игры, игры на развитие эмоциональной сферы и диалогового общения и многие другие. Игра способствовала гармоничному развитию детей, созданию атмосферы взаимопомощи и проявлению дружеских отношений детей.

Путем обогащения жизненного опыта детей знаниями и впечатлениями педагогам удалось разнообразить игровые сюжеты детей. Часто игры детей организовывались на свежем воздухе, для чего использовался выносной материал, воспитатели создавали условия для возникновения сюжетно-ролевых, режиссерских игр. Педагоги предоставляли детям возможность самостоятельно менять игровую среду в соответствии с настроением, игровыми замыслами и интересами.

Контроль, проводимый в отчетном периоде, осуществлялся согласно плану работы.

Реализация задач ДОУ в летний период

Основной целью проведения летне-оздоровительной работы являлось: создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Реализация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО.

Согласно плана летней оздоровительной работы вся деятельность администрации и коллектива была направлена на реализацию поставленных задач:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе,

творческой деятельности и движении, через реализацию комплекса мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

2. Приобщать детей к русским народным традициям через праздничную культуру русского народа, для формирования у них первоначальных представлений о народных праздниках, истории и жизни русского народа.

3. Развивать ключевые компетенции у детей дошкольного возраста, направленные на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

Задачи решались целенаправленно, последовательно.

В ДОУ был разработан план деятельности на летний период, что помогало более качественно реализовать намеченные задачи.

Наиболее важной стороной деятельности коллектива в летний период являлось оздоровление детей. В течение отчетного периода обогащался спектр оздоровительных, закалывающих и профилактических мероприятий. Систематически проводились закалывающие процедуры в сочетании с гигиеническими: обливание ног прохладной водой, босо хождение по массажным коврикам, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, игры с водой, воздушные ванны после сна и на прогулке в теплые дни. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей. Дети большую часть дня проводили на свежем воздухе, что способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы. В течение всего летнего периода педагоги старались создать наиболее оптимальные условия и возможности для проведения оздоровительных мероприятий в детском саду, что положительно сказалось на выполнении поставленных задач.

Основным вопросом постоянно остается охрана здоровья каждого ребенка. Поэтому важнейший показатель результатов работы летом – это здоровье детей. Вся деятельность детского сада в летний период была направлена на улучшение образовательного процесса и развитие воспитательной системы.

В летний период были проведены праздники и развлечения для детей:

- Музыкальный руководитель с воспитателями и работниками МКУК КДЦ «Рассвет» совместно провели праздник «День защиты детей», спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие, умелые», театрализованное занятие по ОБЖ «Правила безопасности»; и т. д.
- Проходили экскурсии: в библиотеку МКУК КДЦ «Рассвет» по теме «Моя малая Родина», к обелиску памяти воинам – землякам ВОВ.
- Педагогами в группах проводились развлечения и тематические занятия по теме «Неделя науки», «Неделя искусств», «Неделя путешествий», «Неделя развлечений», «Неделя юных исследований», «2 разноцветные недели», «Лето в моем крае» и т.д.
- Продолжали реализовывать проект «Здоровые зубы – наша гордость!».

Проведены открытые просмотры:

- НОД в группе № 3 (5-7 лет) «Я пешеход»
- НОД в группе № 2 (3-5 лет) «Яркое лето».

Летом природа предоставила богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасались с природой, познавали растительный мир, получали яркие впечатления.

Экологическому воспитанию детей способствовала работа на грядках и цветниках. Совместно с взрослыми дети садили морковь, помидоры, свеклу. Полив и прополка также позволила детям закрепить знания о потребностях растений и необходимости ухода за ними.

На прогулках дети создавали песочные города, различные поделки из форм с песком, что служило не только развитию познавательных и сенсорных способностей детей, но и было фактором укрепления их психического здоровья.

Патриотическое воспитание и реализация одной из задач ЛОК осуществлялось посредством приобщения детей к русским народным традициям через праздничную культуру русского народа, для формирования у них первоначальных представлений о народных праздниках, истории и жизни русского народа. У воспитанников ДОУ сформированы первоначальные представления о народных праздниках, истории и жизни русского народа. Дети участвовали в народных праздниках, проводились занятия в музее ДОУ «Горница». Педагоги

рассматривали с детьми иллюстраций, проводили беседы, чтение художественных произведений, продуктивную деятельность, играли в народные игры.

В результате проведения физкультурно-оздоровительной работы, использования нетрадиционных методов оздоровления детей, таких как дыхательная гимнастика, релаксация, улучшилась осанка детей, улучшилось эмоциональное здоровье детей. По анализу антропометрических данных, полученных в конце августа, можно сделать заключение, что за летний период уровень физического развития детей повысился. Динамика функционального состояния организма детей положительная.

Работа с родителями

В течение летнего периода велась работа с родителями: еженедельная индивидуальная работа (беседы, онлайн консультации, папки-передвижки), проведение коллективных консультаций на улице по охране жизни и здоровья детей летом, по организации семейного досуга.

В рамках выполнения задачи по формированию представлений о различных профессиях и формированию представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества, педагоги работали по инновационной технологии «Гость группы». «Гость группы» является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители не зрители, а активные участники. Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых. Вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности.

Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

В уголках групп были оформлены консультации для родителей:

- «Памятка для родителей по правилам дорожного движения»;
- «Закаливание летом»;
- «Развивающие игры летом»;
- «Солнечные ожоги»;
- «Как правильно купаться»;
- «Осторожно – растения!»;
- «Кариес у детей!»
- режим дня, сетка совместной деятельности с детьми;
- задачи работы детского сада летом;

Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «ПДД. Ребёнок – главный пассажир. Ребёнок и дорога!».

Запланированная работа на летний период была выполнена в полном объеме. Детский сад был подготовлен к началу нового учебного года.

В целом работу по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2022 года можно считать удовлетворительной.

Административно-хозяйственная работа

При анализе административно-хозяйственной работы было отмечено, что в летний период была проведена большая работа по подготовке ДОУ к новому учебному году. Был произведен косметический ремонт групповых помещений, косметический ремонт пищеблока и прачечной, ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.

Итоги летней оздоровительной кампании

Организация летней оздоровительной кампании по проекту «Здравствуй, лето!» позволила сплотить коллектив педагогов, родителей, всего персонала ДОУ в решении задач летней оздоровительной кампании. В летний период были созданы условия для физического и нравственного воспитания детей. Благодаря творчеству воспитателей дети плодотворно и радостно прожили летний период, укрепили как физическое, так и психическое здоровье.

Используя различные формы работы, педагоги создали эффективные условия по охране и укреплению здоровья, способствовали творческому, познавательному развитию дошкольников.

Благодаря свободному и естественному общению детей друг с другом в рамках совместных дел, праздников, прогулок, удалось продолжать формировать у детей нравственные человеческие взаимоотношения, направленные на защиту мира и благополучия большой «семьи». В целом

работа коллектива за летне-оздоровительную кампанию можно оценить положительно. Задачи, поставленные на лето 2022 года, педагогический коллектив выполнил.

Фотоотчет «Здравствуй, лето!»









ЗАДАЧИ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023 ГОДА

Цели и задачи	Предполагаемый результат
1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, через реализацию комплекса мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, формирование привычки к здоровому образу жизни.	- Дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения; - Снижение уровня заболеваемости у детей на 12%; - Повышение двигательной активности детей в основных видах движений, подвижных и спортивных играх; - Положительная динамика показателей физической подготовленности дошкольников – повышение высокого уровня на 15%; - Сознательное отношение детей к собственному здоровью и использование доступных способов его укрепления.
2. Развивать у детей нравственные качества и основы патриотизма, инициативность, самостоятельность и ответственность.	- Овладевают основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; - Обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства - Сформировано представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Сформировано уважительное отношение к историческому наследию; - Дети проявляют устойчивый интерес к истории и культуре нашего народа.

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт и покраска оборудования на участках ДОУ	Май-июнь	Заведующий Завхоз
2.	Завоз песка в песочницы	Май	Завхоз
3.	Побелка деревьев и фасада ДОУ	Май	Завхоз
4.	Посадка цветов в цветниках и на клумбах	Май-июнь	Завхоз Дворник
5	Посадка огорода	Июнь	Воспитатели, дворник
6.	Покраска оборудования на спортивной площадке	Май-июнь	Заведующий
7.	Обновление оборудования на участках ДОУ	Июнь-август	Завхоз Воспитатели
8.	Приобретение в методический кабинет наглядного и дидактического материала, оформление стендов в методический кабинет и коридорах.	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель
9.	Косметический ремонт групп	Июнь	Воспитатели
10.	Обновление предметно-пространственной среды групповых помещений	Июнь-июль	Заведующий Воспитатели Завхоз
11.	Косметический ремонт групповых комнат, прачечной, лестничных площадок	Июнь-август	Заведующий Воспитатели Завхоз
12.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь-август	Заведующий Воспитатели Завхоз

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ НА
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 года**
(теплый период)

№ п/п	Режимный момент	Ранний возраст от 1 до 3 лет (группа № 1)	Возраст от 3-5 лет (группа № 2)	Возраст от 5 до 7 лет (группа №3)
1.	Прием детей, игры и утренняя гимнастика на участке.	07.30-08.10	07.30-08.15	07.30-08.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.20-09.00	08.25-9.00
3.	Игры, подготовка к совместной продуктивной, оздоровительной деятельности с детьми	08.30-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
4.	Совместная деятельность с детьми	09.10-09.20	09.10-10.30	09.00-10.40
5.	Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка	09.20-11.20	10.30-11.40	10.40-11.50
6.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.20-11.30	11.40-12.00	11.50-12.10
7.	Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	12.00-12.30	12.10-12.40
8.	Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
9.	Постепенный подъем, игры	15.00-15.30	15.00-15.40	15.00-15.50
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.40-16.10	15.50-16.20
11.	Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность с детьми, игры и труд детей на участке, уход детей домой	15.45-17.30	16.10-17.30	16.20-17.30

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ НА
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 года**
(холодный период)

№ п/п	Режимный момент	Ранний возраст от 1 до 3 лет (группа № 1)	Возраст от 3-5 лет (группа № 2)	Возраст от 5 до 7 лет (группа №3)
1.	Прием детей, игры и утренняя гимнастика в групповом помещении и музыкальном зале.	07.30-08.10	07.30-08.15	07.30-08.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.20-09.00	08.25-9.00
3.	Игры, подготовка к совместной продуктивной, оздоровительной деятельности с детьми	08.30-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
4.	Совместная деятельность с детьми	09.10-09.20	09.10-10.30	09.00-10.40
5.	Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, игры детей в групповом помещении, музыкальном зале.	09.20-11.30	10.30-12.00	10.40-12.10
6.	Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	12.00-12.30	12.10-12.40
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
8.	Постепенный подъем, игры	15.00-15.30	15.00-15.40	15.00-15.50
9.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.40-16.10	15.50-16.20
10.	Совместная деятельность с детьми, игры в групповом помещении, уход детей домой.	15.45-17.30	16.10-17.30	16.20-17.30

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Содержание работы	Ответственный
МАЙ	1. Педсовет «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»: - Подведение итогов работы коллектива за учебный год. - Анализ работы по выполнению задач годового плана, перспективы на следующий учебный год. - Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2023 год. - Отчисление детей общеразвивающей группы № 3 (дети с 5 до 7 лет) в связи с поступлением в школу; 2. Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми на участке. - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; 3. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений педагогических советов).	Заведующий МБДОУ Педагоги Педагоги Педагоги Коллектив ДОУ
ИЮНЬ	1. Производственное совещание: - задачи на летний оздоровительный период; - анализ готовности групповых комнат и участков к летней оздоровительной кампании. 2. Тематическая выставка: литературы, практического материала по работе с детьми в летний период. 3. Консультации для воспитателей «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ», «Организация двигательной деятельности детей на прогулке». 4. Диспут по вопросам организации летней оздоровительной кампании: -задачи летней оздоровительной кампании; -направления деятельности для успешного решения задач ЛОК. Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.	Заведующий Заведующий МБДОУ Педагоги Заведующий Музык. руководитель.

