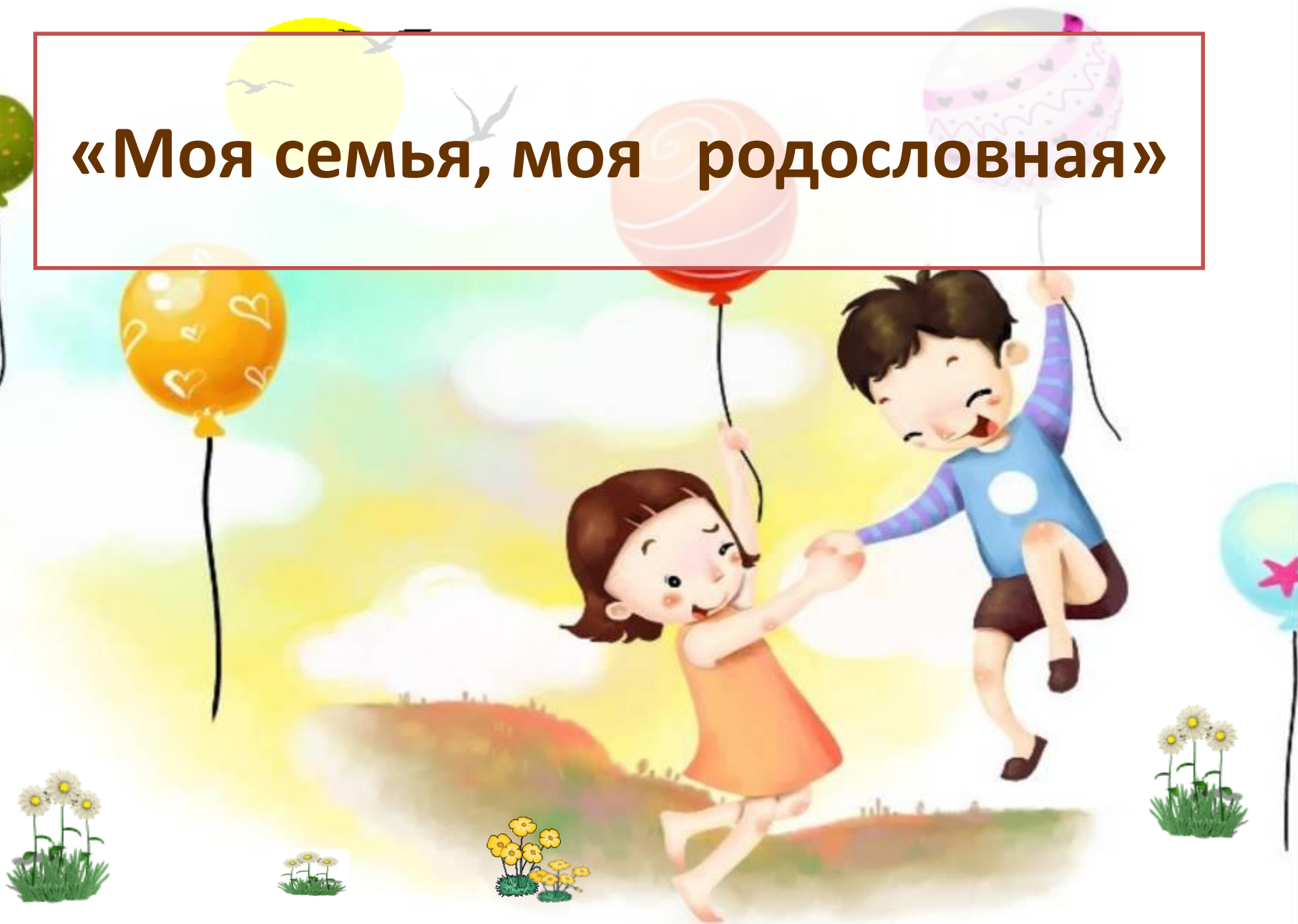


«Моя семья, моя родословная»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.



Задачи проекта

- Формировать у детей представление о семье.
- Формировать представление о родственниках.
- Закреплять знания имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким, и их труду.



ФОРМЫ РАБОТЫ

- Игровая деятельность.
- Речевое развитие.
- Познавательное развитие.
- Тематические занятия.
- Интегрированные занятия.
- Совместная деятельность с родителями.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Сюжетно- ролевые игры: «Семья»; «Дом»; «День рождения».
- Дидактические игры: «Как мы помогаем родным»; «Родство»;»Семья»; Лото «Моя семья».
- Строительные игры: «Дом для кукол», «Мебель для дома».



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ







01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>



01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ







01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

12



01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

13

СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ





01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

15



Речевое развитие

- Чтение художественной литературе о семье.
- Заучивание стихотворений о семье.
- Разъяснение пословиц-поговорок о семье.







01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

19

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседы по картинам «Моя семья»; « Мой дом»
- Беседы с детьми «Моя дружная семья», «Папа- мой лучший друг», « Мы должны беречь друг друга».







ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- В. Осеева « Волшебное слово», « Сыновья».
- В. Катаев «Цветик - семицветик».
- Татарская нар. сказка « Три дочери».
- Русские нар сказки « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», « Гуси-лебеди», и т. Д.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЯ

« Мой род – моя семья»

« Подарки для пап»





01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

25



01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

26



01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

27

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

«МОЯ СЕМЬЯ»

- Образовательная задача: Закрепить знания детей об их правах и обязанностях. Закрепить представление о родственных связях. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
- Воспитательная задача: Формировать уважительное и заботливое отношение к близким, родным людям. Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.

НА ЗАНЯТИИ МЫ

- Познакомились с книгой «Конвенция прав ребенка».
- Закрепили право ребенка на семью, право на любовь и понимание родителей.
- Познакомились с генеалогическим деревом.
- Научились составлять генеалогическое древо своей семьи



ПРАВО НА СЕМЬЮ, ЛЮБОВЬ И ПОНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



«ЗНАКОМСТВО С ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИМ ДРЕВОМ»









01.03.2024

<http://aida.ucoz.ru>

34

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

- Составление генеалогического древа семьи.
- Изготовление семейного фотоальбома.
- Изготовление логотипа семьи.



Совместная деятельность с родителями.

- Консультации «Путь в страну книг», «Рекомендации для заботливых родителей»
- Беседы с детьми о своей семье, родственниках, о своей профессии.
- Семейные альбомы.
- Родительское собрание « Игра с ребенком в жизни вашей семьи».
- Анкета « Права родителя и права ребенка.



Семья

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Что это?



- Мама и папа для меня самые...
- Я доверяю свои тайны...
- Я люблю бабушку за то....
- Свою семью я считаю...
- Родным я хочу пожелать...