ИЮЛЬ	1. Деловая игра для педагогов «Знатоки физической культуры и спорта». Цель: уточнение знаний педагогов по разделу физического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Разработка годового, учебного плана, ФОП на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС. 3. Индивидуальная работа с воспитателями по организации совместной деятельности с детьми в ходе реализации проектов.	Музыкальный руководитель Творческая группа Заведующий, педагоги
АВГУСТ	1. Консультация для воспитателей «Детское творчество в летний период», «Воспитываем грамотного пешехода». 2. Педсовет «Итоги летне-оздоровительной кампании и основные направления работы ДОУ в новом учебном году», творческие отчеты воспитателей по летне-оздоровительной кампании; утверждение образовательной программы ДОУ на новый учебный год, утверждение годового плана работы.	Заведующий, педагоги Заведующий МБДОУ Педагоги

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Итоговый педсовет	Май	Муз. руководитель Павлова О. А.
2.	Консультации для воспитателей «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ», «Организация двигательной деятельности детей на прогулке».	Июнь	Воспитатель Шульченко Е. Е.
3.	Анкетирование родителей «О проведении изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг»	Июнь	Заведующий Дробот Е. Ю.
4.	Оформление тематической выставки для педагогов «Как организовать работу с детьми летом»	Июнь	Воспитатели групп
5.	Педсовет «Итоги летне-оздоровительной кампании и основные направления работы ДОУ в новом учебном году»	Август	Муз. руководитель Павлова О. А.
6.	Конкурс для педагогов «Экология и дети»	Июль-август	Воспитатели групп, Заведующий
7.	Организация и проведение конкурса для педагогов «Лучшее оборудование на прогулочный участок»	Июль	Воспитатели групп, Заведующий
8.	Разработка годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год	Июль – август	Муз. руководитель, Заведующий
9.	Разработка ФОП, рабочих программ педагогов, перспективного плана, календарно-тематического планирование	Июнь – август	Педагоги
10.	Оформление сайта ДОУ	Июнь - август	Заведующий

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема	Сроки	ФИО	Форма отчета
1. Дидактическая игра как форма обучения детей среднего дошкольного возраста.	Июнь	Шульченко Е. Е.	Методическая разработка
2. Игра как средство общения дошкольников.	Июнь	Капустина Н. Н.	Методическая разработка
3. Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.	Июль	Павлова О. А.	Методическая разработка
4. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством «конструктора предложений».	Август	Трубачева А. В.	Методическая разработка
5. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Август	Сидоренко О. Н.	Методическая разработка

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-класс для родителей «В стране русских народных сказок»	Июнь	Воспитатель Группа № 3
2.	Досуг «В мире сказок»	Июль	Музыкальный руководитель
3.	НОД по речевому развитию (развитие речи) «Поможем Дракоше»	Август	Воспитатель Группа № 2

ОПЫТ ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ППО)

ФИО педагога	Тема	Выход
Павлова О. А. муз. руководитель	Экологическое воспитание дошкольников.	Сообщение на педсовете Август

ИНФОРМАЦИОННО – РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Где опубликовать
1.	Презентация мероприятий летней оздоровительной кампании	Июнь	Информационный сайт ДОУ
2.	«Летняя страничка» - статья о значимых мероприятиях в ДОУ	Июль	Информационный сайт ДОУ
3.	«По страницам нашего лета!» - статья по итогам летней оздоровительной кампании	Август	Информационный сайт ДОУ

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Азбука безопасности»; Развлечение: «Красный - стой, жёлтый - жди, зелёный - иди!»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Безопасность на природе: Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение художественной литературы «Случай в лесу» Д/и «Так — не так». «Съедобное — не съедобное» Моделирование ситуаций «Мы в лесу...» С/р игра «Едем на дачу», Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения» «Опасные насекомые» Лепка на тему «Ядовитые грибы»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Знакомство с правилами пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций, картинок Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», Чтение «Пожар» С. Я. Маршака (беседа по содержанию). Д/и «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём» Беседы с детьми «Ребёнок и огонь» «Электроприборы» Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь»? «, «Зачем людям полиция?». Рисование на тему «Не играй с огнём»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оперативный контроль			
1.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение лета	Заведующий Медсестра Педагоги
2.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра
3.	Контроль готовности участков к приему детей.	Ежедневно	Завхоз Воспитатели
4.	Контроль осуществления режима проветривания.	Ежедневно	Медсестра
5.	Выполнение режима прогулки	Ежедневно	Заведующий
6.	Проведение закаливающих процедур	Ежедневно	Заведующий Медсестра
7.	Организация двигательной деятельности детей	Ежедневно	Заведующий Медсестра
7.	Анализ планирования двигательной активности в соответствии с планом ознакомления со спортивными играми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	В течение лета	Заведующий Медсестра Педагоги
8.	Анализ оздоровительных мероприятий в соответствии с планом	В течение лета	Заведующий Медсестра Педагоги
Текущий контроль			
1	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение лета	Заведующий Педагоги
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение лета	Заведующий Воспитатели
3	Выполнение инструкций по организации безопасной жизнедеятельности детей	В течение лета	Заведующий Педагоги
4	Изучение работы воспитателей по подготовке к проведению целевых прогулок, экскурсий при планировании двигательной активности детей.	В течение лета	Заведующий Педагоги
5	Организация питания: - витаминизация; - контроль калорийности пищи.	В течение лета	Заведующий Педагоги
Тематический контроль			
1.	Планирование и организация работы по формированию у детей интереса к спортивным играм, индивидуальной потребности в ежедневной двигательной активности и формированию привычек ЗОЖ.	Июль	Заведующая Педагоги
2.	Творческий подход педагогов к построению развивающей предметно-пространственной среды для продуктивной, игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей в летний период.	Август	Заведующая Педагоги

Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1 задача			
1.	Проведение антропометрии детей. Контроль заболеваемости. Контроль физического развития детей.	Июнь Август Май Сентябрь	Медсестра Воспитатели
2.	Анкетирование педагогов по реализации мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.	Август	Заведующий
3.	Анкетирование родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.	Август	Заведующий
2 задача			
1.	Проведение диагностики первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.	Июнь Август	Воспитатели
2.	Оценка педагогов по организации работы по развитию у детей основ патриотизма, инициативности и самостоятельности.	Август	Заведующий
3.	Анкетирование родителей о осведомленности по вопросу малой родины и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.	Август	Заведующий

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Использование природных факторов (солнца, воздуха и воды) для закаливающих мероприятий под контролем медсестры (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.) Для ЧБД: - утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений; - ходьба по «дорожкам здоровья»; - полоскание рта отварами трав; - оздоровительный бег. Для детей с нарушением ОДА и плоскостопием: - музыкально-ритмические упражнения; - ходьба по «дорожкам здоровья»; - упражнения с массажером для ног; - комплексы коррекционных упражнений.	В течение лета	Педагоги Медсестра
3.	Еженедельный осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	В течение лета	Медсестра
4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение лета	Медсестра
5.	Удлинение времени дневного сна	В течение лета	Педагоги Медсестра
5.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей;	Июнь	Заведующая Медсестра

	- предупреждению детского травматизма; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
6.	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь	Медсестра
7.	Беседы, досуги и развлечения с детьми на темы о здоровье	В течение лета	Педагоги

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия, подвижные игры, прогулки, развлечения).	В течение лета	Педагоги
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. Для коррекции нарушений осанки и профилактики плоскостопия – обручи, гимнастические палки, скакалки, массажеры для ног и др.	В течение лета	Педагоги
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных видов движений на прогулке (по результатам диагностики)	В течение лета	Педагоги
4.	Закаливание в повседневной жизни. Для детей впервые начинающих закаливание: - облегченная одежда; - проветривание помещений; - полоскание рта водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна. Для детей продолжающих закаливание: - хождение босиком по траве; - обливание ног. Для ЧБД: - дыхательные упражнения; - ходьба по «дорожкам здоровья»; - полоскание рта отварами трав; - оздоровительный бег.	В течение лета	Педагоги
5.	Проведение спортивных праздников и досугов	В течение лета	Педагоги
6.	Обучение детей катанию на велосипеде, самокате	В течение лета	Педагоги
7.	Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, тенниса.	В течение лета	Педагоги

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим 3. Соблюдение питьевого режима 4. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период	Вновь прибывшие дети Все группы
2.	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия) 5. Оздоровительный бег 6. Спортивные игры и упражнения 7. Физкультминутки и динамические паузы	Все группы Средний и старший возраст
3.	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание, полоскание и чистка зубов. 2. Мытье рук по локоть 3. Игры с водой и песком	Все группы
4.	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное) 2. Сон при открытых фрамугах 3. Максимальное время пребывания детей на свежем воздухе	Все группы
5.	Активный отдых	1. Развлечения и праздники 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья 4. Походы по территории детского сада и за его пределами	Все группы
6.	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений 3. Музыкальная и театрализованная деятельность	Все группы
7.	Психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. Пальчиковая гимнастика 3. Речевая деятельность «Расскажи стихи руками» 4. Игровой самомассаж	Все группы
8.	Закаливание	1. Хожение босиком по траве 2. Обтирание 3. «Дорожка здоровья» (на улице) 4. Обливание ног водой	Все группы
9.	Пропаганда ЗОЖ	1. Организация консультаций, бесед, занятий	Все группы
10.	Витамиотерапия	1. Включение в рацион питания: соков, зелени, фруктов, овощей, фиточая.	Все группы

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголка для родителей в группах: - режим дня, сетка совместной деятельности с детьми; - задачи работы детского сада летом; - рекомендации по воспитанию детей в летний период.	В течение лета	Педагоги
2.	Изучение потребностей родителей с целью оказания консультативной помощи	В течение лета	Педагоги
3.	Оформить консультации для родителей: - «Памятка для родителей по правилам дорожного движения»; - «Закаливание детей летом»; - «Развивающие игры летом»; - «Солнечные ожоги»; - «Питание летом»; - «Лето и безопасность ваших детей»; - «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»; - «Профилактика кариеса и заболевания десен у детей»; - «Порядок ухода за зубами при сформированном прикусе».	В течение лета	Педагоги
4.	Участие родителей в летних праздниках и развлечениях, проектной деятельности	В течение лета	Педагоги
5.	Участие родителей в конкурсах: - на лучший прогулочный. - конкурс «Этот удивительный эксперимент».	В течение лета	Педагоги
6.	Привлечение родителей к участию в ремонте групповых помещений.	В период проведения ремонтов на группах	Педагоги
7.	Индивидуальная работа с родителями неорганизованных детей по привлечению детей в детский сад на летний период.	Май-июнь	Заведующий Медсестра Педагоги

Педагогический проект «Вот оно какое наше лето!»

Обоснование проекта:

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДООУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Участники **проекта**: дети, воспитатели, родители.

Цель: обогащение впечатлений детей о разнообразии природы **летом**.

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Обоснование значимости: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Ожидаемый результат:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Принципы реализации проекта:

- учет ведущей деятельности (*задания и упражнения проводятся в игровой форме*);
- учет индивидуальных особенностей (*физическое развитие*);
- системность и целенаправленность организации двигательной деятельности детей;

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).

2. Основной этап.

Проведение физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий для детей дошкольного возраста (подвижные игры, НОД, игры малой подвижности).

3. Заключительный этап.

Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период.

Планируемые результаты.

- сформированность у детей представлений о пользе летнего отдыха, спортивных играх в летнее время года;
- приобретены знания о здоровом образе жизни;
- развиты физические качества;
- повышена физическая подготовленность дошкольников.

Участники проекта: педагогический коллектив, дети посещающие ДОУ, родители воспитанников.

Срок реализации: июнь, июль, август.

Мини-проекты «Вот оно какое наше лето!»

Название месяца № недели	Июнь	Июль	Август
1	«Счастливое детство»	«Неделя семьи»	«Неделя интересных дел»
2	«Неделя доброты, этикета и вежливости»	«Неделя осторожного пешехода»	«Неделя познания»
3	«Неделя знатоков»	«В гостях у сказки»	«Секреты природы»
4	«Неделя экспериментов»	«Неделя творчества»	«Наедине с природой»
5	«Неделя здоровья и спорта»		«Прощание с летом»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИЮНЬ
«Вот оно какое наше лето!»

Тема дня	Содержание образовательной деятельности	Ответственные
I неделя июня «Счастливое детство»		
«День защиты детей» 01.06.23	<i>I половина дня</i> - Чтение художественной литературы: Н. Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама». <i>Цель: формировать грамматический строй речи и активизировать словарь.</i> - Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». <i>Цель: закрепить разговорную речь детей.</i> - Интервьюирование «Мечты детства». <i>Прогулка</i> - «Наблюдение за сезонными изменениями» <i>Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летних месяцах.</i> Трудовая деятельность Сбор природного материала <i>Цель: формировать трудовые умения.</i> Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». <i>Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</i> Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</i> <i>II половина дня</i> - Д/и «Найди по описанию» <i>Цель: закрепить знание названий растений.</i> - Игры-забавы с воздушным шариком. <i>Цель: позабавить, порадовать детей, повысить двигательную активность.</i> - П/и «Удочка», «Третий лишний», «Охотник», «Земля, вода, огонь». <i>Цель: развивать ловкость, координацию движений.</i> - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».	Воспитатели

	Цель: закрепление правила пожарной безопасности. - Постройки из песка Цель: развивать конструктивные навыки, уточнить свойство песка, научить детей самостоятельно делать умозаключения. - Д/и: «Загадай-ка» Цель: развивать речь и фантазию детей.	
«День дружбы» 02.06.23	<i>I половина дня</i> - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за солнцем» Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. Дидактическая игра «Составь предложение». Цель - научить составлять предложения с заданным словом. Трудовая деятельность. Сбор природного материала. Цель: формировать трудовые умения. Подвижная игра «Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча. Индивидуальная работа Развитие движений. Подбросить и поймать мяч. Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений <i>II половина дня</i> - Д/и «Назови соседей числа» Цель: закреплять порядковый счет, развитие зрительного восприятия. - С/р игра: «Лесное путешествие». Цель: закреплять умение детей развивать игру, сохраняя сюжетную линию. - П/и «Третий лишний», «Гуси-лебеди», «Съедобное -несъедобное», «Горелки», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать ловкость, глазомер, самостоятельность.	Воспитатели

II неделя июня «Неделя доброты этикета и вежливости»		
«День вежливости» 05.06.23	<i>I половина дня</i> - Рисование методом «кляксографии» «Преврати кляксу в животное» Цель: закрепить полученные знания, вызвать интерес, развивать фантазию. - Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский. Цель: развивать детей, сравнивать события с жизнью. - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече». - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за одуванчиком» Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения. Дидактическая игра. «Опиши цветок» Цель - научить подбирать прилагательные к существительному. Подвижная игра «Садовник и цветы». Цель - развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. <i>II половина дня</i> - Опыты «Воздух и вода» Цель: развивать наблюдательность, самостоятельную опытническую деятельность на прогулке. - Д/и «Назови соседей числа» Цель: закреплять порядковый счет, развитие зрительного восприятия. - С/р игра: «Лесное путешествие». Цель: закреплять умение детей развивать игру, сохраняя сюжетную линию.	Воспитатели

	- П/и «Третий лишний», «Гуси-лебеди», «Съедобное -несъедобное», «Горелки». Цель: развивать ловкость, глазомер, самостоятельность. - Строительная игра «Терем для животных»	
«День рождения великого поэта» 06.06.23	<i>I половина дня</i> - Выставка книг А. С. Пушкина. - Чтение. А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!». Цель: продолжать развивать интерес к худ. литературе. - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение художественной литературы. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за насекомыми (бабочка)» Цель: познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни. Дидактическая игра. «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают. Цель — научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность. Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры. «Бабочки». Цель: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. <i>II половина дня</i> - Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Цель: развивать мышление, зрительную память, воображение. - П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели

	- Д/игра «Какое бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования. - Упражнение «Нелепица» Цель: закрепить умение замечать на картинках то, чего не бывает.	
«День улыбок» 07.06.23	<i>I половина дня</i> - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Аппликация «Цветные зонтики». Цель: совершенствовать изобразительную технику, учить создавать аппликативную композиции на основе пейзажных рисунков. - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Цель: Расширять знания детей, активизация словаря. - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Цель: Закреплять умение детей симметрично изображать части лица на листе бумаги, развивать воображение - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за цветением черемухи» Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения). Дидактическая игра «Я видел на нашем дереве...» Цель: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. <i>II половина дня</i> - Д/и «Вершки-корешки», «Третий лишний»(растения), «Да -нет», «Кому что нравится», «Похож – не похож». Цель: обогащать и систематизировать знания детей. Развивать память, мышление, внимание.	Воспитатели

	- П/и «Птички и кошка», «Медведь и пчелы», «Кто скорее до флажка», «Картошка», «Хитрая лиса», «Садовник». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки. Учить детей ориентироваться в пространстве. - С/р «С/р игра: «Библиотека», «В театре», «Больница», «Автостоянка», «Школа». Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений - Чтение А.Майков «Летний дождь». Цель: продолжать знакомить с книгами. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Атрикцион «Подари улыбку другу»	
«День этикета» 08.06.23	<i>I половина дня</i> Беседа: «Что такое этикет? Что значит быть вежливым? Что означает: вежливость на каждый день?». Цель: познакомить детей с понятием этикета; побуждать к пониманию важности вежливого обращения с просьбой к окружающим; учить не перебивать говорящего, терпеливо выслушивать. Дидактическая игра «Верно - неверно», «Важные слова» Цель: развивать умение поступать в соответствии с правилами этикета. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: развитие представлений о последовательности смены времен года в условиях Хабаровского края, уточнение представлений о характерных признаках каждого сезона. Трудовая деятельность Уборка участка. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. <i>II половина дня</i> Просмотр презентации: «Уроки этикета». Чтение и рассматривание книги С.А. Насонкиной “Уроки этикета” глава “Кто придумал этикет”. Развивающая образовательная ситуация «Уроки этикета» Цели: обобщить представление детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях; познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приема гостей; приобщить детей к русской национальной культуре. <i>Краткое содержание:</i> чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Айболит»; физкультминутка «Уборка квартиры»; игра-ситуация «Приготовь угощение»; упражнение «Перескажи отрывок»;	Воспитатели
«День России» 09.06.23	<i>I половина дня</i> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал». - Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе».	Воспитатели

	- Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). - Конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за птицами» Цель: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Дидактическая игра «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. Подвижная игра «Веселый воробей». Цель: научить выполнять движения по тексту игры. Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку, резинку. Цель: совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствие. <i>II половина дня</i> - «Разноцветная почта». Выпускаем шары с пожеланиями. Цель: рассказать о празднике, расширить представление об истории страны. - «Былая слава России» Чтение былин, сказок о защитниках Родины, о подвигах солдат в годы В.О.В. - Аппликация «Наш поселок» Цель: учить вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами, развивать композиционные умения.	
III неделя июня Тема недели: «Неделя знатоков »		Воспитатели
«День улиц нашего посёлка» 13.06.23	<i>I половина дня</i> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке». - Фотовыставка «Улицы нашего поселка». - Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - Рассматривание карты города.	Воспитатели

	- Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по поселку». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах поселка». <i>Прогулка</i> «Наблюдение, что цветет летом?» Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. Дидактическая игра. «Опиши цветок». Цель - научить подбирать прилагательные к существительному. Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игра. «Садовник и цветы». Цель - развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа, развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе. <i>II половина дня</i> - С/р игра: «Строители города» - Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей - Выставка часов – с участием родителей - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова	
«День транспорта и ПДД» 14.06.23	<i>I половина дня</i> - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.) - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».	Воспитатели

	- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за кипреем» Цель: познакомить с кипреем. Разобрать его строение, поговорить о пользе. Дидактическая игра. «Опиши цветок» Цель - научить подбирать прилагательные к существительному. Трудовая деятельность Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. <i>II половина дня</i> - Д/и «Расскажи без слов», «Найди, что опишу», «Да – нет», «Охотник», «Что растет в саду», «Бывает – не бывает»(с мячом), «Что будет, если...», «Похож – не похож». Цель: развивать сенсорные способности детей. Воспитывать творчество и самостоятельность - П/и «Садовник», «Картошка», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Совушка», «Узнай по звуку», «Что изменилось», «Волк». Цель: развивать двигательную активность детей, координацию движений, самостоятельность. - С/р «Парикмахерская», «Больница», «Магазин игрушек», «Мы на даче». Цель: совершенствовать игровые умения детей. Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. - Чтение художественного произведения П.Бажова «Серебряное копытце». Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить определять жанр произведения.	
«День дружбы народов» 15.06.23	<i>I половина дня</i> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».	Воспитатели

	- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». - Рисование «Яблоня в саду». Цель: Продолжать учить рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за летним дождем» Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель - развить связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Солнечные зайчики». Цель - уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Научить выполнять Разнообразные движения. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. <i>II половина дня</i> - Д/и «Счет в пределах 10 - прямой и обратный счет». Цель: закреплять умение считать до 10. - Чтение художественной литературы Т.Александрова «Домовенок Кузька», Н.Носов «Живая шляпа», Я.Аким «Жадина». Цель: Продолжать учить осмысливать содержание произведения, уметь отвечать на вопросы.	
«Что? Где? Когда?» 16.06.23	<i>I половина дня</i> Беседа с детьми на тему: «Существование животных в нашем мире» Загадывание загадок про животных. Д/и «Зоологическое домино» Д.и. «Птицы, звери» «Это птица - воробей, она дикая», «Это зверь - медведь, он дикий», «Это курица - домашняя птица». Цели: развивать умение классифицировать животных; воспитывать самостоятельность. Настольные игры кубики, пазлы, мозаика – развитие мелкой моторики <i>Прогулка</i>	Воспитатели

	Наблюдение за силой ветра. Спросить у детей, откуда дует ветер, определить его силу по качающимся веткам деревьев. Ц: развивать внимательность и быстроту в нахождении дерева по описанию. П/и «Мы веселые ребята», «Эстафета парами» - ловкость, быстрота движений П.и «Кот и мыши». «Уголки». продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Труд. поручения: очистить вместе со всеми цветник от мусора, разместить дорожки. <i>II половина дня</i> Рассматривание иллюстраций, где ученые ведут археологические раскопки. Природный мир. Беседа «Для чего растениям нужны семена» (стр. 337 Воронкевич). Цель: Закрепить представление, что семя—конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни. Дать знания о строении семени: семенная кожура, семядоли, зародыш. Формировать представления о распространении семян растений. Развивать память, внимание, наблюдательность.	
IV июня «Неделя экспериментов»		Воспитатели
«День ветра» 19.06.23	<i>I половина дня</i> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Цель: Уточнить знания детей о ветре, активизация словаря. - Словесная игра «Какой бывает ветер». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за сверканием молнии во время грозы» Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятия «молния», «гроза». Дидактическая игра «Слоги» - дети составляют различные слоги. Цель - развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цели: учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание.	Воспитатели

	Индивидуальная работа Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. <i>II половина дня</i> - Беседы: «Каким бывает ветер» Цель: Уточнить знания детей о ветре, активизация словаря Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» Фотовыставка "Играем все вместе" - «Крылатый, мохнатый да масляный» обр.И.Карнауховой, «Кукушка» обр.К.Шаврова, И.Тургенев «Воробей», «Ю.Казакова «Жадный Чик икот Васька», Н.Телешов «Крупеничка». Цель: учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.	
«День воды» 20.06.23	<i>I половина дня</i> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - Экспериментирование «Капля в воде». <i>Прогулка</i> Прогулка «Наблюдение за дождевым червем» Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. Дидактическая игра. «Кто больше назовет действий» - дети подбирают глаголы, характеризующие действия дождевого червя. Цель — активизировать словарный запас глаголами. Трудовая деятельность. Выкопать норку для червяка. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь. Подвижные игры. «Попрыгунчики». Цель: научить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. «Догони свою пару». Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа. Развитие движений.	Воспитатели

	Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. <i>II половина дня</i> - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - Знакомство с правилами поведения на воде - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» - Чтение художественной литературы Сказка «Заяц – хвостун», А. Майков «Летний дождь», А.Митяев «Сказка про трех пиратов», Л.Пантелеев «Большая стирка», Дж.Родари «Волшебный барабан». Цель: продолжать знакомить детей с книгами. Учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.	
«День магнита» 21.06.23	<i>I половина дня</i> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Рисование «По морям, по волнам...» Цель: Продолжать учить создавать образ моря нетрадиционными техниками. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?» <i>Прогулка</i> «Наблюдение за тенью» Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени Дидактическая игра «Скажи ласково». Цель - научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры «Совушка» Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Попади в круг». Цель - развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. Индивидуальная работа. Развитие движений.	Воспитатели

	Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). <i>II половина дня</i> - Д/и «Расскажи без слов», «Найди, что опишу», «Да – нет», «Охотник», «Что растет в саду», «Бывает – не бывает»(с мячом), «Что будет, если...», «Похож – не похож». Цель: развивать сенсорные способности детей. Воспитывать творчество и самостоятельность - П/и «Садовник», «Картошка», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Совушка», «Узнай по звуку», «Что изменилось», «Волк». Цель: развивать двигательную активность детей, координацию движений, самостоятельность. - С/р «Парикмахерская», «Больница», «Магазин игрушек», «Мы на даче». Цель: совершенствовать игровые умения детей. Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.	
«День мыльных пузырей» 22.06.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». <i>Прогулка</i> «Изучаем деревья и кустарники» Цель: вспомнить, как выглядит береза, познакомить с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Дидактические игры «Найди дерево». Цель - распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Палочка-выручалочка».	Воспитатели

	Цель - развить быстроту, ловкость, внимание. Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений. <i>II половина дня</i> - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»	
«День сравнений» 23.06.23	<i>I половина дня</i> - Лепка «Топают по острову слоны и бегемоты». Цель: продолжать освоение техники лепки. создавать образы крупных животных. Совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки. - Развивающая игра «Найди отличия». - Подвижная игра «Делай наоборот». - Словесная игра «Что одинаковое». - Развивающая игра «Что изменилось». - Игра-соревнование «Сравни и заполни». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за ветром» Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Дидактическая игра «Подуй как ветер». Цель - отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука у. Трудовая деятельность. Сделать примитивный флюгер, самолет. Цель: вызвать интерес к созиданию. Подвижные игры «Выше земли». Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. «Жмурки». Цель - упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Развитие движений: «Обгони ветер» - бег на ускорение. Цель: вырабатывать и регулировать скорость бега. <i>II половина дня</i>	Воспитатели

	- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» - Экскурсия в медпункт - С-р игра «Больница» - Игра – драматизация по сказке «Айболит» - П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой - Д.и. «Уроки Мойдодыра» Закрепление умений пользоваться предметами личной гигиены. Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	
V неделя: «Неделя здоровья и спорта»		Воспитатели
«Витаминкина беседа» 26.06.23	<i>I половина дня</i> - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. <i>Прогулка</i> «Наблюдение дождя и появления радуги на небе» Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга». Дидактическая игра «Радуга» Цель - закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Волк во рву». Цель: учить прыжкам. Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений. <i>II половина дня</i> - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» - С/р игра: «Зоопарк» - Чтение песенок и речевок про радугу - Чтение художественной литературы А.Майков «Летний дождь», «Краденое солнце» К.Чуковский	Воспитатели

	Цель: продолжать знакомить с книгами. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.	
«Быстрее, выше, сильнее!» 27.06.23	<i>I половина дня</i> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседа «Какие бывают Олимпийские игры (летние и зимние)», «Зачем надо заниматься спортом». Цель: Формировать интерес к физической культуре и спорту. - «Как вы занимаетесь физкультурой дома». Цель: Желание вызвать у детей заниматься спортом. - Составление рассказов детьми «Мой любимый вид спорта». - Отгадывание загадок о различных видах спорта. - Рассматривание иллюстраций. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за тополем» Цель: познакомить с тополем (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Дидактическая игра «Дерево – это...». Цель: развивает мышление, актуализирует опыт детей, их знания, позволяет взглянуть на один и тот же объект с разных точек зрения. Трудовая деятельность Посадка елочек на экологической тропе. Цели: — вызывать интерес к посадке деревьев; — воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). <i>II половина дня</i> - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - Конкурс «Угадай вид спорта». - Атракцион «Поймай мяч шляпой».	Воспитатели

	- Катание на самокатах, велосипеде. - С/р игра: «Олимпиада». - Д/и: «Собери символ» Цель: Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, знакомить с символами видов спорта.	
«В гостях у Айболита» 28.06.23	<i>I половина дня</i> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях. - Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за трудом взрослых» Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. Дидактические игры «Кому что нужно для работы» - дети определяют, какие предметы помогают людям разных профессий. Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе орудия труда, воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. «Кто больше назовет действий» - дети перечисляют действия огородника, садовника. Цель: активизировать словарный запас глаголами. Трудовая деятельность. Поливать растения. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Платок». Цель: развить быстроту и ловкость. Индивидуальная работа. Отбивать мяч от земли. Цель: развитие ловкости, быстроты и внимательности. <i>II половина дня</i> - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». - С/р игра: «Детский сад». - Д/и «Назови соседей числа». - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.	Воспитатели

«День подвижных игр» 29.06.23	<i>I половина дня</i> - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. - Конкурс рисунка «Золотая рыбка». - Конструирование «Летучие рыбки». Цель: Развивать навыки работы с бумагой, выполнение аккуратных, точных сгибов. - Аппликация - мозаика «Рыбы - обитатели водоемов». Цель: Развивать интерес к методу обрывания. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за водой» Цель: научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. Дидактические игры «Тонут – плавают». Цель: закрепить знания о свойствах предметов, их весе. Активизировать словарь. «Какая вода?». Цель: научить подбирать относительные прилагательные. «Песенка воды» - дети протяжно произносят звук с, правильно артикулируя. Цель: закрепить произношение звука с. Труд деятельность. Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Море волнуется». Цель - развить фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Индивидуальная работа. Пройтись босыми ножками по влажной траве и теплему песку. Цель: определить разницу ощущений при прикосновении к траве и песку. <i>II половина дня</i> - Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери», «Небо, земля, вода». - П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч», «Водяной», «Удочка», «Рыбаки и рыбка». - С/р игра: «Дельфинарий», «Путешественники». - Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин, Г.Х. Андерсен «Русалочка».	Воспитатели
--	---	--------------------

	Р. Киплинг, «Сказка о разноцветных рыбках».	
«День эстафет и соревнований» 30.06.23	<i>I половина дня</i> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Беседа «Организация быта в нашей семье в будни и праздники». Цель: Поддерживать интерес и уважение детей к семейным традициям. - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за небом и облаками» Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Дидактическая игра «Скажи ласково. Цель - научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижная игра «Попади в круг». Цель - развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. Индивидуальная работа. Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть. <i>II половина дня</i> - Игры – забавы. - П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». - С/р игра «Кафе». - Танцуем «Вальс» - «Раз, два, три - на носочки». Цель: создать хорошее настроение; развивать артистизм; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. - Прослушивание любимых детских песен - Литературный Досуг « День любимого стихотворения» - Чтение рассказов В. Драгунского «Друг детства», Сказка «Ночь рождения»	Воспитатели

ИЮЛЬ		
I неделя июля: «Неделя семьи»		
«Подарки для любимых» 03.07.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом». - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. - Рассматривание семейных фотографий. - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за жуками» Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни. Дидактическая игра. «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают. Цель — научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность. Посадка семян лекарственных трав. Цель: учить правильному посеву семян. Подвижные игры. «Жуки». Цель: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка»; научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Индивидуальная работа «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета. <i>II половина дня</i> - Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья». - Д/и «Семейная фотография», «Чем можно порадовать маму». - Чтение художественной литературы стихотворение О. Высотская «Семья», Е. Серова «Папа дома», В. Осеева «Волшебное слово» В. Сухомлинский «Семь дочек». - Художественное творчество - оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Воспитатели

«Мои обязанности» 04.07.23	<i>I половина дня</i> - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» - Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества». - Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам», «Российская армия». - Аппликация «Военная техника». - Настольная игра «Лото: мамыны помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за подорожником» Цель: познакомить с подорожником. Разобрать его строение, поговорить о пользе. Дидактическая игра. «Что где растёт?» Цель: закрепить знания детей о растениях леса и луга. Подвижные игры. «Раз, два, три - беги». Цель: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Трудовая деятельность. Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения. Индивидуальная работа. Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. <i>II половина дня</i> - С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты», «Армейский порядок» Цель: Создать увлекательную атмосферу игры в армию. - П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» - Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат».	Воспитатели
«Работа мамы и папы» 05.07.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) - Рассматривание иллюстраций к произведениям - Литературная викторина по произведениям К.Чуковского.	Воспитатели

	- Сочинение сказок детьми. - Путешествие в страну «Литературию». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Оформление книжных уголков в группах. - Рисование по мотивам произведений этих писателей. <i>Прогулка</i> «Продолжить наблюдение за подорожником» Цель: продолжить знакомство с подорожником. Разобрать, почему индейцы называли подорожник «следом белого человека». Дидактическая игра. «Опиши растение». Цель - научить подбирать прилагательные к существительному. Трудовая деятельность. Сбор палок, сломанных веток. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры «Совушка», «Веребочка». Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа. Катание на велосипедах: Цель: ехать по прямой; по извилистой дорожке; с разной скоростью; развивать двигательную активность. <i>II половина дня</i> - Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». - П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет». - П/и Ловишки», «Гуси-лебеди», «Лягушки», «Удочка». - Чтение литературы писателей: К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто, А. С. Пушкин.	
«День семейных традиций» 06.07.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»	Воспитатели

	- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» - Рисование методом «кляксографии» «Преврати кляксу в животное» - Знакомство с «Правила поведения в природе». - Составление памяток по охране окружающей среды. - Беседа «Мы друзья природы». - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». <i>Прогулка</i> «Наблюдение «Лесные дары — грибы и ягоды» Цель: закрепить знания детей о лесных растениях, познакомить с названиями грибов - съедобных и ядовитых. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: научить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильную чувствительность. Труд деятельность. Собираем ягоды и грибы. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Ягодка-малинка». Цель: развить координацию речи с движением. «За грибами». Цель: развить координацию речи с движением, творческое воображение, подражательность, закрепить в речи глаголы «искать», «срывать», «собирать». Индивидуальная работа. Ходьба с наклонами. Цель: развитие способности выполнять движения по заданию воспитателя. <i>II половина дня</i> - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие», «Лесное путешествие». - Игры с природным материалом - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Чтение художественной литературы природоведческого характера К. Паустовский «Летние грозы», «Летний зной». М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор».	
«День семьи» 07.07.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «Дружная семья всем нужна». - Проект «Генеалогическое древо семьи». - Игра-викторина «Семейные радости».	Воспитатели

	- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». - Беседа « Мои хорошие поступки». - Художественное творчество: изготовление подарков для родных и близких людей. - Фотовыставка "Наша дружная семья". - Лепка темы: «Угостим маму и папу вкусным печеньем», «Зернышки для мышонка», «Девочка в нарядном платье», «Посуда для дома» - Аппликация: «Красивая салфетка», «Чашечка», «Цветы для мамы», «Украсим маме платье», «Празднично украшенный дом» - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». - Рисование «Ромашка – символ семьи». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за насекомыми (комар)» Цель: познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни. Дидактическая игра. «Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры. «Не сбивай и поймай», «Поймай комара». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества. <i>II половина дня</i> - С/р и : «Семья». - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом. - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. - Чтение художественной литературы: просмотр видеофильмов о семье (В. Катаев “Цветик-семицветик”, р. н. с. “Снегурочка”, “Морозко” и другие). - Слушание: «Мамины ласки», муз. Ю. Матвеева; «Как у наших у ворот» рус. нар. мелодия, «Мама» муз. П. Чайковского. Песни: «Баю - бай» муз. М. Красина, «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, «Если добрый ты» муз. Б. Савельева. - Басня Л. Толстого «Отец приказал сыновьям», «Мальчик стерёг овец», «Бабушкин садик».	
--	--	--

II неделя июля: «Наедине с природой»		
«Знаки – помощники» 10.07.23	I половина - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский). - Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. - Ситуативный разговор по набору картинок «Правила дорожного движения». - Экскурсия к перекрестку, к пешеходному переходу. - Рисование «Знаки дорожного движения» для сюжетно-ролевой игры. - Дидактическая игра “Найди по описанию”. - Чтение художественной литературы: А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков» Прогулка Наблюдение за трудом взрослых Цель: расширять представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им. Подвижная игра «Горелки» Цель: научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра «Вейся, веноч!». Цель: Научить детей водить хоровод. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Научить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Труд «Сгребание сухого песка в песочнице» Цель: II Познав. развитие» Рассматривание государственных символов: герб, флаг страны. Значение цвета флага. Рассматривание флагов других государств. «Физич. развитие» Игры – эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Чье звено быстрее соберется». «Социально – коммуник. развитие» Настольная игра «Наша Родина Россия», «Государственные символы России». «Речев. развитие» Заучивание стихотворения о Родине. «Худ.-эстет. развитие» Слушание песен, стихов о Родине.	Воспитатели
«День светофора» 11.07.23	I половина дня - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности». - Исследование «История создания светофора». - Ручной труд «Светофор». - Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».	Воспитатели

	Прогулка «Наблюдения за насекомыми на участке» Цель: Учить детей замечать, узнавать и называть насекомых (бабочка, жук, муравей), учить осторожному и бережному отношению к насекомым, воспитывать наблюдательность, любознательность. Игровое упражнение Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы Подвижная игра «Птички летают». Цель: Научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу, приучить помогать друг другу. Подвижная игра «Пузырь». Цель: Научить детей становиться в круг, делать то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Подвижная игра «День - ночь». Цель: Развивать быстроту, ловкость, навык пространственной ориентации. Труд «Полив сухого песка» Цель: II «Познав. развитие» Рассматривание карты звездного неба. Солнце – Ярило - вечный огонь вселенной. Опыты с солнечным лучом, светом (тень, вода). «Физич. развитие» П/и «День – ночь», «Заря-заряница», соревнование «Солнечные монетки». «Социально – коммуник. развитие» Беседа «Солнце – наш друг и враг». Упражнение на расслабление «Ласковое солнышко». «Речев. развитие» Чтение потешек, загадок о солнышке. Повторение заклички «Здравствуй солнышко!». «Худ.-эстет. развитие». Рисование «Солнечный денек» методом набрызга. Изготовление «солнечных атрибутов».	
«Я – пешеход» 12.07.23	I половина дня - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход». - Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков). - Просмотр фильмов: “Уроки безопасности с тетушкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со смешариками”. - Чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности». Прогулка Листья желтеют и падают. Цель: Уточнить знания детей о признаках осени. Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: Научить действовать согласно словам текста, развивать быстроту, ловкость.	Воспитатели

	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: Научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Игровое упражнение Цель: Упражнять в прыжках с пенечков Труд II «Познав. развитие» Рассматривание иллюстраций о жатве. Сравнение колоса пшеницы и овса. Беседа о труде хлебороба. «Физич. развитие» Игры – эстафеты на развитие ловкости, быстроты. «Социально – коммуник. развитие» Д/и «От зернышка до булочки». С/и «Булочная». «Речев. развитие» Составление рассказов по сюжетным картинкам «На хлебном поле». «Худ.-эстет. развитие» Чтение стихов о хлебе, рассказов о работе тракториста, комбайнера. Лепка из соленого теста х\б изделий.	
«Я – водитель» 13.07.23	I половина дня - Беседа «Почему шумит улица». - Слушание песен: «Машина (Т.Попатенко). - Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение. - Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Такси», «Автомастерская», «Автозаправочная станция». - Рисование: “Автомобили бывают разные» Прогулка Наблюдаем за домашними животными. Цель: Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Игровое упражнение Цель: Упражнять в отбивании мяча от земли. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: Научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Труд «Засушить красивые листья для поделок» Цель: II «Познав. развитие» Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание грибов в микроскоп. ОБЖ. «Физич. развитие» Игры-эстафеты «Чье звено быстрее». «Социально-коммуникат. развитие». Беседа «Польза грибов». Д/и «Съедобное - несъедобное». С/и «В лес за грибами». «Речевое развитие» Загадывание загадок о грибах. «Худ.-эстет.развитие» Рисование «Грибное царство». Лепка грибов. Просмотр мультфильма «Как грибы с горохом воевали».	

«Знатоки ПДД» 14.07.23	I половина дня - Блиц-опрос «Азбука пешехода». - Решение проблемной ситуации «Улица без знаков». - Дидактические игры: «Дорожная математика», «Сложи знак». - Объяснение ситуаций по картинкам. Прогулка Наблюдение за трудом взрослых Цель: Продолжать знакомить с трудом воспитателя Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: Научить подлазить под препятствие, бегать не толкаясь, действовать согласно словам в тексте. Подвижная игра «Оладушки». Цель: Учить детей повторять слова и движения, учить вставать в круг. Подвижная игра «Котик к печке подошёл». Цель: Учить образовывать круг, взявшись за руки. Ходить по кругу в одну сторону и в другую сторону, учить выполнять движения и повторять слова. Игровое упражнение Цель: Упражнять в хождении по бревну, удерживая равновесие. Труд «Постройка горки для кукол» Цель: II «Познават. развитие» Планетарий. «Физич. развитие» Спортивные игры «Подготовка космонавтов к полету». «Социально – коммуник. развитие» Беседа о звездах. «Есть ли жизнь на звездах?». С/и «Космонавты». «Речев. развитие» Д/и «Космическая еда». Составление рассказов «Как я встретил инопланетянина». «Худ.-эстет. развитие» Рисование «Космические пришельцы». Конструктивная деятельность – постройка инопланетных городов.	Воспитатели
III неделя: «В гостях у сказки»		
«День сказок о животных» 17.07.23	I половина дня - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте", «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели

	- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья», « Самый чистый и опрятный». - Аппликация «Дети делают зарядку» - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за пижмой». Цель: познакомить с пижмой. Разобрать ее строение, поговорить о пользе. Дидактическая игра. «Угадай по описанию» - воспитатель описывает растение, дети определяют. Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы. Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: разнообразить движения в зависимости от. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках. <i>II половина дня</i> - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Поликлиника. На приеме у врача: стоматолога, окулиста, отоларинголога..» Цель: Уточнить и расширять представление детей о правилах поведения в общественных местах, на примере поликлиники. - Д/и: «Мой режим». Цель: Формировать у детей стремление соблюдать правильный режим дня. - «Азбука здоровья» Цель: Систематизировать представление детей о здоровье и здоровом образе жизни. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», И. Семенова «Учись быть здоровым, или Как стать Неболейкой».	
«День русских народных сказок» 18.07.23	<i>I половина дня</i> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Отгадывание загадок о птицах	Воспитатели

	- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Наблюдение за птицами - Рисование «Птицы у кормушки». - Аппликация «Ласточки в полете и на гнезде». - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за птицами» Цель: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Дидактическая игра «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. Подвижная игра «Веселый воробей». Цель: научить выполнять движения по тексту игры. Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку, резинку. Цель: совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствие. <i>II половина дня</i> - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк»	
«День волшебных сказок» 19.07.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Показ фокусов.	Воспитатели

	- Рисование «Нарисуй хвостик» - Беседа на тему «Мы идем в цирк». - Составление рассказов, веселых «завиральных» историй. - Чтение волшебных сказок. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за полынью» Цель: познакомить с полынью. Разобрать ее строение, поговорить о пользе. Дидактическая игра. «Что где растет?» Цель закрепить знания детей о растениях леса и луга. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. <i>II половина дня</i> - Игры с воздушными и мыльными шарами - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» - С/р игра: «Цирк». - П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». - Д/и: «Кто смешнее придумает название». - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры», К.Чуковского «Путаница» - Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков	
«День игрушек – герои сказок» 20.07.23	<i>I половина дня</i> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».	Воспитатели

	- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Просмотр мультфильма С. Михалкова «Дядя Степа» Цель: развивать внимание, умение сопереживать героям. - Литературный Досуг « День любимого стихотворения» Цель: развивать память, внимательность , усидчивость. - Литературная викторина «В мире сказки» - По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» - В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов - Словесная игра «Расскажи какой». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за небом и облаками» Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Дидактическая игра «Скажи ласково. Цель - научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижная игра «Попади в круг». Цель - развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. Индивидуальная работа. Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть. <i>II половина дня</i> - Д/и «Назови соседей числа» Цель: закреплять порядковый счет, развитие зрительного восприятия. - С/р игра: «В кино» Цель: закреплять умение детей развивать игру, сохраняя сюжетную линию. - П/и «Третий лишний», «Гуси-лебеди», «Съедобное -несъедобное», «Горелки», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать ловкость, глазомер, самостоятельность. - Изготовление поделок-лягушек из бумаги Цель: развивать точность движений, глазомер, внимание, усидчивость.	
--	--	--

«День театра» 21.07.23	<i>I половина дня</i> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" - Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций - Чтение «Цветик – семицветик» В. Катаев Цель: развивать усидчивость, интерес к худ. литер.. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» Цель: доставить радость детям, вызвать интерес к сказке. - «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский. Цель: развивать детей, сравнивать события с жизнью. - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за муравьями» Цель: познакомить с муравьями, их образом жизни, условиями для жизни, их пользой для других животных. Дидактическая игра. «Угадай по описанию» Цель — научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Шалтай-Болтай». Цели: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. <i>II половина дня</i> - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»	Воспитатели
-----------------------------------	---	--------------------

	Цель: закреплять порядковый счет, развитие зрительного восприятия. - Дать знания о различных видах театра (детский, комедии, драматический, театр балета, оперетты и т.д.) - Беседа о театральных профессиях. Правила поведения в театре. - С/и «Театральная студия». - Драматизация сказки «Репка на новый лад». - Изготовление афиши для представления, билетов, декораций и атрибутов для драматизации.	
IV неделя: «Неделя творчества»		
«День живописи» 24.07.23	<i>I половина дня</i> - Рисование с использованием различного материала. - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - Аппликация «Шахматная доска». - Конкурс рисунка совместно с родителями «Несуществующая шахматная фигура». - выставка книг российских поэтов - Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии» Цель: развитие воображения, фантазии, пространственной ориентации - рассматривание портретов детских писателей <i>Прогулка</i> Наблюдение за ветром Цель: расширять представление о разнообразии ветров; развивать наблюдательность, внимание и зрительную память. П/игра «Голубь» Цель: упражнять детей в произношении звуков Игры с выносным материалом по желанию детей Цель: умение самостоятельно организовать свои интересы. Труд: подметание дорожек на участке Цель: приучать детей трудиться <i>II половина дня</i> - Знакомство детей с шахматами. - П/и «Классики», «Черное-белое». «Социально – коммуник. развитие» - Ди «Определи фигуру на ощупь». - С/и «Школа».	Воспитатели

	- Д/и «Назови фигуру». Шахматный турнир с детьми подготовительной группы. - Акция «Береги хлеб» Цель: воспитание уважения к хлебу и людям, вырастившим его. - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. «Море волнуется» Цель: развитие двигательных навыков, внимания, фантазии. -«Съедобное – несъедобное» Цель: развитие внимания, умения сосредотачиваться на определенном предмете; ловкости. -«Рыбак и рыбки» Цель: развитие физических навыков, ловкости	
«День литературы» 25.07.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Беседа о правилах безопасного поведения на воде.; О празднике «День Военно-Морского Флота». - Рисование «Морские обитатели». - Создание рукописной книги. - Эмоциональная игра «Сороконожка» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение работать в группах. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Беседа: «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях <i>Прогулка</i> «Наблюдение за ветром 2» Цель: воспитывать наблюдательность П/игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость и гибкость Игры с выносным материалом по желанию детей Цель: активно и с интересом участвовать в игровой деятельности. Труд: сбор опавшей листвы Цель: воспитывать желание трудиться для общей пользы. Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию детей) Цель: учиться организовывать свою игровую деятельность <i>II половина дня</i> - Игры и эксперименты с водой	Воспитатели

	- Чистоговорки. - Оформление участка к празднику, изготовление элементов костюмов морских обитателей. - Просмотр фильма «Приключения Русалочки». - Культурно-гигиенические навыки Цель: закреплять мытье рук и умываться с одновременным прослушиванием русской народной песенки «Водичка, водичка...» - Д/ игра «Скажи, что ты слышишь?» Цель: развивать фразовую речь.	
«День музыки и танца» 26.07.23	<i>I половина дня</i> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Ди «Витаминка». - Д/игра «Когда это бывает?» Цель: уточнять и углублять знания о временах года - Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья». - Чтение «Запрещается-разрешается» Семернина, «Прогулка» Барто. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. <i>Прогулка</i> Наблюдение: за дождем Цель: продолжать знакомство с явлениями природы (дождь, ветер, радуга); учить любоваться красотой окружающей природы. Игра-путешествие по территории детского сада с преодолением препятствий: перешагивание ямок, перепрыгивание через холмы. П/игра «Ловишка, бери ленту» Цель: учить быть ловкими, воспитывать справедливость при оценке поведения в игре. Игры с выносным материалом по желанию детей Цель: умение самостоятельно организовать свои интересы. <i>II половина дня</i> - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий о здоровье - П/и «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». - Катание на велосипедах, самокатах. - Беседа о здоровье и чистоте.	Воспитатели

	- С\и «Поликлиника», «Аптека». - Слушание «Закаляйся» Лебедева-Кумача. - Д/игра «Теремок» Цель: учить правильно произносить свистящие и шипящие звуки (шапочки или маски для зверей). - Д/игра « Чудесный мешочек» Цель: научить правильно называть фрукты и ягоды на ощупь - Беседа на тему «Опасные предметы» Цель: рассказать ребенку какими предметами категорически нельзя пользоваться (<i>спички, кухонная плита и др.</i>); которым предметам следует научиться пользоваться (<i>ножом, иголкой, ножницами</i>).	
«День песни» 27.07.23	<i>I половина дня</i> - Познакомить детей с понятием слова «туристы». Цель: Рассказать о туристическом клубе, любителях туризма. - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». <i>Прогулка</i> Наблюдение: «За облаками» Цель: учить рассуждать, развивать творческое воображение, формировать представления, как ветер формирует облака. П/игра «Мышеловка» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, воспитывать выдержку. Игры с выносным материалом по желанию детей Цель: умение организовывать самостоятельно свои игровые замыслы. П/Игра «Кошки – мышки» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя, бегать не наталкиваясь друг на друга. П/игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, скорость бега, умение не наталкиваться друг на друга Труд на участке: пропалывание сорняков, подвязывание растений <i>II половина дня</i> - Ди «Собери рюкзак», «Ставим палатку», «Разводим костер» - Рисунки-впечатления от прошедшего турпохода. - Просмотр фильма о туристах (Гена и Чебурашка). - Пение песен в походе. - Дыхательное упражнение «Паровозик»	Воспитатели

	Цель: поднять настроение, мышечный тонус детей, расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. - Игра «Угощение для белочки» - лепка орешков и грибочков Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитывать аккуратность в работе	
«День талантов» 28.07.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. - Рассматривание иллюстраций. - Водяные бомбочки. - Игры-эстафеты с воздушными шарами. - Опыты с воздухом при надувании воздушных шаров. <i>Прогулка</i> Наблюдение за облаками Цель: учить рассуждать, развивать творческое воображение, формировать представления, как ветер формирует облака. П/игра «Гори, гори ясно!» Цель: развивать умение действовать по сигналу при беге не наталкиваться, закрепить названия деревьев и кустарников. Опыт: «Как вода поступает к листьям». Цель: на опыте показать как вода движется по растению. Ход: Срезанную ромашку поместить в воду, покрашенную краской. Через несколько дней разрезаем стебель и видим, что он окрашен. Чем дольше стоит растение, тем выше окрасится. Вывод: вода поднимется вверх по растению. <i>II половина дня</i> - Артикуляция звуков с-ш. - Украшение шаров рисунками, выражениями эмоций. - Составление узоров и композиций из шаров. - Поздравление именинников июля. Дискотека. - Д/игра «Хорошо – плохо»	Воспитатели

	Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе. - П/игра «Что мы видели, не скажем, а что делали - покажем» Цель: развивать сообразительность и наблюдательность. - Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов) Цель: вспомнить какие музыкальные инструменты, как они звучат, поднять настроение	
АВГУСТ (1день июля)		
I неделя «Неделя интересных дел»		
«День опытов и экспериментов» 31.07.23	<i>I половина дня</i> - Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Д/и «Можно-нельзя», «Предметы-источники пожара». - П/и «Пожарные на учениях». - Беседа «Правила поведения при пожаре». <i>Прогулка</i> Наблюдение за песком Цель: расширять знания о неживой природе; воспитывать любознательность. П/игра «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Русская игра «Иголка, нитка и узелок» Цель: развивать координацию движений, ловкость и быстроту. Игры с выносным материалом по желанию детей Цель: умение самостоятельно организовать свои интересы. Труд: сбор листьев для коллажа «Летний пейзаж» Цель: приучать детей трудиться <i>II половина дня</i> - Рассматривание альбома «Люди героической профессии». - С/и «Пожарные» - Отгадывание загадок. - Культурно-гигиенические навыки Цель: продолжаем закреплять умение пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), аккуратно кушать, благодарить за еду) - Д/и «Что нужно пожарному?», «Пожароопасные предметы». - Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка».	воспитатели

	- Чтение «Тревога» Лазарева	
«День любимых игр» 01.08.23	<i>I половина дня</i> - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Игры-эстафеты Цель: развитие ловкости, смелости, взаимовыручки. - Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг». - Целевая прогулка на водоем с родителями. - Просмотр познавательного фильма о работе спасателей, водолаза. - Беседа «Спички – детям не игрушки» Цель: закрепить у детей знания по правилам пожарной безопасности. - Д/игра «Какое бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования <i>Прогулка</i> Наблюдение за цветами на клумбах Цель: расширять представление о частях растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям. Примета: перед дождем не раскрывает своих цветов роза, ноготки. Поговорки и пословицы: «В августе до обеда – лето, после обеда – осень» П/игры «Воробышки и автомобиль», «Мыши водят хоровод» Цель: учить выполнять необходимые действия, получая результат. Труд: поливка клумб <i>II половина дня</i> - С/и «Поездка на море», «Будь внимателен». - «Кто такие спасатели, водолазы». - Д/и «Кому что нужно для работы». - Загадывание загадок о водоемах. - Чтение «Три мудреца» Маршака, «Добрая ивушка». - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». - Игра – упражнение «Попади в обруч» Цель: упражнять в глазомере - П/игры «Не замочи ног», «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение.	Воспитатели
«День чистоты»	<i>I половина дня</i>	Воспитатели

02.08.23	- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Трудовые поручения «Постираем кукольное белье». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: закрепить названия различных видов транспорта, выделив наземный транспорт среди разнообразных видов транспорта. Закрепить правила дорожного движения. -Д/у «Потому что...». Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что...) - Индивидуальная работа на развитие движений - ходьба и бег по наклонной доске. Цель: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. Инд.работа с подгруппой детей. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость. Игры с выносным материалом Подвижная игра «Автомобили». Цель: объяснить правила игры, выполнять движения согласно содержанию игры. <i>II половина дня</i> - Внесение микроскопа в группу. Что можно увидеть в микроскоп - Спортивное развлечение «По следам бременских музыкантов» Цель: Замечать различные приметы, ориентиры. - Игры-эксперименты с водой и песком. Прозрачное - непрозрачное, мокрый – сухой, волшебные превращения предметов. - Д/и «Наоборот». - Рисование в технике по мокрому «Отражение». - Слушание журчания воды, шума моря. - Дидактическая игра «Один – много» Цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (автобус – автобусы – автобусов)	
----------	--	--

	- Сюжетно ролевая игра «Водители». Цель: обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель-пассажир», «водитель –полицейский». Воспитывать уважение к труду водителя, полицейского.	
«День добрых дел» 03.08.23	<i>I половина дня</i> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за внешностью разных людей» Цель: уточнять знания детей о сезонных изменениях в одежде людей. П/и “Сбей кеглю” Цель: развивать зрительную ориентировку, меткость. Упражнения на равновесие: «Тёмные очки» Цель: ходьба с закрытыми глазами Труд «Рыхление кустарников» Цель: развивать трудолюбие, любовь к природе; умение обращаться с оборудованием для труда. <i>II половина дня</i> - Д/и «Наблюдайка» Цель: описание человека, приметы, как он выглядит. - П/и «Бездомный заяц», «Хитрая лиса - С/ и «Семья» Цель: закреплять умение детей договариваться между собой в ходе игры. - Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: объяснить, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. - Повторение с детьми домашнего адреса, ФИО родителей. - Просмотр познавательного фильма «Один дома». - Рассматривание плакатов. - Индивидуальная работа по лепке. Цель: закрепить умение лепить посуду ленточным способом.	Воспитатели
«День шуток» 04.08.23	<i>I половина дня</i> - Игра-развлечение «Жмурки».	воспитатели

	- Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка». - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». - Беседа «Крупногабаритный транспорт – грузовой автомобиль» Цель: формировать понятия: грузовой и пассажирский транспорт - Дидактическая игра «Кто чем управляет?» Цель: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей работающих на транспорте. - Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке. - Во время умывания напомнить детям, чтобы тщательно мыли руки. Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду прачки. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового Индивидуальная работа «Пройди по бревну» Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие, добиваться улучшения техники ходьбы. Игры с выносным материалом. - Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в метании, развивать быстрый бег, глазомер. Труд «Сбор сухих веток» Цель: развивать желание помогать взрослым. <i>II половина дня</i> - Презентация «Дорожные знаки». Цель: рассказать о дорожных знаках и работе светофора. - Пти «Красный, желтый, зеленый», игры-эстафеты. - Беседа «Зачем на дороге стоит светофор». - Викторина о правилах дорожного движения. - Развлечение «В гости к Светофорику». - Изготовление игры «Дорожный знак» и светофорики для малышей.	
--	---	--

	- Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. Закреплять знания правил дорожного движения. - Индивидуальная работа по аппликации. Цель: упражнять в вырезывании круглых форм, закрепить правила работы с ножницами.	
II неделя августа «Неделя познания»		
«День бумаги и .фантика» 07.08.23	<i>I половина дня</i> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за светофором» Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветowych сигналов. Индивидуальная работа: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при бросании и ловле мяча, развивать ловкость. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развивать физические качества; ловкость, быстроту. Труд «Наведение порядка на огороде» Цель: закрепить умение детей собирать мусор; закрепить названия и способы ухода за растущими культурами. <i>II половина дня</i> - Беседа «Д/и «Назови виды спорта». - С/и «Олимпийская школа» - Д/и «Четвертый лишний» - Беседа по картине «Улица города». Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения. - Дидактическая игра «Назови профессию».	воспитатели

	Цель: упражнять детей в умении образовывать существительные при помощи суффиксов - щик, -тель, - ист. - Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: формировать потребность в двигательной активности. - Артикуляционная гимнастика «Трубочка». Цель: укреплять мышцы речевого аппарата.	
«День стекла» 08.08.23	<i>I половина дня</i> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». - Развивающая игра «Зеленый город». Цель: формировать у детей первоначальные знания об экологической проблеме. - Инд. работа по ФЭМП «Где находится автомобиль?» Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. <i>Прогулка</i> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: научить понимать значение и функции автомобиля, закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (стекло, металл). Индивидуальная работа «Пас точно на клюшку». Цель: формировать умение перебрасывать шайбы друг другу, развивать ловкость и глазомер. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Горелки». Цель: развивать быстроту, силу, выносливость. Труд «Рыхление и поливка цветов на цветнике» Цель: закреплять названия и способы ухода за цветами; воспитывать трудолюбие. <i>II половина дня</i> - Рассматривание книг, альбомов о спорте. Цель: Дать понятие, кого называют физкультурником. - Спортивные состязания «Веселые старты». - Беседа «Для чего нужна зарядка». - Д/и «Найди два одинаковых мяча». - Составление рассказов из опыта «Мы – спортивная семья». - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Воспитатели

	-Дидактическое упражнение «Назови машину одним именем». Цель: упражнять детей в образовании сложных слов, обогащать словарь детей. - Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Цель: расширять знания детей о работниках инспекции безопасности.	
«День металла» 09.08.23	<i>I половина дня</i> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». - Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта - Дидактическая игра «Светофор». Цель: упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями. - Игра малой подвижности «Светофор». Цель: развивать внимание, память, быстроту реакции. - Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: упражнять в вытягивании сомкнутых губ вперед. - Д/и «Собери чемодан для путешествия». - С/и «Семья собирается в путешествие» <i>Прогулка</i> «Наблюдение за специальным транспортом – «пожарной машиной». Цель: расширять знания о специальном транспорте – «пожарной машины», роли водителя, пожарных в спасении жизни людей. Индивидуальная работа «Не задень». Цель: упражнять в ходьбе змейкой между кеглями, совершенствовать равновесие. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений. Труд «Подметание веранды» Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться и помогать взрослым <i>II половина дня</i> - Рассматривание карты страны, глобуса. - Д/и «Найди на карте». Цель: различать на карте, глобусе моря, сушу, горы и леса.	Воспитатели

	- Выполнение работ с использованием разных материалов «На море». - Игра-драматизация по сказке «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Цель: помочь распределить роли, Вызвать у детей желание попробовать себя в разных ролях. Воспитывать артистические качества, желание выступать перед сверстниками. - Дидактическая игра по ознакомлению с растениями «Магазин - Цветы». Цель: учить описывать и называть растение по характерным признакам, воспитывать желание заботиться о растениях. - Индивидуальная работа по рисованию. «Пожарная машина спешит на помощь». Цель: формировать умение рисовать пожарную машину, передавая ее характерные особенности; закреплять знания о специализированных машинах.	
«День резины» 10.08.23	<i>1 половина дня</i> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». - Беседа «Что такое профессии?» Цель: Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. - Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?" - Д/и «Профессии». Цель: Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. - Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Цель: Развивать речь детей. - Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Цель: Развивать воображение, фантазию. <i>Прогулка</i> Наблюдение за ветром Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Опыт «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Дидактическая игра «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».	Воспитатели

	Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения. Малоподвижная игра «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Труд «Подметание дорожек» Цель: воспитывать трудолюбие; закреплять умение пользоваться веником, совком. <i>II половина дня</i> - Просмотр слайдов с видами гор. Цель: Дать знания об отличии альпиниста и туриста. - Чтение пословиц и поговорок о дружбе. - Беседа "Как трудятся наши родители". Цель: Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. - Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова антонимы, развивать мышление - Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток. - Воспитание навыков культуры поведения во время еды.	
«День дерева» 11.08.23	<i>I половина дня</i> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». - Упражнение на образование однокоренных слов (например, берёза-березняк, ель-ельник, и т.д.) - Используя иллюстрации вспомнить названия деревьев. - Д/И «Деревья и кустарники» Цель: упражнять детей в нахождении сходства и отличия деревьев и кустарников. - Утренняя гимнастика «Если бы я был деревом» М.Ю.Картушина - Д/И «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в нахождении отгаданного дерева на картинке. - Упражнение на развитие дыхания «Ветер дует...» <i>Прогулка</i> Наблюдение за облаками Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Дидактическая игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности.	воспитатели

	Подвижная игра «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека. Труд на участке Цель: приведение в порядок участка, уборка мусора и опавших веток <i>II половина дня</i> - Д/И «Буквенное лото» Цель: упражнять в определении первого звука в слове. - Отгадывание загадок по теме (дуб, ель, ива), заучить одну из них. - Чтение худ. литературы «Деревья скрипят» (см. интернет) - Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Дерево» - Объясни пословицу «Дерево держится корнями, а человек друзьями» - Инсценировка стихотворения «Осинка» (с помощью мимики и пантомимики отображать образ) - Заучивание стихотворения «Ивушка осенняя» - Словесная игра «Какой? Какая? Какие?» - Д/У «Найди причину» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи	
III неделя августа «Секреты природы»		
«День лекарственных растений» 14.08.23	<i>I половина дня</i> - Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула. - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Беседа: «Что растёт на окошке» Цель: Уточнить и расширить представления о комнатных растениях. - Формирование элементарных математических представлений. Цель: Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа - Пальчиковая гимнастика. «Комнатные цветы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. - Беседа: «Как мы ухаживаем за комнатными растениями» Цель: Уточнить и расширить представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. <i>Прогулка</i> Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)	воспитатели

	Цели: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении. Русская народная игра «Пчелки и ласточка». Цель: развитие двигательной активности. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы». Цели: закрепить знание названий перелетных и зимующих птиц. Труд «Подметание дорожек» Цель: поощрять желание детей поддерживать порядок на территории участка, помочь организовать работу. Учить соблюдать правила личной гигиены и безопасности в работе. <i>II половина дня</i> -Дидактические игры «Разрезные картинки», «Пазлы», «Найди отличия». Цель: формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми. -Дидактическая игра «Кто быстрее?» Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растения. -Беседа: «Лекарства на окошке» Цель: расширить представления о лекарственных комнатных растениях. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. -Культурно-досуговая деятельность. Викторина «В гости к Флорику». Цель: Закрепить знания комнатных растений, знания об уходе за ними. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям..	
«Путешествие капельки» 15.08.23	<i>I половина дня</i> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды» Цель: Учить детей внимательно слушать литературное произведение - Игра «Скажи наоборот». Из крана течёт горячая вода, а из другого ...(горячая) Река глубокая, а ручеёк(мелкий) Река может бежать быстро, а может и(медленно) В океане волны большие, а в реке(маленькие) В ручейке вода бежит, а в пруду.....(стоит) <i>Прогулка</i> Наблюдение за солнцем Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.	воспитатели

	Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о частях суток Дидактическая игра «Выдели слово». Цели: развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко. Подвижная игра «Солнечные зайчики». Цель: упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать детей действовать по сигналу воспитателя (можно использовать большой зонт). Труд «Помочь собрать мусор на участке» Цель: воспитывать желание помогать взрослым. <i>II половина дня</i> - Беседа «Вода вокруг нас» Цель: Обратить внимание детей «Где? В каком виде существует вода в окружающей среде? «Вода в природных явлениях»; формировать знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, дать элементарные знания о круговороте воды в природе. - П/и «Лягушка и цапля», «Пчелки и ласточки - Экспериментирование «Вода не имеет формы» Цель: развивать логическое мышление, познавательный интерес. - «Наливаем – выливаем» (наполнение водой разных сосудов с узким и широким горлом с помощью воронок, пипеток, трубочек, мензурок, шприцев) - Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» - Этюд на развитие воображения «Чудо-фонтан»- развивать умение представлять образ волшебного фонтана в воображении; с помощью пантомимы показывать образ, эмоционально его окрашивая.	
«День радуги» 16.08.23	<i>I половина дня</i> - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Беседа «Когда я увидел радугу». - Эксперимент «Радуга из капелек» Цель: закрепить знания детей цветов радуги - Конструирование «Радужный кораблик» <i>Прогулка</i> Наблюдение за опавшими ветками после ветра	воспитатели

	Цели: уточнить представление о том, что растения живые – они растут и изменяются; развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления детей с явлениями природы. Дидактическая игра «У кого какой цвет?». Цель: научить узнавать цвета, определять предметы по цвету. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?». Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и части суток. Труд «Сбор природного материала» Цель: <i>II половина дня</i> - Чтение рассказов Н. Герент, Н. Носова, книга загадок с цветами радуги - дидактическая игра «Разложи по порядку» - Прослушивание записи « Звуки природы». - Спортивные игры «Поможем Буратино найти золотой ключик». - Ситуативный разговор «Если бы у меня была волшебная палочка». - «Назови волшебные предметы», «Опиши сказочного героя». - Показ кукольного спектакля «Теремок».	
«Этажи леса» 17.08.23	<i>I половина дня</i> -Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. - Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» Цель: познакомить разнообразием грибов и ягод - Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма. - Д/и «Съедобное - несъедобное» Цель: закрепление знания о съедобных грибах - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу» - Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу». <i>Прогулка</i> Наблюдение за дождем Цели: воспитывать интерес к неживой природе; учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир.	воспитатели

	Дидактическая игра «Лето или осень». Цели: закрепить знания признаков осени, дифференциация их от признаков лета; воспитание ловкости. Подвижные игры «Замри», «Найди себе пару». Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнить знания цвета. Труд «Поливать цветы в цветнике» Цель: воспитывать желание трудиться, любовь к природе <i>II половина дня</i> - Чтение художественной литературы: Стихотворения Г.Лагздынь «Медвежонок», И.Токмаковой «Туман», Г.Ладонщиков «Хорошо у нас в лесу», В.Пальчискайте «Есть у каждого свой дом», рассказы Л.Воронковой из книги «Солнечный денек», рассказы Е.Чарушина из книги «Тюпа, Томка и сорока», басня И.Крылова «Заяц на ловле», рассказы В.Бианки из книги «Сказки-несказки» («Лесные обитатели»), познавательной сказки Н.Сладкова «Неслух». - Лепка: «Грибочки и орешки для белочки». - Д/и «Назови музыкальный инструмент по звучанию». - С/и «Прогулка в лес». - Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях - Чистоговорки, распевки на развитие дикции детей. - Д/и «Чего не стало». - Упражнение «Нарисуй музыку».	
«День Почемучек» 18.08.23	<i>I половина дня</i> - Экспериментирование с различными предметами, материалами. - Викторина «Что? Где? Когда?» - Развивающие игры: «Что будет, если...», «Вопрос – ответ» - Беседа «Как объяснить Незнайке». - Чтение произведения «Девочка – чумаза». Цель: продолжать обращать внимание на качественное мытье рук. - Д/и «Утром, днем, вечером» Цель: закрепить название частей суток. - Д/и «Назови скорей» Цель: учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц»; упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели. <i>Прогулка</i> Наблюдение за растениями Цель: уточнить представление о том, что растения живые – они растут и изменяются. Дидактическая игра «Что сажают в огороде?».	воспитатели

	Цели: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Дидактическая игра «Кто скорее соберет?». Цели: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. Подвижная игра «Улиточка». Цель: узнать товарища по голосу. Подвижная игра «Повар». Цель: развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений. Труд «Сметание песка с бортиков песочницы» Цель: воспитывать желание трудиться. <i>II половина дня</i> - Выставка художественного изобразительного искусства. Цель: Дать знания о различных жанрах искусства. - Игра – эстафета «Нарисуй портрет», «Чья команда быстрее соберет Картину». - Беседа о работе художника, какие материалы ему нужны для работы. - Д/и «Найди 5 отличий». - С/и «Школа искусств». « - Д/и «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Составь натюрморт. - Рисование с использованием различных материалов. - Чтение «Петух и Краски» Сутеева.	
IV неделя августа «Наедине с природой»		
«День растений» 21.08.23	<i>I половина дня</i> - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за муравьями» Цель: познакомить с муравьями, их образом жизни, условиями для жизни, их пользой для других животных. Дидактическая игра. «Угадай по описанию»	воспитатели

	Цель — научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Шалтай-Болтай». Цели: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. <i>II половина дня</i> - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» Цель: воспитание уважения к старшим членам семьи. - «Что делают наши мамы и папы» Цель: расширение представлений о профессиях. - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». - С/р игры: «Дом», «Семья». - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».	
«День животных» 22.08.23	<i>I половина дня</i> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за почвой» Цель: выявить свойства почвы. Дидактическая игра «Что где растёт». Цель закрепить знания детей о растениях леса и луга. Трудовая деятельность. Рыхлить почву.	воспитатели

	Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Ход игры: выбирается один ребенок - ловишка. Индивидуальная работа. Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы. Цель: вырабатывать координацию движений. <i>Половина дня</i> - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Горящие - не горящие предметы», «Что нужно для работы пожарного». - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». - С/р игра: «Служба спасения», «Позвони 01», «Если пахнет дымом». - Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Б. Житков «Дым», Т.Попова «Саламандра - повелительница огня», Е. Сигал «Невидимый работник», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял». - Мультфильмы «Невеселые петарды», «Уроки тетюшки совы».	
«День птиц» 23.08.23	<i>I половина дня</i> - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Чтение стихотворение Н. А. Анишина «Чем пахнет лето», Е. Трутнева «Лето». - Мультфильм «Дет Мороз и лето». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за продолжительностью дня» Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. Дидактическая игра «Кто больше?» Летний день какой? (жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойный, длинный и т.д.) Трудовая деятельность Уборка скошенной травы. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.	воспитатели

	Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. <i>II половина дня</i> - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения», «Куда можно поехать летом». - Прослушивание фонограммы со звуками : города, летного леса с пением птиц и шумом дождя и листвы. - Музыкальное развлечение «Лето красное» - Д/и «Назови три предмета», «Что это за птица», «Что растет в лесу», «Скажи, что ты слышишь», «Закончи предложение», «Что это такое». - С/р игра: «Телевизионный репортаж о приходе лета в наш город (в лес, на луг, на участок детского сада)» Цель: Учить самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду.	
«День насекомых» 24.08.23	<i>I половина дня</i> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Собери цветок». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижная игра: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Чтение художественной литературы природоведческого характера К. Паустовский «Летние грозы», «Летний зной». М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор». <i>Прогулка</i> «Наблюдение за песком» Цель: выявить свойства песка, определить сходства и отличия между песком и почвой. Дидактическая игра «Что я построю из песка».	воспитатели

	Цель - научить составлять предложения на заданную тему. Трудовая деятельность. Копать песок. Цель: воспитывать трудолюбие и усердие. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Индивидуальная работа. Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы. Цель: вырабатывать координацию движений <i>II половина дня</i> - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Знакомство с «Правила поведения в природе». - Составление памяток по охране окружающей среды. - Беседа «Мы друзья природы». - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие», «Лесное путешествие». - Игры с природным материалом	
«Жалобная книга» 25.08.23	<i>I половина дня</i> - Беседы: «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». - Чтение: «Пиноккио» Коллодии П., «Сказка золотой, ключик или приключение Буратино» Л. Толстой «Где это видано, где это слыхано...» В.Драгунский, «В стране невыученных уроков» Л.Гераскина <i>Прогулка</i> «Наблюдение за небом и облаками» Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Дидактическая игра «Скажи ласково.	воспитатели

	Цель - научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижная игра «Попади в круг». Цель - развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. Индивидуальная работа. Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть. <i>II половина дня</i> - П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» - С/р игра: «Школа» - Д/и «Найди, что опишу», «Загадай, мы отгадаем», «Расскажи без слов», «Закончи предложение». - Графическое упражнение «Напечатай своё имя и фамилию». - Составление слов из кубиков	
V неделя августа «Прощание с летом»		
«Подарки лета» 28.08.23	I половина дня - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Прогулка Наблюдение за изменениями в природе. Д и. «Звукоподражание», «Фанты», «Кто найдёт, пусть возьмёт». Труд. Сбор игрушек. П .и . «Жуки», «Хищник в море», «Школа мяча». Инд. р. с подгруппой детей по развитию речи «Это правда или нет?». Самостоятельная деятельность детей. (наборы для игр с песком, машинки, скакалки) II половина дня Познават. развитие» Рассматривание фотоотчета о лете. Виды летнего отдыха. Ореховый (Хлебный) Спас. «Физич. развитие» П/и «Мяч соседу», «Ловишки». «Социально – коммуник. развитие» Беседа о труде в огороде, на клумбе. Д/и «Что растет в огороде?», настольная игра «Собери картинку». С/и «Мы на даче». «Речев. развитие» Составление рассказов «За что я люблю лето». Д/и «Назови 5 предметов	воспитатели

	лета». «Худ.-эстет. развитие» Изготовление поделок из орехов и зерна. Рисование «Укрась поляну цветами». Музыкально – литературная викторина «До свидания, лето».	
«Юный флорист» 29.08.23	I половина дня - Беседа «Цветочный натюрморт». - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». Прогулка Наблюдение за пижмой. Дидактическая игра. «Угадай по описанию», «Назови противоположные по смыслу слова» Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Лесные тропинки», «Третий лишний» II Познават. развитие» Рассматривание карты кладоискателя. «Социально – коммуник. развитие» Игра – путешествие «В поисках клада» с выполнением различных заданий и преодолением препятствий. «Речев. развитие» Упражнение «Секреты волшебных слов». «Худ.-эстет. развитие» Чтение отрывка из книги «Простоквашино».	Воспитатели
«Летние развлечения» 30.08.23	I половина дня - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Прогулка Наблюдение за насекомыми Дидактическая игра. «Мяч бросай, фрукт четко называй». Трудовая деятельность. Собрать выносной материал. Подвижные игры. «Не сбивай и поймай», «Поймай комара». II Познав. развитие» Беседа о празднике. «Физич. развитие» Игры забавы, хороводы с именинниками. «Социально-коммуник. развитие» С/и «День рождения». Д/и «Назови ласково». «Речевое развитие»	Воспитатели

	Чтение стихов именинникам. «Худ. Эстет. развитие» Изготовление подарков, украшения для оформления группы к празднику. Слушание и пение песен о дне рождения.	
День прощания с летом. 31.08.23	I половина дня Беседа: «Что Вам больше всего запомнилось этим летом?» Какой урожай нам принесло лето?» Д/и «причинно-следственные связи», «Назови противоположные по смыслу слова» П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли». Настольно-печатные игры с кубиком, пазлы с подгруппой детей <i>Прогулка</i> Наблюдение за солнцем Дидактическая игра «Составь предложение», «Угадай по голосу» Трудовая деятельность. Сбор природного материала. Подвижная игра «Вышибало», «Попади мячом в кольцо», «Прятки» «Индивидуальная работа Развитие движений. Подбросить и поймать мяч. с подгруппой детей. II половина дня Уроки Айболита «Как уберечься от порезов». Трудовая деятельность (уборка игрушек). Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки». Ознакомление с худ.литературой : Шарль Перро « Спящая красавица». Театрализованная деятельность «Маша и медведь». Индивидуальная работа игра с кругами Лулия «Столовая посуда»	Воспитатели

НАШИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ДЕЛА НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 года

Дни недели	Ранний возраст от 1 до 3 лет	Средний возраст от 3 до 5 лет	Старший возраст от 5 до 7 лет
Понедельник	9.10-9.20 Развитие физической культуры (игры и развлечения с предметами) 9.20-10.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 15.45-15.55 Художественное творчество – рисование	9.10-9.30 Интегрированная деятельность (музыка + развитие речи, сенсорика) 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 16.10-16.30 Познавательная деятельность, речевое развитие Индивидуальная деятельность в	9.20-9.40 Развитие физической культуры 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 10.40-11.00 2 половина дня 16.20-16.45 Познавательная деятельность речевое развитие Ознакомление с художественной
Вторник	9.10-9.20 Интегрированная деятельность (музыка + развитие речи, сенсорика) 9.20-10.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина 15.45-15.55 Познавательно-речевое развитие	9.10-9.30 Развитие физической культуры 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 16.10-16.30 Художественное творчество - рисование	9.20-9.40 Интегрированная деятельность (музыка + развитие речи, дидактическая игра) 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 16.20-16.45 Художественное творчество – рисование (аппликация)

Дни недели	Ранний возраст от 1 до 3 лет	Средний возраст от 3 до 5 лет	Старший возраст от 5 до 7 лет
Среда	9.10-9.20 Развитие физической культуры Физкультурные игры 9.20-10.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 15.45-15.55 Художественное творчество - лепка (конструирование)	9.10-9.30 Интегрированная деятельность (музыка + развитие речи, дидактическая игра) 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 16.10-16.30 Художественное творчество - лепка (конструирование)	9.20-9.40 Развитие физической культуры Физкультурные игры 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня: 16.20-16.45 Художественное творчество - лепка (конструирование) Индивидуальная деятельность в
Четверг	9.10-9.20 Интегрированная деятельность (музыка + развитие речи, дидактическая игра) 9.20-10.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня: 15.45-15.55 Познавательно-речевое развитие	9.10-9.30 Развитие физической культуры Физкультурные игры 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 16.10-16.30 Дополнительное образование «Исследователи природы» Спортивный досуг (раз в месяц)	9.20-9.40 Интегрированная деятельность (музыка + развитие речи, дидактическая игра) 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 16.20-16.45 Дополнительное образование «Исследователи природы» Спортивный досуг (раз в месяц)
Пятница	9.10-9.20 Развитие физической культуры 9.20-10.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 15.45-15.55 Ознакомление с окружающим миром Развлечение	9.10-9.30 Развитие физической культуры 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 16.10-16.30 Развлечение	9.20-9.40 Развитие физической культуры 10.30-11.00 Индивидуальная работа с детьми 2 половина дня 16.20-16.45 Развлечение Индивидуальная деятельность в течении дня

Воспитательно-образовательная работа Возраст с 1.5 - 3 лет
Ответственные за проведение мероприятий - воспитатели групп

Июнь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	Птичий дворик	Спортивное лето	Цветочные фантазии	Вода-вода
Игры с водой	«Налил-вылил»	«Кораблики» «Попади в колечко»	«Поливаем цветы»	«Выжми губку» «Дождик для куклы»
Подвижные игры	«Цыплята и собачка» «Два гуся» «Наседка и цыплята» «Утки и собачка» «Птички и дождик»	«Догони обруч» «По дорожке» «Прокати мяч в воротца» «Из обруча в обруч» «Волшебная палочка»	«Пчёлы и медведь» «Найди свой цветок» «Мы весёлые ребята» «Поедем в лес» «Беги к тому цветку, который назову»	«Через ручеёк» «Солнышко и дождик» «Перейди речку» «Зайка серый умывается» «Музыкальные ребята»
Игры с песком	«Печём куличики»	«Спрячь игрушки»	«Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками)	«Дорога из песка»
Дидактические игры	«Один-много» «Найди, где спрятано» «Собери картинку» «Домики для цыплят»	«Собери картинку» «Кто что умеет»	«Один-много» «Тепло-холодно» «Посади цветы» «Найди домик для пчёлки»	«Угадай по голосу» «Тепло-холодно» «Собери картинку» «Разноцветные рыбки»
Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Развлечение «Машино утро»	Спортивное развлечение «В гости к Колобку»	Праздник цветов	День воды

ИЮЛЬ				
Тема недели	Неделя здоровья	Лесные жители	Домашние животные	Цветная неделя
Игры с водой	«Шарики в воде» «Купание куклы Кати»	«Тонет - не тонет»	«Рыбалка»	«Разноцветная водичка»
Подвижные игры	«По узенькой дорожке» «Напольный баскетбол» «Раздувайся, мой шар!» «Летающий мешочек» «Слышим-делаем»	«Медведь и добрые зайчата» «Зайка, выйди в сад!» «Весёлые зайчата» «У медведя во бору» «Лиса и цыплята»	«Лохматый пёс» «Коза рогатая» «Кот и мыши» «Собачка и воробьи» «Мой козлик»	«Мыши в кладовой» «Найди свой цвет» «Поезд» «Цыплята» «Ну-ка, повтори!»
Игры с песком	«Следы на песке» (отпечатки рук и босых ног)	«Норки для мышат» «Следы лесных жителей»	«Песчаный городок»	«Маленький художник» (рисование на песке, выкладывание рисунков разноцветными пуговицами)
Дидактические игры	«Кто что умеет» "Угадай, кто позвал"	«Один-много» «Найди маму» «Собери картинку» «Кто где живёт»	«Один-много» «Найди детёныша» «Собери картинку» «Кто сказал «Мяу»?»	«Разноцветный поезд» «Собери по цвету» «Какой остался?» «Расставь машины»
Культурно-досуговая деятельность, развлечения	Физкультурный досуг «Весёлый мяч»	Кукольный театр «Колобок»	«Мурка в гостях у ребят»	Развлечение «Разноцветная история»

АВГУСТ

АВГУСТ				
Тема недели	Солнечное настроение	Мы-исследователи	Народные игрушки	Собираем урожай
Игры с водой	«Постираем кукле платье»	«Поплывёт или утонет» «Игрушки- потеряшки»	«Водичка, водичка, умой мое личико»	«Мы ходили в огород»
Подвижные игры	«Солнечные зайчики» «Ой, что за народ?» «Курочка- хохлатка» «Паровозик» «Мы весёлые ребята»	«Бусинки» «Найди свой домик» «Самолёты» «Возьми флажок» «Тишина» «Поедем в лес»	Народные игры	«Беги к тому, что назову» «Куры в огороде» «Вышли дети в сад зелёный»
Игры с песком	«Торт на день рождения куклы Маши»	«Низкие и высокие горы» «Песочные часы»	«Как сорока- белобока кашку варила»	Выкладывание на песке контуров овощей, фруктов камешками, пуговицами.
Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры	«Подбери ленту» «Какой? Какая?» «Загадочные звуки» «Тише, мыши!»	«Найди круги» «Угадай, что это» «Собери по цвету» «Кубик потерялся» «Собери пары»	«Найди матрешку» , игры с народной куклой	«Один-много» «Яблоки созрели» «Отгадай, не глядя» «Собираем урожай» «Выбери дорогу»
Культурно-досуговая деятельность,	Весёлые игры с пальчиками	Праздник мыльных пузырей	Развлечение «В гостях у бабушки»	Кукольный спектакль «Репка»

СЕТКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (теплый период)

ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут				
Оздоровительный бег	Ежедневно 6 минут				
Физкультурная деятельность	25 минут		25 минут		25 минут
Музыкально-ритмические движения		25		25	
Двигательная активность, подвижные игры на прогулке	Ежедневно 25 минут				
Гигиеническая разминка после сна	Ежедневно 10 минут				
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно 25 минут				
Физкультминутки, динамические паузы в процессе совместной деятельности	Ежедневно 10 минуты				
Закаливающие, оздоровительные процедуры	Ежедневно 20 минут				
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 20 минут				
Физкультурно-спортивные праздники, досуги	30 минут 1 раз в неделю				
Экскурсии	30 минут 1 раз в месяц				
Пешеходные прогулки (походы)	30 минут 1 раз в месяц				
ВСЕГО	156 мин	156 мин	156 мин	156 мин	156 мин
ИТОГО	13 часов в неделю (без учета походов и экскурсий)				

В ненастные дни, ветреную погоду подвижные игры на прогулке заменяются динамическим часом, днем подвижной игры, музыкально-ритмической деятельностью, хороводными играми в проветренном помещении музыкального зала.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
пос. Известковый « 30 » май 2023 г
№ 41

СЕТКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (теплый период)

ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут				
Оздоровительный бег	Ежедневно 5 минут				
Физкультурная деятельность	15 минут		15 минут		15 минут
Музыкально-ритмические движения		15 минут		15 минут	
Двигательная активность, подвижные игры на прогулке	Ежедневно 20 минут				
Гигиеническая разминка после сна	Ежедневно 10 минут				
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно 20 минут				
Физкультминутки в процессе совместной деятельности	Ежедневно 5 минут				
Закаливающие процедуры	Ежедневно 10 минут				
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 15 минут				
Физкультурные праздники, досуги	15 минут 1 раз в неделю				
Экскурсии	15 минут 1 раз в месяц				
Пешеходные прогулки (походы)	15 минут 1 раз в месяц				
ВСЕГО	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин	120 мин
ИТОГО	10 часов в неделю (без учета походов и экскурсий)				

В ненастные дни, ветреную погоду подвижные игры на прогулке заменяются динамическим часом, днем подвижной игры, музыкально-ритмической деятельностью, хороводными играми в проветренном помещении музыкального зала.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТО 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения		Ответственный исполнитель
1.	День защиты детей Игровая программа ко Дню защиты детей	Июнь	Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей.	Музыкальный руководитель Воспитатели группы № 2; 3
2.	«День транспорта и ПДД» Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.)	Июнь	Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре Развитие у детей основ социального сознания; Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности; Знакомство и закрепление правил безопасного поведения; Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре	Музыкальный руководитель воспитатели
3.	«День независимости России» Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал». - Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе». Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. - Книжки для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К.	Июнь	Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника. Развивать творческие и коммуникативные способности детей.	

	Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...»			
4.	«В гостях у Айболита» - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Июнь	Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности; — укрепление здоровья детей; — активизация имеющихся знаний и умений детей.	Воспитатели группы № 2; 3
5.	«День подвижных игр» Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.	Июнь	Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности; — укрепление здоровья детей; — активизация имеющихся знаний и умений детей.	Воспитатели группы № 2; 3
6.	«День эстафет и соревнований»	Июнь	Развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности, способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки. Формировать двигательные умения и навыки; формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; продолжать обучать игре в команде. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, воображение; развивать интерес к спортивным играм. Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.	

7.	«День семейных традиций» Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...». Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Выставка «Рукоделье мам и бабушек»	Июль	Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Знакомство с семейными традициями. Воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям, развивать интерес к истории своей семьи. Создать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.	Воспитатели группы № 2; 3
8.	«День светофора» Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности». - Исследование «История создания светофора». - Ручной труд «Светофор». - Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».	Июль	Закрепить у детей знание правил дорожного движения; расширять знания о правилах поведения детей на улице; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь другому. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей азы дорожной грамоты; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Воспитатели группы № 2; 3
9.	«Я – пешеход» Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход». Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков). Просмотр фильмов: “Уроки безопасности с тетушкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со смешариками”	Июль	Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей азы дорожной грамоты; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Воспитатели группы № 2; 3
10.	«День русских народных сказок» Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок.	Июль	Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству. Развивать способность к фантазированию на основе сюжета знакомой сказки; Развивать внимание, память, воображение, мышление; Развивать речь, активизировать словарь; развивать мелкую моторику, двигательную активность; Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей через малые фольклорные формы.	Воспитатели группы № 2; 3

11.	«День театра» Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре».	Июль	Приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства; познакомить воспитанников драматическим театром; формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия; совершенствовать импровизационные возможности детей, развивать инициативу и самостоятельность в создании образов различных персонажей. способствовать развитию интереса детей к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.	
12.	«День талантов» Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.	Июль	Пробуждать у детей интерес к развитию своих творческих способностей; формировать у детей уверенность в себе, своих силах и своём будущем	
13.	«День опытов и экспериментов» Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».	Август	Привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; - учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума,	Воспитатели группы № 2; 3
14.	«День добрых дел» Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое	Август	Формировать у детей нравственные качества личности: доброта, толерантность, взаимопомощь.	Воспитатели группы № 2; 3

	плохо». Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.		Развитие навыков социально-продуктивной деятельности, установок на решение социальных проблемных ситуаций побуждать детей к положительным поступкам и делам воспитывать желание делать добрые дела и поступки.	
15.	«День лекарственных растений» Беседа о лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула.	Август	Формирование представлений детей о лекарственных растениях, их использовании в повседневной жизни. Познакомить с лекарственными растениями, растущими у нас в районе (3-4 вида). Учить узнавать и правильно называть одуванчик, подорожник, мяту и ромашку. Расширить знания о пользе растений, их целебных свойствах, о взаимосвязи растительного мира и человека.	Воспитатели группы № 2; 3
16.	«День радуги» Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». Беседа «Когда я увидел радугу». Эксперимент «Радуга из капелек»	Август	Создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Продолжать знакомить детей с расположением цветов в цветовом спектре на примере радуги. Развивать сенсорные чувства, умение видеть красоту окружающей действительности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, эстетическое отношение к природе.	Воспитатели группы № 2; 3
17.	«Летние развлечения» Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	Август	Создание атмосферы доброжелательности, благоприятного положительного настроения, прививать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям; способствовать реализации творческого потенциала детей, эмоциональному подъему; развивать коммуникативные навыки в совместной творческой деятельности; содействовать сплочению детского коллектива;	Воспитатели группы № 2; 3

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

100 / сто / листов

Заведующий Дробот Е.Ю. Дробот

«30» ноя 2023 г.

